

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Karakter Guru SKI terhadap Minat Belajar SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jombang” ini ditulis oleh Lailatur Rohmah, NIM. 17201163053, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Zun Azizul Hakim, M.Psi., NIP. 198509302014031003.

Kata Kunci: Persepsi Peserta Didik, Karakter Guru, Minat Belajar SKI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak peserta didik yang kurang memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Peserta didik menganggap pembelajaran ini membosankan karena materinya berisi seputar sejarah-sejarah terdahulu. Penyampaian materi yang disampaikan melalui ceramah, juga dapat menjadi salah satu penyebab tidak tertarik dan kebosanan peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan karakter guru SKI dalam kaitannya dengan minat belajar SKI peserta didik kelas IX di MTs Negeri 10 Jombang.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter sabar guru SKI terhadap minat belajar SKI?, (2) Adakah pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter adil guru SKI terhadap minat belajar SKI?, (3) Adakah pengaruh persepsi peserta didik kelas IX tentang karakter bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI?, (4) Adakah pengaruh persepsi peserta didik kelas IX tentang karakter sabar, adil dan bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI?.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter sabar guru SKI terhadap minat belajar SKI, (2) Untuk menjelaskan pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter adil guru SKI terhadap minat belajar SKI, (3) Untuk menjelaskan pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI, (4) Untuk menjelaskan pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter sabar, adil dan bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah persepsi peserta didik terhadap karakter guru SKI (X), kemudian dijabarkan menjadi tiga terdiri dari persepsi peserta didik terhadap karakter sabar guru SKI (X1), persepsi peserta didik terhadap karakter adil guru SKI (X2), dan persepsi peserta didik terhadap karakter bijaksana guru SKI (X3), sedangkan untuk variabel terikatnya yaitu minat belajar SKI (Y). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX yang berjumlah 224 orang dengan sampel yakni 56 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data primer untuk penelitian ini yaitu

angket, sedangkan untuk data sekundernya adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis yang terdiri dari uji regresi dan uji F.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter sabar guru SKI terhadap minat belajar SKI dibuktikan dengan $t_{hitung} = 2,973 > t_{tabel} = 2,005$, dengan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,004 < 0,05. (2) Terdapat pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter adil guru SKI terhadap minat belajar SKI dibuktikan dengan $t_{hitung} = 3,758 > t_{tabel} = 2,005$, dengan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05. (3) Terdapat pengaruh persepsi peserta didik tentang karakter bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI dibuktikan dengan $t_{hitung} = 4,978 > t_{tabel} = 2,005$, dengan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05. (4) Terdapat pengaruh secara bersama-sama atau silmultan antara persepsi peserta didik terhadap karakter sabar, adil dan bijaksana guru SKI terhadap minat belajar SKI dibuktikan dengan $F_{hitung} = 9,743 > F_{tabel} = 4,02$, dengan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effectiveness of Students’ Perceptions on the Character of SKI Teachers towards Students’ Interest in Learning SKI at Islamic Junior High School 10 Jombang,” written by Lailatur Rohmah, Registered Number: 17201163053, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Zun Azizul Hakim, M.Psi., NIP. 198509302014031003.

Keywords: Student Perception, Teacher Character, Learning Interest in SKI

This research was motivated by many students who lacked interest in the subject of Islamic Cultural History. Students consider this learning is boring because the material contains about previous histories. Submission of material delivered through lecturing, can also become the cause of disinterest and boredom of students in the subject of Islamic Cultural History. In this case, the researcher relates the character of the SKI teacher in relation to students’ interest in learning SKI for ninth grade students at Islamic Junior High School 10 Jombang.

Research questions in this study are: (1) Is there any effect of students’ perceptions about the patience of SKI teachers through students’ interest in learning SKI?, (2) Is there any effect of students’ perceptions about the fairness of SKI teachers through students’ interest in learning SKI?, (3) Is there any effect of ninth grade students’ perception about the wisdom of SKI teachers through students’ interest in learning SKI?, (4) Is there any effect on the perception of ninth grade students about the patience, fairness and wisdom character of SKI teachers through students’ interest in learning SKI?

The objectives of this study are: (1) To explain about the effect of students’ perceptions about the patience of SKI teachers through students’ interest in learning SKI, (2) To explain the effect of students’ perceptions about the fairness of SKI teachers through students’ interest in learning SKI, (3) To explain the effect of ninth grade students’ perception about the wisdom of SKI teachers through students’ interest in learning SKI, (4) To describe the effect of the perception of ninth grade students about the patience, fairness and wisdom character of SKI teachers through students’ interest in learning SKI.

