

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Metode Wahdah dalam Hafalan Al-Qur’an pada Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung**”, ini ditulis oleh Irma Nur Alifah Az Zumi, NIM: 12201173146. Dibimbing oleh Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Wahdah, Hafalan Al-Qur’an

Pelaksanaan menghafal Al-Qur’an, memerlukan suatu metode dan teknik yang dapat memudahkan usaha-usaha tersebut. Sehingga dapat berhasil dengan baik. Oleh karena itu metode merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keberhasilan dalam menghafal Al-Qur’an. Metode hafalan Al-Qur’an wahdah diterapkan sehingga Siswa lulusan SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang sudah cukup matang dalam hafalan Al-Qur’an, sehingga siswanya benar-benar menjadi lulusan yang dibutuhkan dan berguna bagi masyarakat dan membanggakan madrasah tercinta.

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana pelaksanaan metode wahdah dalam hafalan al-Qur’an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung? 2) Bagaimana evaluasi dari pelaksanaan metode wahdah dalam hafalan al-Qur’an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung? 3) Bagaimana hambatan pelaksanaan metode wahdah dalam hafalan al-Qur’an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung?

Pendekatan penelitiannya adalah penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi, pengecekan keabsahan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah 1) Pelaksanaan metode wahdah dalam hafalan al-Qur’an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung dengan cara: mempersiapkan al-Qur’an kudus, membaca doa awal majelis dan asmaul husna sebelum memulai hafalan al-Qur’an, membaca satu persatu ayat-ayat yang hendak dihafalnya, dan setiap ayat yang hendak dihafalkan dibaca berulang-ulang sepuluh sampai dua puluh kali hingga membentuk pola dalam bayangannya, 2) Evaluasi dari pelaksanaan metode wahdah dalam hafalan al-Qur’an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung dilakukan dengan jalan: Evaluasi harian. Evaluasi harian yang dilakukan setiap hari setelah selesai setoran tagihan hafalan, Evaluasi bulanan. Evaluasi yang dilaksanakan satu bulan sekali untuk merekap bagaimana perkembangan santri dalam setoran hafalan al-Qur’an dalam setiap bulannya, Evaluasi yang dilaksanakan apabila santri penghafal sudah menghafal target juz atau kelipatannya untuk melanjutkan ketingkat juz berikutnya (ujian tahfidz). Pelaksanaannya berupa *sima’an* atau *mudawwamatul muraja’ah* (santri mengulang hafalnya terus menerus dihadapan ustadzah),

3) Faktor pendukung dan hambatan metode wahdah dalam hafalan al-Qur'an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung sebagai berikut: a) Persiapan yang matang merupakan syarat penting bagi seseorang menghafal al-Qur'an. Faktor persiapan sangat berkaitan dengan minat seseorang dalam menghafal al-Qur'an, b) Kesehatan merupakan salah satu faktor yang sangat penting bagi orang yang akan menghafalkan al-Qur'an. Jika tubuh sehat maka proses menghafalkan akan menjadi lebih mudah dan cepat, c) Faktor psikologis, d) Minat motivasi dan stimulus juga harus diperhatikan bagi seseorang yang menghafal al-Qur'an. Faktor penghambat metode wahdah dalam hafalan al-Qur'an pada siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung adalah: a) Kondisi fisik biasanya kalau santri sering sakit sangat mengganggu hafalannya pastinya, b) Kurangnya kedisiplinan santri menyebabkan mengganggu hafalan santri, c) Ayat-ayat yang dihafalkan terlalu panjang, sehingga membuat santri kesulitan dalam menghafalkannya, d) adanya karantina yang apabila santri tidak bisa menyelesaikan target setoran akan mendapat hukuman.

ABSTRACT

Thesis which titled "**Implementation Methods Wahdah in memorizing the Quran on Students in islamic junior high school Al-Azhaar Tulungagung**", is written by Irma Nur Alifah Az Zumi, NIM 12201173146. guided by Dr. Agus Purwowidodo , M.Pd.

Keywords: Implementation Methods Wahdah in memorizing the Qur'an

Implementation of memorizing the Quran, which necessitates the development of a method and technique to facilitate those efforts. As a result, it can be handled with either. Because the method was one of the factors that contributed to the success of memorizing the Qur'an. Wahdah memorization methods are used to ensure that students graduate from Islamic junior high school Al-Azhaar Tulungagung is expected to produce graduates who are already quite mature in the recitation of the Qur'an, so that students truly become graduates who are needed and useful for society, as well as boast madrasah beloved.

The research problem is stated as follows: 1) How effective is the Wahdah method in the recitation of the Qur'an on students in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung? 2) How is the evaluation of the implementation of the Wahdah method in Qur'an recitation on students at Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung? 3) How do Wahdah implementation methods in Qur'an recitation affect students at Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung

The research method is qualitative research, with the type of descriptive research. Participant observation, in-depth interviews, and documentation are all methods for gathering data. Data reduction, data presentation, verification, and conclusion drawing are the data analysis techniques used.

