

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Ummu roziqoh, NIM. 17206163017, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2020. Dosen Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M. Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Akhlak Al-Karimah, Pembinaan*

Menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia merupakan salah satu poin yang ada didalam tujuan pendidikan nasional. Dalam membantu mewujudkan peserta didik yang berakhhlak mulia sekolahpun berupaya mengaplikasikan teori yang ada dalam pendidikan Agama melalui kegiatan keagamaan. MTs Darul Falah, adalah sebuah lembaga pendidikan berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren yang menerapkan prinsip-prinsip, dan nilai pesantren ke dalam seluruh aktivitasnya, salah satunya adalah penekanan pada *akhlaqul karimah*. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “Strategi Pembinaan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah pembinaan akhlak al-karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran warga madrasah dalam pembinaan akhlak al-karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) Apa saja hal-hal yang mendukung dan menghambat dalam pembinaan akhlak al-karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada para warga madrasah di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Langkah-langkah pembinaan akhlak al-karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah memberikan materi melalui sela-sela pembelajaran, memberikan arahan untuk melakukan hal-hal positif, dan baik yang mereka lakukan serta menghindari hal-hal yang negatif dan kurang baik, memberikan keteladanan perilaku terpuji atau akhlakul karimah kepada peserta didik, mengarahkan siswa untuk membiasakan berperilaku terpuji, serta agar disiplin dalam melakukan ketaatan beribadah. (2) Peran warga madrasah dalam pembinaan akhlak al-karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung sebagai pemberi motivasi dalam melakukan kebaikan dan menghindari perilaku yang kurang baik, pemberi inisiatif untuk mengarahkan peserta didik kepada perilaku yang baik dan terpuji dan menjelaskan dampak dari perbuatan tersebut, serta bertugas membimbing, mendampingi, dan

mengawasi peserta didik untuk melakukan aktivitas, dan program yang telah ditetapkan di sekolah. (3) Hal-hal yang mendukung dalam pembinaan akhlak al-karimah peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah motivasi guru, kerja sama yang baik antar orang tua, monitoring perilaku peserta didik, dan komunikasi yang baik antar peserta didik, dan lembaga pendidikan, sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan budaya sekolah yang mendukung, kerjasama guru yang baik. Sedangkan hal-hal yang menghambat dalam pembinaan akhlak al-karimah peserta didik antara lain adalah para siswa yang malas mengikuti program yang ditetapkan oleh madrasah, beberapa peserta didik yang tidak mau mengikuti anjuran dan himbauan yang diarahkan oleh warga sekolah serta para tenaga kependidikan yang kurang aktif menjalankan program tersebut.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Strategy of *Akhvak Al-Karimah* Development of Students at Islamic Educationh Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Ummu Roziqoh, Register Number. 17206163017, Department of Islamic Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2020. Advisor: Dr. Khoirul Anam, M. Pd.

Keywords: *Strategy, Akhlak Al-Karimah, Development*

Being a human being who believes and is obedient to God Almighty and has noble character is one of the points in the goals of national education. In helping to realize students who have *Akhvak Al-Karimah* at school, they try to apply existing theories in religious education through religious activities. MTs Darul Falah, is an educational institution under the auspices of the Pondok Pesantren Foundation which applies the principles and values of pesantren to all of its activities, one of which is the emphasis on *Akhvak Al-Karimah*. Therefore, researcher are interested in conducting research with the title, The Strategy of *Akhvak Al-Karimah* Development of Students at Islamic Educationh Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The formulation of the problem of this research are: (1) How are the steps for the *Akhvak Al-Karimah* development of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of Islamic Education residents in the development of *Akhvak Al-Karimah* for students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) What are the things that support and hinder the development of *Akhvak Al-Karimah* of the students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. In this study the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. This research was conducted on the members of the Islamic Educationh at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) The steps for the *Akhvak Al-Karimah* development of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung were to provide material through learning, provide directions to do positive things, and what they do well and avoid negative and unfavorable things, exemplify praiseworthy behavior or akhlakul karimah to students, direct students to get used to commendable behavior, and to be disciplined in observing worship. (2) The role of Islamic Education citizens in developing the *Akhvak Al-Karimah* of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung as motivators in doing good and avoiding bad behavior, giving initiatives to direct students to good and praiseworthy behavior and explaining the impact of these actions, and is tasked with guiding, accompanying, and supervising students to carry out activities and programs that have been set at school. (3) The things that support the *Akhvak Al-Karimah* development of students at MTs Darul Falah

Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung are teacher motivation, good cooperation between parents, monitoring student behavior, and good communication between students, and educational institutions, adequate facilities and infrastructure, a supportive school cultural environment, good teacher cooperation. Whereas the things that hinder the development of *Akhlag Al-Karimah* include students who are lazy to follow the programs set by the Islamic Educationh, some students who do not want to follow recommendations and appeals directed by school members and less active educational staff. run the program.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية تطور الأخلاق الكريمة لطلاب المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج" كتبته أم رازقة، رقم القيد. 17206163017، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور خير الأنام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، الأخلاق الكريمة، التنمية

أن تكون إنساناً يؤمن بالله سبحانه ويعطيه وله شخصية نبيلة، هو أحد النقاط في أهداف التربية الوطنية. في المساعدة على إدراك الطلاب الذين لديهم أخلاق نبيلة في المدرسة، يحاولون تطبيق النظريات الموجودة في التعليم الديني من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح، هي مؤسسة تعليمية تحت رعاية مؤسسة المعهد الإسلامي التي تطبق مبادئ وقيم المعهد الإسلامي في جميع أنشطتها، أحدها هو التركيز على الأخلاق. لذلك، يهتم الباحثون بإجراء بحث بعنوان "إستراتيجية التنمية الأخلاقية لطلاب الكريمة في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج.

ومسائل هذا البحث هي: (1) كيف خطوات تطور الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج؟ (2) ما هو دور سكان المدرسة في تطور الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج؟ (3) ما هي الأشياء التي وتعوق و حلها في تطور الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. في هذا البحث، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على سكان المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج . كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (1) كانت خطوات تطور الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية هي توفير المواد من خلال الإسلامية دار الفلاح بنديلحاتي كولون سوميرجبول تولونج أجونج

التعلم، وتقديم التوجيهات لفعل الأشياء الإيجابية، وما يفعلونه بشكل جيد وتجنب الأشياء السلبية للطلاب، وتوجيه الطلاب للتعمود الأخلاق الكريمة وغير المواتية، تحسين السلوك الجدير بالثناء أو على السلوك الجدير بالثناء، والانضباط في ممارسة العبادة. (2) دور سكان المدرسة في تنمية أخلاق طلاب المدارس الثانوية في مدرسة كريمة دار الفلاح بنديلجاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج كمحفزات لفعل الخير وتجنب السلوك السيء، وإعطاء المبادرات لتوجيه الطلاب إلى السلوك الجيد والجدير بالثناء وشرح أثر ذلك. هذه الإجراءات، وهي مكلفة بتوجيه الطلاب ومرافقتهم والإشراف عليهم لتنفيذ الأنشطة والبرامج التي تم وضعها في المدرسة. (3) الأشياء التي تدعم التطور الأخلاقي هي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج تخفيف المعلم، والتعاون الجيد بين أولياء الأمور، ومراقبة سلوك الطلاب، والتواصل الجيد بين الطلاب، والمؤسسات التعليمية، والمرافق والبنية التحتية المناسبة، وداعمة البيئة الثقافية المدرسية، تعاون المعلم الجيد. في حين أن الأشياء التي تعيق تطور أخلاق الكريمة تشمل الطلاب الكسالي لمتابعة البرامج التي وضعتها المدرسة، وبعض الطلاب الذين لا يرغبون في اتباع التوصيات والنداءات الموجهة من سكان المدرسة والطاقم التعليمي الأقل نشاطاً