

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Intuitif Matematis Siswa Berdasarkan Tingkat *Self Confidence* Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar” ini ditulis oleh Hanik Latifah, NIM. 12204173085, pembimbing Dr. Muniri, M. Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Intuitif Matematis, Self Confidence, Menyelesaikan Masalah, Bangun Datar*

Ketika menyelesaikan masalah matematika, terkadang siswa membutuhkan proses mental segera yang berbeda agar dapat menyelesaikan masalah matematika khususnya materi bangun datar. Kemampuan siswa dalam memahami sekaligus menemukan strategi penyelesaian masalah secara cepat dan segera dipengaruhi oleh aktivitas mental yang ditopang oleh kemampuan berpikir intuitif. Salah satu faktor munculnya kemampuan intuitif siswa adalah *feeling* dan keyakinan yang kuat untuk menyelesaikan suatu masalah. Adapun perbedaan tingkat kepercayaan diri memungkinkan adanya perbedaan kemampuan intuitif yang muncul dalam menyelesaikan masalah matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan intuitif matematis siswa dengan *self confidence* tinggi dan *self confidence* rendah dalam menyelesaikan masalah bangun datar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTsN 6 Tulungagung kelas VII A semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian sebanyak 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa dengan *self confidence* tinggi dan 2 siswa dengan *self confidence* rendah. Data penelitian ini berupa hasil kuisioner tingkat percaya diri siswa sehingga diperoleh subjek yang sesuai, hasil tes dan wawancara siswa yang mengungkap kemampuan intuitif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah bangun. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner (angket), tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian ini yaitu lembar angket percaya diri, lembar tes kemampuan intuitif siswa materi bangun datar dan pedoman wawancara.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan *self confidence* tinggi dalam menyelesaikan masalah bangun datar mampu menyelesaikan dengan jawaban yang masuk akal, mampu menyelesaikan masalah menggunakan pengetahuan dan pengalaman yang sudah dimiliki, dan mampu menyelesaikan masalah dengan memberi alasan berupa generalisasi konsep yang dipelajari. Hal ini berarti siswa dengan *self confidence* tinggi mampu menggunakan kemampuan berpikir intuitif matematis dalam menyelesaikan masalah bangun datar. (2) Siswa dengan *self confidence* rendah belum mampu menyelesaikan masalah dengan jawaban yang masuk akal, sedikit menggunakan pengetahuan dan pengalaman yang sudah dimiliki, belum mampu menyelesaikan masalah dengan memberikan alasan berupa generalisasi konsep yang dipelajari. Hal ini berarti siswa dengan *self confidence* rendah belum mampu menggunakan kemampuan berpikir intuitif matematis dalam menyelesaikan masalah bangun datar secara maksimal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Students' Intuitive Mathematical Ability Based on the Level of *Self Confidence* Class VII Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung in Solving the Flat Shape Problem" was written by Hanik Latifah, NIM. 12204173085, adviser Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords: *Mathematical Intuitive Ability, self confidence, Problem Solving*

When solving math problems, sometimes students need different immediate mental processes in order to be able to solve math problems, especially flat material. The ability of students to understand as well as find problem solving strategies quickly and immediately is influenced by mental activities which are supported by intuitive thinking skills. One of the factors for the emergence of students' intuitive abilities is *feeling* a strong and belief to solve a problem. The difference in the level of self-confidence allows for differences in intuitive abilities that arise in solving mathematical problems. The purpose of this study was to determine the ability of intuitive mathematical students with *self confidence* high and *self confidence* low in completing *maslaah flat wake*.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The subjects in this study were students of MTsN 6 Tulungagung class VII A in the even semester of the 2020/2021 school year. The research subjects were 4 students consisting of 2 students with *self-confidence* high and 2 students with *self-confidence* low. The data of this research are in the form of questionnaires on students' self-confidence so that appropriate subjects are obtained, test results and student interviews reveal students' mathematical intuitive abilities in solving *wake* problems. Data collection techniques used are questionnaires (questionnaires), tests, interviews and documentation. Meanwhile, the instrument of this research is a self-confidence questionnaire, a student's intuitive ability test sheet, and an interview guide.