The results of the study were 1) The implementation of the wahdah method in memorizing the Qur'an for students at Islamic Junior School Al-Azhaar Tulungagung by: preparing the Qur'an, reading the initial prayer of the assembly and Asmaul Husna before starting to memorize the Koran, read one by one the verses that he wants to memorize, and each verse that he wants to memorize is read repeatedly ten to twenty times to form a pattern in his shadow, 2) Evaluation of the implementation of the wahdah method in memorizing the Qur'an in students at Islamic Junior High Schools Al-Azhaar Tulungagung is done by: Daily evaluation. Daily evaluation is carried out every day after memorizing complete , in the form of *takrir*, namely repeating memorization or memorizing what has been memorized to their ustadzah, monthly evaluation. An evaluation that is carried out once a month to recap how the development of students in the memorization of the Qur'an in each month, an evaluation carried out if the memorizing students have memorized the target juz or multiples thereof to continue to the next juz level (tahfidz exam). The implementation is in the form of *sima'an* or *mudawwamatul muraja'ah* (students repeat their memorization continuously in front of the ustadzah),

3) Supporting factors and obstacles to the wahdah method in memorizing the Qur'an in students at Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung as follows: a) Preparation maturity is an important requirement for someone to memorize the Qur'an. The preparation factor is closely related to one's interest in memorizing the Qur'an, b) Health is one of the most important factors for people who will memorize the Qur'an. If the body is healthy, the memorization process will be easier and faster, c) Psychological factors. The inhibiting factors of the wahdah method in memorizing the Qur'an for students at Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung are: a) The physical condition usually when students get sick is very disturbing for their memorization for sure, b) The lack of discipline of students causes interfering with the memorization of students, c) The memorized verse is too long, making it difficult for students to memorize it, d) there is a quarantine in which if the student cannot complete the memorizing target, they will be punished.

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة الوحدة في حفظ القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج اجونج"، كتبه إرما نور أليفة الزومي 12201173146، بإشراف الدكتور اجوس بوروويدودو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطبيق منهج الوحدة في حفظ القرآن

خلفية البحث في البحث العلمي هي تطبيق حفظ القرآن الذي يتطلب طريقة وتقنية يمكن أن تسهل هذه الجهود. لذلك يمكن أن تعمل بشكل جيد. لذلك فإن الطريقة من العوامل التي تحدد النجاح في حفظ القرآن. يتم تطبيق طريقة حفظ القرآن الوحدة بحيث يُتوقع من متخرج المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج اجونج أن يكونوا قادرين على تخريج متخرج ناضج بدرجة كافية في حفظ القرآن، بحيث يصبح طلابها متخرج حقيقي ضرورية ومفيدة للمجتمع وتجعله فخور بالمدرسة الحبيبة.

منهج البحث هو بحث كفي، مع نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات هي مراقبة المشارك والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق ورسم الاستنتاج.

وكانت نتائج البحث هي : 1) تطبيق تطبيق طريقة الوحدة في حفظ القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج اجونج من خلال: تحضير القرآن الكريم من قدوس وقراءة الدعاء اول المجلس وأسماء الحسنى قبل بداية حفظ القرآن، وقرأ الآيات التي يريد أن يحفظها، وكل آية يريد أن يحفظها تُقرأ بشكل متكرر من عشر إلى عشرين مرة لتشكيل نمط في مخيلته، 2) تقييم تنفيذ طريقة الوحدة في حفظ القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج اجونج عن طريق: التقييم اليومي. يتم إجراء التقييم اليومي كل يوم بعد إتمام الدفع على شكل تكرير، أي إعادة الحفظ أو حفظ ما تم حفظه إلى الأستاذ، التقييم الشهري. يتم إجراؤه مرة واحدة شهرياً لتلخيص تطور الطلاب في إيداع حفظ القرآن في كل شهر، ويتم إجراؤه إذا كان طلاب قد حفظوا الجزء المستهدف أو مضاعفاته للاستمرار الى مستوى الجزء (امتحان الحفظ). يتم التنفيذ على شكل سماعي أو مداومة المراجعة (يكرر الطلاب حفظهم باستمرار أمام الاستاذة) ، 3) العوامل الداعمة والعقبات التي تعترض طريقة الوحدة في حفظ القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج اجونج على النحو التالي: أ) نضج الإعداد هو مطلب هام لشخص يريد حفظ القرآن. يرتبط عامل التحضير ارتباطاً وثيقاً باهتمام الفرد بحفظ القرآن ، ب) الصحة هي أحد أهم العوامل للطلاب الذين سيحفظون القرآن. إذا كان الجسم سليماً، فستكون الحفظ أسهل وأسرع، ج) العوامل النفسية ، د) يجب أيضاً مراعاة الاهتمام بالحافز والتحفيز لمن يحفظ القرآن. يتطلب حفظ القرآن إخلاصاً خاصاً وعملاً مستمراً وإرادة قوية دون الشعور بالملل واليأس، هـ) العمر، و) إدارة الوقت، ز) إمكانية الذكاء والذاكرة ، ح) مكان الحفظ، ط) سورة طويلة

وقصيرة / الآية، ي) الاستقامة ثابتة، أي الحفاظ على الاتساق في حفظ القرآن. إن العوامل المثبطة لطريقة الوحدة في حفظ القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج اجونج هي: أ) حالة الجسد، عادة عندما يمرض الطلاب مزعجة للغاية لحفظهم، ب) يتسبب عدم وجود تأديب الطلاب الكركب في حفظ الطلاب، ج) الآية المحفوظة طويلة جدًا، مما يجعل الطلاب الصعب على حفظها، د) هناك حجر صحي إذا لم يتمكن الطلاب من إكمال هدف الإيداع فسيتم معاقبته.