

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan berpikir intuitif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah bangun datar dapat dikatakan bahwa *self confidence* juga berpengaruh terhadap cara penyelesaian masalah siswa. Baik siswa dengan *self confidence* tinggi maupun siswa dengan *self confidence* rendah. Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Siswa dengan *self confidence* tinggi dalam menyelesaikan masalah bangun datar SCT mampu menyelesaikan masalah dengan jawaban yang masuk akal, SCT mampu menyelesaikan masalah menggunakan pengetahuan dan pengalaman yang sudah dimilikinya, SCT mampu menyelesaikan masalah berdasarkan generalisasi dari konsep meski data dari hasil tes dan data hasil wawancara SCT ada yang kurang kredibel tapi SCT sudah dianggap memenuhi indikator ini. Hal ini berarti SCT telah menggunakan kemampuan berpikir intuitif matematis dalam menyelesaikan masalah bangun datar.
2. Siswa dengan *self confidence* rendah dalam menyelesaikan masalah bangun datar SCR belum mampu menyelesaikan masalah dengan jawaban yang masuk akal. SCR sedikit menggunakan pengetahuan dan pengalaman yang sudah dimilikinya, meski data dari hasil tes dan data hasil wawancara SCR ada yang kurang kredibel tapi SCT1 sudah dianggap memenuhi indikator ini. Dan SCR mampu menyelesaikan

masalah berdasarkan generalisasi dari konsep. Hal ini berarti SCR belum mampu menggunakan kemampuan berpikir intuitif matematis dalam menyelesaikan masalah bangun datar secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika di kelas dapat memberikan masalah-masalah matematika untuk mengasah kemampuan berpikir intuitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Siswa diharapkan lebih sering mengasah kemampuan intuitifnya dengan berlatih masalah-masalah yang lebih bervariasi serta tidak terpaku dengan langkah-langkah pemecahan masalah yang diberikan guru atau yang ada di buku
3. Bagi peneliti lain supaya mencoba untuk menggali lebih lanjut kemampuan berpikir intuitif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan variabel selain *self confidence*, jenjang kelas dan materi yang berbeda.