

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Konten Tutorial Edit Video Pada Kemampuan Praktis Edit Video Mahasiswa KPI IAIN Tulungagung” ini ditulis oleh Saiful Arifin dan dibimbing oleh Ibu Ucik Ana Fardila, M.I.Kom.

KPI merupakan salah satu jurusan di IAIN Tulungagung yang memiliki salah satu bidang fokus pada Perfilman dan TV. Selain itu KPI IAIN Tulungagung juga mendorong mahasiswanya untuk mengikuti kompetisi film atau jurnalisme di luar kampus. Fokus Penelitian ini mengkaji efektivitas video tutorial mengedit video pada mahasiswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pemanfaatan video tutorial edit video terhadap peningkatan kemampuan praktis pada mahasiswa KPI IAIN Tulungagung? 2) Bagaimana efektivitas video tutorial di youtube dengan kemampuan mahasiswa KPI IAIN Tulungagung? 3) Bagaimana peran platform youtube edukasi bagi keberhasilan belajar mahasiswa KPI IAIN Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan menggunakan pengamatan, wawancara, dan studi kepustakaan sebagai alat ukur pencarian data secara terperinci. Mengolah data berdasarkan informasi langsung dari narasumber, ditambah dengan studi pustaka berdasarkan penelitian yang lalu, sehingga menghasilkan hasil data yang obyektif berdasarkan kondisi lapangan pada saat ini.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Kemampuan mengedit video mahasiswa KPI IAIN Tulungagung dapat meningkat dengan belajar menggunakan video tutorial di

youtube. 2) Media sosial youtube terbukti efektif karena mempengaruhi pencapaian akademik maupun non akademik. 3) Sosial media menjadi platform baru bagi mahasiswa sebagai sumber belajar, Sehingga New media dapat menjadi sarana bagi pembelajaran saat ini.

Kata Kunci : Media Youtube, Efektivitas, Peran, Tutorial Edit Video, Cognitive Load (Sweller J)

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية المحتوى التعليمي لتحرير الفيديو في القدرة العملية على تحرير الفيديو لطلاب قسم الاتصال والبت الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج". قد كتبه:

سيف العارفين. المشرف: أجيك أنا فريديلا الماجستير.

قسم الاتصال والبت الإسلامي هو أحد الأقسام في جامعة الحكومية الإسلامية تولونج أجونج والتي تركز على مجال السينما والتلفزيون. بالإضافة إلى ذلك، فإن قسم الاتصال والبت الإسلامي جامعة الإسلامية تولونج أجونج يشجع الطلاب أيضًا على المشاركة في مسابقات الأفلام أو الصحافة خارج الحرم الجامعي. يركز هذا البحث على دراسة فعالية مقاطع الفيديو التعليمية لتحرير الفيديو للطلاب.

كانت مسائل البحث فيما يلي: (1) كيف استخدام المحتوى التعليمي لتحرير الفيديو في القدرة العملية على تحرير الفيديو لطلاب قسم الاتصال والبت الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (2) كيف فعالية المحتوى التعليمي لتحرير الفيديو في القدرة العملية على تحرير الفيديو لطلاب قسم الاتصال والبت الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (3) كيف دور

منصة اليوتيوب التعليمية في نجاح تعليم الطلاب قسم الاتصال والبت الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟.

استخدم البحث طريقة تحليل المحتوى بمنهج الكيفي الوصفي، باستخدام الملاحظة والمقابلات ودراسة الأدب كمقياس للبحث التفصيلي عن البيانات. معالجة البيانات بناءً على المعلومات المباشرة من المصادر، إلى جانب الدراسات الأدبية القائمة على الأبحاث السابقة، وذلك لإنتاج نتائج بيانات موضوعية بناءً على الظروف الحالية في المجال.

نتائج البحث تدل (1) يمكن ترقية القدرة على تحرير مقاطع الفيديو الخاصة بالطلاب من قسم الاتصال والبت الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج من خلال تعلم استخدام دروس الفيديو على موقع اليوتيوب، (2) أثبت موقع اليوتيوب الاجتماعي فعاليةً لأنه يؤثر على التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي. (3) تصبح وسائل التواصل الاجتماعي منصة جديدة للطلاب كمصدر تعليمي، بحيث يمكن أن تصبح الوسائط الجديدة وسيلة للتعلم اليومي.

الكلمات الإرشادية: وسائل اليوتيوب، الفعالية، الدور، البرنامج التعليمي لتحرير

الفيديو، الحمل المعرفي (Sweller J)

ABSTRACT

Thesis with title “Effectiveness of Video Editing Tutorial Content on Practical Ability of Video Editing Students of KPI IAIN Tulungagung” Written by Saiful Arifin. Advisor : Ucik Ana Fardila, M.I.Kom.

KPI is one of the departments at IAIN Tulungagung which has a focus area on Film and TV. In addition, KPI IAIN Tulungagung also encourages students to take part in film or journalism competitions off campus. The focus of this research is to examine the effectiveness of video editing tutorial videos for students.

The formulation of the problems in this research are 1) How is the use of video editing tutorial videos to increase the practical ability of KPI IAIN Tulungagung students? 2) How is the effectiveness of the tutorial video on youtube with the ability of KPI IAIN Tulungagung students? 3) How is the role of the educational youtube platform for the learning success of KPI IAIN Tulungagung students?.

This research used a content analysis method with a descriptive qualitative approach, using observation, interviews, and literature study as a measure of detailed data search. Processing data based on direct information from sources, coupled with literature studies based on past research, so as to produce objective data results based on current conditions in the field.

The results of this research are: 1) The ability to edit videos of KPI IAIN Tulungagung students can be improved by learning to use video tutorials on YouTube. 2) YouTube social media is proven to be effective because it affects

academic and non-academic achievements. 3) Social media becomes a new platform for students as a learning resource, so that new media can become a means for learning today.

Keywords: Youtube Media, Effectiveness, Role, Video Editing Tutorial, Cognitive Load (Sweller J)