

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan judul tentang pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter guru SKI terhadap minat belajar SKI di MTsN 10 Jombang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang signifikan persepsi peserta didik tentang karakter sabar guru SKI terhadap minat belajar SKI di MTsN 10 Jombang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $t_{hitung} = 2,973$ dan $t_{tabel} = 2,005$ dengan nilai *Sig. (2-Tailed)* 0,004, nilai *Sig.* $0,004 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter sabar guru SKI terhadap minat belajar SKI.
2. Adanya pengaruh yang signifikan persepsi peserta didik tentang karakter adil guru SKI terhadap minat belajar SKI di MTsN 10 Jombang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $t_{hitung} = 3,758$ dan $t_{tabel} = 2,005$ dengan nilai *Sig. (2-Tailed)* 0,000, nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter adil guru SKI terhadap minat belajar SKI.
3. Adanya pengaruh yang signifikan persepsi peserta didik tentang karakter bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI di MTsN 10

Jombang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} = 4,978$ dan $t_{tabel} = 2,005$ dengan nilai *Sig. (2-Tailed)* 0,000, nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$. Sehingga hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang karakter bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI.

4. Adanya pengaruh yang signifikan secara bersama-sama persepsi peserta didik tentang karakter guru SKI terhadap minat belajar SKI di MTsN 10 Jombang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} = 9,743$ dan $t_{tabel} = 4,02$, dengan nilai nilai *Sig. (2-Tailed)* 0,000, nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$. Sehingga hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama atau silmutan antara persepsi peserta didik tentang karakter sabar, adil, dan bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan persepsi peserta didik tentang karakter guru SKI terhadap minat belajar SKI, saran yang akan disampaikan oleh peneliti, sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jombang

Bagi Kepala MTsN 10 Jombang diharapkan selalu mendukung para guru untuk selalu meningkatkan kualitas mereka, baik dalam

pembelajaran di dalam kelas maupun hal yang lain. Kepala madrasah juga diharapkan agar selalu melakukan evaluasi kinerja setiap guru agar mampu memberikan sumbangsih demi memajukan kualitas madrasah guna mengoptimalkan proses pembelajaran, khususnya minat belajar peserta didik pada setiap mata pelajaran.

b. Bagi Pendidik/Guru

Bagi guru MTsN 10 Jombang diharapkan selalu meningkatkan kompetensinya karena guru merupakan sosok yang penting saat proses pembelajaran di dalam kelas, dengan meningkatnya kompetensi guru diharapkan mampu mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Dalam belajar, guru diharapkan mampu memberi dorongan dan semangat kepada peserta didik agar meningkatkan kemauan minat belajar mereka sehingga pembelajaran terutama mata pelajaran SKI dapat mencapai tujuan atau target yang diinginkan

c. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi, wawasan, serta informasi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian seperti ini ataupun yang lebih luas lagi. Dan diharapkan juga peneliti yang akan datang mampu mengembangkan, memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan dan kelemahan yang ada di penelitian ini.