

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia
- Ermawan, Tri Stio. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Siswa dengan *Self Efficacy* Tinggi”, dalam *JOURNAL Mathematic Education* 4, No.1 (2018)
- Fahur, Siti. 2017. *Pengembangan Instrumen dan Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan
- Fajri, Em Zul & Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: Diva Publisher
- Fatimah. 2006. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia
- Farhana, Ismi Syukria. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran dengan Analogi terhadap Kemampuan Berpikir *Intuitif* Matematis Siswa”. Jakarta; Skripsi tidak diterbitkan
- Ghufron, M Nur & Rini Rismawati. 2012. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hakim. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hadi, Sutarto & Radiyatul. 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama”, dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.1 (2014): 55
- Khodijah, Nyanyu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Kuswono, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurkholifah, Siti & Tohari & Widodo Winarso. 2018. “Hubungan Antara *Self Confidence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Edumatica* 8, No. 1 (2018): 799-806
- Minarti, Eva Dwi & Mira Siti Hajar, “Pengaruh *Self Confidence* Siswa SMP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”, dalam *Majamath* Vol.2 No.1 (2019)
- Muniri. 2012. “Model Penalaran Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “*Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Muniri. 2013. “Karakter Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Prosiding Seminal Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*, FMIPA UNY. Yogyakarta, 19 November 2013
- Nazirah, dkk. 2017. “Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan

- Gender”, dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 4, No. 1 (2017): 37
- Sa'o, Sofia. 2014. “Berpikir Intuitif dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *prosiding seminar nasional TEQIP Universitas Negeri Malang*, 1 Desember 2014
- Sao, Sofia. 2016. “Berpikir Intuitif Sebagai Solusi Mengatasi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika”, dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1, No. 1 (2016): 43-56
- Setiawan, Ponky. 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta; Parasmu
- Septiani, Tamia dkk. 2018. “Pengaruh *Self Confidence* dan *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP” dalam *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1 No. 2 (2018): 185-192
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sukmana, Agus. 2011. *Profil Berpikir Intuitif*. Bandung: LPPM Universitas Katholik Parahiyanga
- Sukmana, Agus & Wahyudin. “A Teaching Material Development for Developing Students Intuitive Thinking Through RAECT Contextual Teaching Approach “ dalam *Mat Stat* No.11 Vol.1
- Susanto, Hery Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Usodo, Budi. 2012. “Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender”, dalam *AKSIOMA* Vol.1 No.2