The results of data analysis showed that (1) Students with *self-confidence* high in solving flat-shaped problems were able to solve with reasonable answers, were able to solve problems using the knowledge and experience they already had, and were able to solve problems by giving reasons in the form of generalizing the concepts learned. This means that students with *self-confidence* high are able to use mathematical intuitive thinking skills in solving flat-shaped problems. (2) Students with *self-confidence* low have not been able to solve problems with reasonable answers, use little knowledge and experience they already have, have not been able to solve problems by giving reasons in the form of generalizing the concepts learned. This means that students with *self-confidence* low have not been able to use mathematical intuitive thinking skills in solving the problem of getting flat to the maximum.

الملخص

أطروحة بعنوان "قدرات الطلاب بديهية الرياضية على أساس مستوى الثقة بالنفس من طلاب الصف السابع مدرسة تسناويا نيجيري ٦ تولوجاوغ في حل مشاكل الاستيقاظ شقة" كته هانيك لطيفة، نيم. ١٧٣٠٨٥٤١٢٢٠٤ دليل الدكتور منيري، م.

الكلمات الرئيسية: القدرة الرياضية البديهية، الثقة بالنفس، حل المشاكل، الاستيقاظ بشكل مسطح

عند حل مسائل الرياضيات، يحتاج الطلاب أحياناً إلى عمليات عقلية فورية مختلفة من أجل أن يكونوا قادرين على حل مسائل الرياضيات، وخاصة المواد المسطحة. تتأثر قدرة الطلاب على فهم وإيجاد استراتيجيات حل المشكلات بسرعة وعلى الفور بالأنشطة القوي والإيمان بحل الشعور العقلية التي تدعمها مهارات التفكير الحدسي. أحد عوامل ظهور القدرات البديهية لدى الطلاب هو مشكلة ما. يسمح الاختلاف في مستوى الثقة بالنفس بالاختلافات في القدرات البديهية التي تنشأ في حل المشكلات الرياضية. وانخفاض إكمال الثقة بالنفس العالية الثقة بالنفس كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد قدرة طلاب الرياضيات البديهية على الاستيقاظ المسطح للمسلة.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع وصفي من الأبحاث. وكانت المواد في هذه الدراسة طلاب مدرسة تسناويا نيجيري ٦ تولوجاوغ الصف السابع الفصل الدراسي حتى سنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١. وكانت المواد الدراسية ٤ طلاب تتكون من ٢ الطلاب مع الثقة بالنفس عالية و ٢ الطلاب مع انخفاض الثقة بالنفس. هذه البيانات البحثية هي في شكل نتائج الاستبيان لمستويات ثقة الطلاب بحيث يتم الحصول على المواد المناسبة ونتائج الاختبار ومقابلات الطلاب التي تكشف عن قدرة الطلاب بديهية الرياضية لحل مشاكل اليقظة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والوثائق. في حين أن هذا الصك البحثي هو ورقة استبيان وثيقة، ورقة اختبار لقدرة الطلاب البديهية على الاستيقاظ المبادئ التوجيهية المسطحة والمقابلة.

عالية في حل المشكلات ذات الشكل المسطح بثقة بالنفس أظهرت نتائج تحليل البيانات أن (١) الطلاب الذين يتمتعون كانوا قادرين على حل المشكلات بإجابات معقولة، وكانوا قادرين على حل المشكلات باستخدام المعرفة والخبرة التي لديهم بالفعل، وكانوا قادرين على حل المشكلات من خلال إبداء الأسباب في شكل تعميم المفاهيم المستفادة. هذا يعني أن الطلاب الذين عالية قادرين على استخدام مهارات التفكير الرياضي البديهي في حل المشكلات ذات الشكل المسطح. (٢) بثقة بالنفس يتمتعون المنخفضة لم يتمكنوا من حل المشكلات بإجابات معقولة، واستخدام القليل من المعرفة والخبرة التي لديهم الثقة بالنفس الطلاب ذوو بالفعل، ولم يتمكنوا من حل المشكلات من خلال إبداء الأسباب في شكل تعميم المفاهيم المكتسبة. هذا يعني أن الطلاب الذين انخفاض لم يتمكنوا من استخدام مهارات التفكير الرياضي البديهي في حل مشكلة الوصول إلى الحد الثقة بالنفس يعانون من الأقصى.