

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai bahan akhir dari penulisan karya ini, maka peneliti memberikan kesimpulan dari jawaban atas fokus penelitian yang telah peneliti kemukakan pada bagian awal. Adapun kesimpulan dari penelitian yang dilakukan di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Tilawati PAUD menggunakan Media *Flashcard* pada Anak usia 3-4 Tahun di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu

Penerapan metode Tilawati menggunakan media *flashcard* di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu adalah 1) Langkah pertama dimulai dari guru mengajak anak-anak untuk menata meja membentuk huruf “U”. 2) Langkah kedua guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan senam mulut. 3) Langkah ketiga, guru mengeluarkan media *flashcard* dan memegang media *flashcard* setinggi dada. Guru mengenalkan kepada anak ciri-ciri dari materi yang diajarkan yaitu huruf hijaiyah. 4) Langkah keempat yaitu guru mengenalkan huruf hijaiyah dengan konsep pengenalan posisi arah dengan tetap mengarahkan *flashcard* sejajar dengan dada. Pada saat guru mengucapkan “Satu di kanan...” anak-anak menjawab huruf yang ditunjukkan guru dengan lantang sampai selesai.

2. Penerapan Metode Tilawati PAUD menggunakan Media *Flipchart* / Kalender Hijaiyah pada Anak usia 3-4 Tahun di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu

Penerapan media *flipchart* / kalender hijaiyah pada PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu adalah 1) Guru mempersiapkan media *flipchart* / kalender hijaiyah beserta peralatan yang dibutuhkan seperti penunjuk dari kayu. 2) Media *flipchart* / kalender hijaiyah ditempatkan ditengah-tengah agar semua anak dapat melihat dengan baik dan tetap dalam posisi duduk membentuk huruf “U” agar anak-anak dapat dikondisikan dengan mudah. 3) Guru memulai inti pembelajaran dengan menunjuk huruf yang ada di kalender hijaiyah menggunakan penunjuk sambil menyanyikan “Ini bunyinya...” dengan nada datar-naik-turun-turun. Kemudian anak menjawab huruf yang ditunjuk dengan lantang. 4) Guru memberikan kesempatan bagi anak yang belum paham atau terlihat tidak memperhatikan untuk membaca huruf yang ditunjuk guru.

3. Penerapan Metode Tilawati PAUD menggunakan Buku Jilid Tilawati PAUD pada Anak usia 3-4 Tahun di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu

Penerapan metode Tilawati PAUD menggunakan buku jilid Tilawati PAUD di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu yaitu 1) Guru memberi instruksi kepada anak untuk mengambil buku jilid Tilawati PAUD dan buku Kitabaty sekaligus anak-anak dipersilakan untuk mengambil air minum masing-masing. 2) Guru memberi instruksi kepada

anak untuk mewarnai buku Kitabaty. 3) Guru menghadap satu per satu murid untuk membaca buku jilid Tilawati PAUD. 4) Guru membaca huruf hijaiyah yang sudah disampaikan kemudian anak menirukan. Setelah itu guru menunjuk huruf yang akan dibaca oleh anak dengan nyanyian “Ini bunyinya...” dengan nada datar-naik-turun-turun dan anak menjawab huruf yang ditunjuk guru. 5) Setelah semua anak mendapat giliran, guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan instruksi kepada anak-anak untuk membaca bacaan hamdalah bersama-sama.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu

Perlunya dihidupkan kembali kegiatan parenting yang membahas tentang pembelajaran dengan menggunakan metode Tilawati pada tiap akhir bulan. Hal ini agar pembelajaran di rumah tetap berjalan dan terkontrol dengan baik. Selain itu, pemberian *reward* juga diperlukan untuk orangtua yang lebih dulu selesai dalam mendampingi anak-anak sampai pada tahap munaqosah agar orangtua termotivasi untuk selalu mendampingi anak belajar di rumah.

2. Bagi pendidik PAUD Ulul Albab Maron Boyolangu

Pentingnya memperhatikan kondisi anak ketika pembelajaran agar tidak mudah bosan ataupun jenuh serta baiknya menambah

kreativitas dalam menciptakan *ice breaking* dapat membantu mencegah anak merasa bosan dan jenuh.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Semoga dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pelaksanaan program pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati PAUD dan penelitian yang mendalam dengan variasi waktu dan lokasi penelitian, serta dapat menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan anak usia dini khususnya oada pembelajaran Al-Qur'an.