This study uses a quantitative approach. The independent variable in this study is the students’ perception on characters of SKI teachers (X), then classified into three parts consisting of the students’ perceptions about the patience of SKI teachers (X1), the students’ perceptions about the fairness of SKI teachers (X2), and the ninth grade students’ perception about the wisdom of SKI teachers (X3), while the dependent variable is SKI learning interest (Y). The population in this study were all students of class IX, the total number is 224 people with a sample

in total is 56 students. The sampling technique used is Proportionate Stratified Random Sampling. The primary data for this research is gained from questionnaire, while the secondary data is documentation. The data analysis technique used in this study is an instrument test consisting of a validity test and a reliability test, a prerequisite test consisting of a normality test and a homogeneity test, and a hypothesis test consisting of a regression test and an F test.

The results of this study are: (1) There is an effect of students' perceptions about the patience of SKI teachers through students' interest in learning SKI as evidenced by $t_{\text{count}} = 2,973 > t_{\text{table}} = 2,005$, with a value of Sig. (2-tailed) = $0.004 < 0.05$. (2) There is an effect of students' perceptions about the fairness of SKI teachers through students' interest in learning SKI as evidenced by $t_{\text{count}} = 3.758 > t_{\text{table}} = 2.005$, with a value of Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$. (3) There is an the effect of ninth grade students' perception about the wisdom of SKI teachers through students' interest in learning SKI as evidenced by $t_{\text{(count)}} = 4.978 > t_{\text{table}} = 2.005$, with a value of Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$. (4) There is an effect simultaneously or simultaneously between students' perceptions of the patience, fairness and wisdom SKI teachers through students' interest in learning SKI as evidenced by $F_{\text{count}} = 9.743 > F_{\text{table}} = 4.02$, with a value of Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تصور الطلاب عن شخصية معلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية-10 جومبانج، التي كتبت ليلة الرحمة، رقم الطلاب 17201163053، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف زن عزيز الحكيم الماجستير، 198509302014031003.

الكلمات الرئيسية: شعور الطلاب، شخصية المعلم، رغبة في تعليم التاريخ الإسلاميه.

كانت خلفية هذا البحث الطلاب الذين لم يهتموا بموضوع تاريخ الثقافة الاسلامية. يشعر الطلاب بأن هذه المادة مملاً لأنها تحتوي على تواريخ سابقة. يمكن أن يكون تقديم المادة من خلال المحاضرة أحد أسباب عدم اهتمام الطلاب ومللهم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية. في هذه الحالة، تربط الباحثة بين شخصية مدرس تاريخ الثقافة الإسلامية فيما يتعلق بالاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الإسلامية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية-10 جومبانج.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير تصور الطلاب عن شخصية صبر المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية؟، (2) هل هناك تأثير تصور الطلاب عن شخصية عدل المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية؟، (3) هل هناك تأثير تصور الطلاب عن شخصية حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية؟، (4) هل هناك تأثير تصور الطلاب عن شخصية صبر، عدل، حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية؟.

أهداف هذا البحث هي: (1) شرح تأثير تصور الطلاب عن شخصية صبر المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية، (2) شرح تأثير تصور الطلاب عن شخصية عدل المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية، (3) شرح تأثير تصور الطلاب عن شخصية حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية، (4) شرح تأثير تصور الطلاب عن شخصية صبر، عدل، حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية.

استخدم البحث نهجا كميا. المتغير المستقل في هذا البحث هو تصور الطلاب لشخصية معلم تاريخ الثقافة الاسلامية، ثم تُترجم إلى ثلاثة تتكون من تصور الطلاب عن شخصية صبر، وعدل، وحكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية، بينما المتغير التابع هو الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامي، كان السكان في هذا البحث جميع طلاب الفصل التاسع، وبلغ عددهم 224 شخصًا وعينة من 56 طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينة العشوائية الطبقية المناسبة. البيانات الأولية لهذا البحث عن الاستبيان، بينما البيانات الثانوية هي التوثيق. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار للأداة يتكون من اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية، واختبار المتطلبات الأساسية يتكون من اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، واختبار الفرضية الذي يتكون من اختبار الانحدار واختبار ف.

نتائج البحث هي: (1) هناك تأثير تصور الطلاب عن شخصية صبر المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية كما يتضح من ت-حساب = 2,973 < ت-دفتر = 2,005، مع قيمة سيح (2-الذيل) = 0.004 > 0.05. (2) هناك تأثير كبير من تصور الطلاب عن شخصية صبر، عدل، حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية كما يتضح من ت-حساب = 3,758 < ت-دفتر = 2,005، مع قيمة سيح (2-الذيل) = 0.000 > 0.05. (3) هناك تأثير كبير عن تصور الطلاب عن شخصية حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية كما يتضح من ت-حساب = 4,978 < ت-دفتر = 2,005، مع قيمة سيح (2-الذيل) = 0.000 > 0.05. (4) هناك تأثير كبير في نفس الوقت بين تصور الطلاب عن شخصية صبر، عدل، حكمة المعلم تاريخ الثقافة الاسلامية على الاهتمام بتعليم تاريخ الثقافة الاسلامية كما يتضح من ف-حساب = 9,743 < ت-دفتر = 4,02، مع قيمة سيح (2-الذيل) = 0.000 > 0.05.