

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori	21
1. Konsentrasi Belajar	21

a.	Pengertian Konsentrasi Belajar	21
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	22
c.	Prinsip Konsentrasi Belajar	23
d.	Aspek-aspek Konsentrasi Belajar	25
e.	Ciri-ciri Orang Memiliki Konsentrasi Belajar	26
f.	Cara Membangun Konsentrasi Belajar	29
g.	Hal-hal yang Mempengaruhi Konsentrasi	30
2.	Implementasi	35
3.	<i>Ice Breaker</i>	35
a.	Pengertian Ice Breaker	35
b.	Pentingnya Ice Breaker pada Pembelajaran.....	36
c.	Tujuan Metode Ice Breaker	38
d.	Ciri-ciri Ice Breaker	40
e.	Prinsip-prinsip Penggunaan Ice Breaker dalam Pembelajaran....	41
f.	Teknik Penerapan Ice Breaker	44
g.	Langkah-langkah Ice Breaker	50
h.	Hal-hal yang perlu diperhatikan saat Ice Breaker	51
i.	Jenis-jenis Ice Breaker	52
j.	Kegagalan sebuah Ice Breaker	54
k.	Kelebihan dan Kelemahan Ice Breaker	55
4.	Matematika	56
B.	Penelitian Terdahulu	59
C.	Paradigma Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN		71
A.	Rancangan Penelitian	71
B.	Kehadiran Peneliti	72
C.	Lokasi Penelitian	73
D.	Sumber Data	74
E.	Teknik Pengumpulan Data	76
F.	Analisis Data	79

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	83
H. Tahap-Tahap Penelitian	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	87
A. Deskripsi Data	87
1. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Pembuka Materi Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	96
2. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Gerak Anggota Tubuh Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	105
3. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Nyanyian Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	114
B. Temuan Penelitian.....	125
1. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Pembuka Materi Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	125
2. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Gerak Anggota Tubuh Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	128
3. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Nyanyian Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	129

C. Analisis Data	132
1. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Pembuka Materi Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	132
2. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Gerak Anggota Tubuh Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	134
3. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Nyanyian Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	135
BAB V PEMBAHASAN	138
A. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Pembuka Materi Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	138
B. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Gerak Anggota Tubuh Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	142
C. Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi <i>Ice Breaker</i> Jenis Nyanyian Pada Muatan Matematika Di Sekolah Dasat Islam Miftahul Huda Plosokandang Tahun Ajaran 2020/2021	147
BAB VI PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	158

DAFTAR RUJUKAN	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166