

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di MI Al-Huda Desa Selodono Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri”** ini ditulis oleh Putri Maslamah, NIM 12205173203, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci : Nilai karakter religius, kegiatan keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan keagamaan yang merupakan salah satu cara dalam penanaman nilai karakter religius peserta didik, sehingga peserta didik selain memiliki potensi yang unggul di bidang akademik akan tetapi juga memiliki karakter atau keperibadian yang luhur sesuai dengan karakter islami. Dalam hal ini, kegiatan keagamaan yang diadakan oleh madrasah guna menitikberatkan keaktifan serta keikutsertaan siswa dalam proses kegiatan secara aktif. Peserta didik akan mengamalkan ajaran agamanya secara nyata serta memiliki pengalaman langsung agar dapat meyakini adanya ajaran agama yang harus diyakininya. Oleh karena itu, faktor adanya penerimaan kegiatan penanaman nilai karakter religius ini adalah adanya kegiatan rutinan yang dilaksanakan setiap hari meskipun di masa pandemi seperti saat ini seperti kegiatan salat dhuha, tadarus al-Qur’an serta infaq. Dengan demikian, melalui kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan karakter religius dapat ditanamkan kepada peserta didik, sehingga dapat menjadi peserta didik yang unggul, berkarakter, dan bermartabat.

Fokus penelitian : (1). Bagaimana penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan keagamaan salat dhuha peserta didik di MI Al-Huda Desa Selodono Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri? (2). Bagaimana penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan keagamaan tadarus al-Qur’an peserta didik di MI Al-Huda Desa Selodono Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri? (3). Bagaimana penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan keagamaan infaq peserta didik di MI Al-Huda Desa Selodono Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dimana peneliti akan menyelidiki keadaan, kondisi dan situasi dan hasilnya akan berbentuk laporan yang berlokasi di MI Al-Huda Desa Selodono Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk pengecekan keabsahan data temuan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, melibatkan teman sejawat dan tahap-tahap penelitian tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah : (1) penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan keagamaan salat dhuha merupakan kegiatan dibidang

pelaksanaan salat. Penanaman nilai karakter religius pada salat dhuha terdapat dalam pelafalan bacaan dan pembiasaan pelaksanaan kegiatan salat dhuha. Sehingga dapat melatih pelafalan bacaan salat agar peserta didik mengetahui dan memahami isi dari bacaan salat serta melatih pembiasaan dan nilai tanggung jawab. Kegiatan ini dilakukan setiap hari pada saat sebelum pembelajaran berlangsung yang dipimpin oleh guru kelas masing-masing. Sehingga pembiasaan dan rasa tanggung jawab dapat dilatih dan ditanamkan. (2) penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan tadarus al-Qur'an merupakan kegiatan dalam bidang seni al-Qur'an. Penanaman nilai karakter religius pada tadarus al-Qur'an terdapat pada cara membaca yang dapat meningkatkan kualitas bacaan sehingga dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap kalam-kalam al-Qur'an serta dengan membaca setiap hari peserta didik akan menghafal ayat maupun surat dalam al-Qur'an. (3) penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan infaq merupakan kegiatan menyisihkan sebagian uang saku peserta didik untuk diberikan atau dimanfaatkan untuk kepentingan bersama. Penanaman nilai karakter religius melalui kegiatan keagamaan infaq sebagai salah satu bentuk penanaman karakter religius yang diberikan oleh guru untuk peduli terhadap sesama dan meyakini bahwa sebagian yang kita miliki terdapat hak milik orang lain. Dalam hal ini dapat menumbuhkan sifat ikhlas, jiwa sosial yang tinggi serta menumbuhkan sikap peduli terhadap sesama.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Instilling of Religious Character Values through Religious Activities of Students at MI Al-Huda, Selodono, Ringinrejo, Kediri", written by Putri Maslamah, Register Number 12205173203, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Religious Character Values, Religious Activities

This research is motivated by the inculcation of religious character values through religious activities which is one way of inculcating the religious character values of students, so that students not only have superior potential in the academic field but also have noble character or personality in accordance with Islamic character. In this case, religious activities are held by madrasahs to emphasize the activeness and participation of students in the process of active activities. Students will practice their religious teachings in real terms and have direct experience in order to be able to believe in the existence of religious teachings that they must believe. Therefore, the factor of acceptance of this activity of planting religious character values is the existence of routine activities that are carried out every day even during the current pandemic such as dhuha prayer activities, tadarus al-Qur'an and infaq. Thus, through these activities, it is hoped that religious characters can be instilled in students, so that they can become superior, characterized, and dignified students.

