

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Peduli Lingkungan di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung”, ini ditulis oleh Rina Mistiana, NIM. 17201163054. Pembimbing Ibu Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Karakter Peduli Sosial, Karakter Peduli Lingkungan, SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran masyarakat mengenai kelestarian lingkungan yang sudah mulai turun drastis dan terjadinya pencemaran lingkungan dimana-mana yang menyebabkan timbulnya banyak ketidakseimbangan lingkungan sehingga terjadi bencana alam serta kepedulian sosial yang mengalami degradasi karena adanya masyarakat individualis, timbulnya sikap apatis, dan krisis akhlak akibat arus globalisasi.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli sosial di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?, 2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?, serta 3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis di kelas di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisa data yaitu reduksi data, paparan data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan ketekunan atau keajegan pengamatan, uji keteralihan data, ketergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter peduli sosial di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung adalah melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan dan kegiatan ekstrakurikuler. Melalui kegiatan rutin adalah Program 3S (Senyum, Salam, Sapa), kegiatan sholat dhuhur berjamaah, Infaq hari Jum'at dan pondhok romadhon. Melalui kegiatan spontan adalah keikutsertaan peserta didik SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung dalam kegiatan sosialisasi, melakukan kerjasama dengan kapolsek Kalidawir, pemberian contoh dan teladan yang dilakukan oleh pendidik serta tenaga kependidikan, pemberian nasihat serta motivasi yang dilakukan oleh pendidik serta tenaga kependidikan, serta pemberian sanksi dan hukuman yang dilakukan oleh pendidik serta tenaga kependidikan kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran. Sedangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler, adapun implementasi pendidikan karakter peduli sosial juga disampaikan pada ekstrakurikuler pramuka, karate, drumband, voli, serta kesenian. 2) Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung adalah melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan dan kegiatan ekstrakurikuler. Melalui kegiatan rutin adalah melalui kegiatan piket kelas dan Jum'at Bersih. Melalui kegiatan spontan, adalah melalui kegiatan spontan yaitu penyampaian nasihat yang dilakukan para pendidik dan tenaga kependidikan, penyampaian teguran yang dilakukan para pendidik dan tenaga kependidikan, serta pemberian sanksi dan hukuman. Sedangkan melalui

kegiatan ekstrakurikuler adalah melalui ekstrakurikuler pramuka, karate dan kesenian. 3) Evaluasi penerapan pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung pada pendidikan dilakukan dengan melakukan evaluasi terhadap guru sebagai pelaksana pendidikan karakter peduli lingkungan dan peduli sosial melalui tiga segi yaitu segi kognitif, afektif dan psikomotorik, evaluasi terhadap siswa yaitu melalui tiga segi yaitu segi kognitif, afektif dan psikomotorik, dan evaluasi terhadap pelaksanaan program pendidikan karakter dengan melihat hasil pengamatan yang dilakukan peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Character Building of Social Care and Environmental Care at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung” was written by Rina Mistiana, Students Registered Number 17201163054. Advisor Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Character Building, Social care, Environmental Care, Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung.

This research is motivated by the lack of public awareness about environmental sustainability which has begin to drop and the occurrence of environmental pollution everywhere which causes a lot of environmental imbalances resulting in natural disasters and social care that has been degraded due to the existence of an individualist society, the emergence of apathy, and a moral crisis. due to globalization.

Focus of this research were: 1) How implementation of character building of social care at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung? 2) How implementation of character building of environmental care at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung? 3) How is evaluation of character building of social care and environmental care at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung?

This research uses a qualitative research approach and a descriptive type of research. Data collection methods in this study were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data exposure, as well as drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data in this study was carried out with persistence or constancy of observation, data transferability test, dependence and certainty.

The results of this research that: 1) implementation of character building of social care at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung is through routine activities, spontan activities and extracurricular activities. Through routine activities are the 3S Program (Smile, Greetings, Respect), dhuhur prayer activities, Friday infaq and romadhon activities. Through spontan activities are the participation of students of Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung in socialization activities, collaborating with the Kalidawir police chief, providing examples by teacher and all staff, providing advice and motivation from teacher and all staff, as well as providing punishments carried out by teacher and all staff to students who commit violations. Meanwhile, through extracurricular activities, the implementation of social care character education is from scout extracurriculars, karate, drumband, volley ball, and the arts. 2) The implementation of environmental care character education at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung is through routine activities, spontan activities and extracurricular activities. Through routine activities, class picket activities and Friday clean. Through spontan is advice by, teacher and all staff, giving warnings from teacher and all staff, and the provision of sanctions and punishments. Meanwhile, through extracurricular activities, extracurricular scouts, karate and the arts. 3) Evaluation of character building of social care and environmental care at Junior High School 1 Kalidawir Tulungagung in education is carried out by evaluating teachers as implementers of environmental care and social care

character education through three aspects, cognitive, affective and psychomotor, evaluation of students is through three aspects. the cognitive, affective and psychomotor, and evaluation of the implementation of character education programs by looking at the observations to students after receiving social care and environmental care character education lessons.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق التربية الشخصية لإهتمام الإجتماعي وإهتمام الطبيعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج" الذي كتبه رينا مستيانا، رقم القيد 17201163054. المشرفة مرنا وحي أغوستينا الماجستير.

الكلمات الإشارية: التربية الشخصية، شخصية إهتمام الإجتماع، شخصية إهتمام الطبيعي، المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج.

خلفية من هذا البحث بنقص حص المجتمع عن الصلاحية الطبيعية الذي نزلت شديدة وقد حدث تلوث الطبيعة اي مكان تسبب التنافر للطبيعة حتي ان يحدث الكارثة وكذلك إهتمام الإجتماع أسفل لأن كثر المجتمع الفردانية، يكون المجتمع اليأسو قلة أخلاق بعصر الجملي.

أسئلة البحث تشمل: (1) كيف تطبيق التربية الشخصية لإهتمام الإجتماعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج؟ (2) كيف تطبيق التربية الشخصية لإهتمام الطبيعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج؟ (3) كيف تقويم التربية الشخصية لإهتمام الإجتماعي وإهتمام الطبيعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج؟

يستعمل هذا البحث بالمدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج وإختبار الإستنتاج. تفتيس صحة البيانات بنشيط الملاحظة، وأختبار ثبات البيانات، والتعلق والتحقق.

نتائج البحث تهدي أن: (1) تطبيق التربية الشخصية لإهتمام الإجتماعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج هو بالأنشطة اليومية هي الثلاثة التسم والسبلام والإحترام، صلاة الظهر جماعة، انفاق في الجمعة وأنشطة رمضان. بالأنشطة المباشرة هي حضور طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج في الشرح، والمعاملة مع الشرطي في كاليداوير، إعطاء الأسوة من المعلمين والموظف، وإعطاء العقوبة من المعلم والموظفين الى الطلاب الذين يخالفون النظام. ثم من نشاط الإضافية، أما تطبيق التربية الشخصية لإهتمام الإجتماع مبن بإضافة الكشافة، والكراتية وكرة اليد وقسم الفنون. (2) تطبيق التربية الشخصية لإهتمام الطبيعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج هو من الأنشطة الروتينية، الأنشطة المباشرة والإضافية. الأنشطة اليومية تشمل الحارس والنظافة. النشاط المباشرة تشمل النصائح من المعلمين والموظفسن، وأعطاء العقوبة. أما من الإضافية تشمل من الكشافة والكراتية والفنون. (3) تقويم

التربية الشخصية لإهتمام الإجتماعي وإهتمام الطبيعي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج هو من تقويم على المعلم كمنفذ التربية الشخصية إهتمام الإجتماعي وإهتمام الطبيعي من ثلاث مراحل هي من المعرفي والحركي والأخلاقي، تقويم للطلاب هي من ثلاثة مراحل تشمل المعرفي والركي والأخلاقي. والتقويم على تنفيذ نظام التربية الشخصية بنظر الى نتائج الملاحظة من الطلاب بعد أن ينال تعليم التربية الشخصية لإهتمام الإجتماعي وإهتمام الطبيعي.