The focuses of this research: (1). How is the instilling of religious character values through the religious activities of the students' dhuha prayer at MI Al-Huda, Selodono, Ringinrejo, Kediri ? (2). How is the instilling of religious character values through the religious activities of tadarus al-Quran students at MI Al-Huda Selodono, Ringinrejo, Kediri ? (3). How is the inculcation of religious character values through religious infaq activities for students at MI Al-Huda Selodono, Ringinrejo, Kediri ?.

The method in this research used descriptive research with a qualitative approach. Researcher will investigate the circumstances, conditions and situations and the results will be in the form of reports and data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation, while the analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this thesis research are: (1) the cultivation of religious character values through religious activities of the dhuha prayer is an activity in the field of prayer. The inculcation of religious character values in the dhuha prayer is found in the recitation of readings and the habituation of the implementation of the dhuha prayer activities. So that it can train the reading of prayer readings so that students know and understand the contents of reading prayers and practice habituation and the value of responsibility. This activity is carried out every day before the learning takes place which is led by the respective class teacher. So that habituation and a sense of responsibility can be trained and instilled. (2) the cultivation of religious character values through tadarus al-Qur'an activities is an

activity in the field of al-Qur'an art. The cultivation of religious character values in tadarus al-Qur'an is found in how to read which can improve the quality of reading so that it can foster a sense of love for the verses of the Qur'an and by reading every day students will memorize verses and letters in the Qur'an. 'an. (3) the cultivation of religious character values through infaq activities is an activity to set aside some of the student's pocket money to be given or used for the common good. The cultivation of religious character values through religious infaq activities as a form of instilling religious character given by teachers to care for others and believe that some of what we have belongs to others. In this case, it can foster sincerity, a high social spirit and foster a caring attitude towards others.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنمية القيم الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى سلودونو رانجين رجو قديري"، كتبه بوتري مسلمة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٢٠٣، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيم الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية

يحفز هذا البحث غرس قيم الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية التي تعد إحدى طرق غرس قيم الشخصية الدينية للطلاب ، بحيث لا يتمتع الطلاب بإمكانيات أعلى في المجال الأكاديمي فحسب ، بل يتمتعون أيضًا بشخصية أو شخصية نبيلة بما يتوافق مع الطابع الإسلامي. في هذه الحالة ، تنظم المدارس أنشطة دينية للتأكيد على نشاط الطلاب ومشاركتهم في عملية الأنشطة النشطة. سيمارس الطلاب تعاليمهم الدينية بعبارات حقيقية ولديهم خبرة مباشرة من أجل أن يكونوا قادرين على الإيمان بوجود تعاليم دينية يجب أن يؤمنوا بها. لذلك ، فإن عامل قبول هذا النشاط المتمثل في غرس قيم الشخصية الدينية هو وجود أنشطة روتينية يتم إجراؤها يوميًا حتى أثناء الجائحة الحالية مثل أنشطة صلاة الضحى وتدریس القرآن والإنفاق. وبالتالي ، من خلال هذه الأنشطة ، من المأمول أن يتم غرس الشخصيات الدينية في الطلاب ، حتى يصبحوا طلابًا متفوقين ، ويتمتعون بشخصية ، ويتمتعون بالكرامة.

نتائج هذه الرسالة البحثية هي: (١) إن تنمية قيم الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية لصلاة الضحى هي نشاط في مجال الصلاة. إن غرس القيم الدينية في صلاة الضحى موجود في تلاوة القراءات والتعود على تنفيذ أنشطة صلاة الضحى. حتى يتمكن من تدريب قراءة قراءات الصلاة حتى يعرف الطلاب ويفهموا محتويات قراءة الصلوات وممارسة التعود وقيمة المسؤولية. يتم تنفيذ هذا النشاط كل يوم قبل أن يحدث التعلم بقيادة معلم الفصل المعني. بحيث يمكن تدريب وغرس هذا التعود والشعور بالمسؤولية. (٢) إن تنمية قيم الشخصية الدينية من خلال أنشطة تدرس القرآن هي نشاط في مجال فن القرآن. إن تنمية قيم الشخصية الدينية في تدرس القرآن موجودة في كيفية القراءة والتي يمكن أن تحسن جودة القراءة بحيث يمكن أن تعزز الشعور بالحب لآيات القرآن والقراءة كل يوم. يحفظ الطلاب آيات وحروف في القرآن. (٣) إن تنمية قيم الشخصية الدينية من خلال أنشطة إنفاق هي نشاط لتخصيص بعض مصروف الجيب للطلاب ليتم إعطاؤه أو استخدامه للصالح العام. تنمية قيم الشخصية الدينية من خلال أنشطة الإنفاق الديني كشكل من أشكال غرس الشخصية الدينية التي يعطيها المعلمون

لرعاية الآخرين والاعتقاد بأن بعض ما لدينا ينتمي إلى الآخرين. في هذه الحالة ، يمكن أن يعزز الإخلاص والروح الاجتماعية العالية ويعزز موقف الرعاية تجاه الآخرين.