

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengembangan LKPD Berbasis Audio Visual IT Pada Materi Ikatan Kimia di MAN 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Muhamad Nur Ingkiadu Sholehudin, NIM. 12212173011, Jurusan Tadris Kimia (TKIM), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M. Pd.

Kata kunci : pengembangan bahan ajar, LKPD, audio visual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kreatifitas dan inovasi guru mata pelajaran kimia dalam pengembangan bahan ajar. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan guru harus mampu memilih dan mengembangkan bahan ajar sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada peserta didik. Oleh karena itu peneliti mengembangkan bahan ajar LKPD yang dipadukan media non cetak berupa audio visual IT. Rumusan masalah yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Apakah LKPD berbasis audio visual IT pada materi ikatan kimia yang dikembangkan valid untuk digunakan di MAN 2 Tulungagung? 2) Bagaimanakah respon peserta didik terhadap LKPD berbasis audio visual IT yang dikembangkan pada materi ikatan kimia di MAN 2 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kevalidan LKPD berbasis audio visual IT yang dikembangkan pada materi ikatan kimia di MAN 2 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD berbasis audio visual IT yang dikembangkan pada materi ikatan kimia di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dan menggunakan model penelitian model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, uji validasi, dan angket. Hasil penelitian ini adalah 1) Hasil validasi LKPD berbasis audio visual IT pada materi ikatan kimia yang dikembangkan di MAN 2 Tulungagung sangat valid digunakan. Persentase yang diperoleh yaitu sebesar 93% dengan kriteria sangat valid. 2) Hasil respon siswa terhadap LKPD berbasis audio visual IT pada materi ikatan kimia adalah sangat baik. Rata-rata persentase yang didapatkan yaitu sebesar 85,4%.

Menurut hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa produk yang dibuat oleh peneliti sangat valid atau layak digunakan dan mendapatkan respon dari peserta didik yang sangat baik. Terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu dengan adanya pengembangan LKPD ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar LKPD dapat dikembangkan dengan lebih variasi lagi, adanya LKPD berbasis audio visual pada materi yang lain, dapat memotivasi guru agar membuat media yang lebih menarik, peneliti berharap agar pemangku kebijakan pendidikan agar membuat mengembangkan LKPD ini lebih varian. Saran tersebut bertujuan agar membantu dan memudahkan guru dan peserta didik dalam pembelajaran pada masa pandemi.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Development of LKPD Based on Audio Visual IT in Chemical Bonding Materials at MAN 2 Tulungagung*" was written by Muhamad Nur Ingkiadu Sholehudin, NIM. 12212173011, Chemistry Education (TKIM), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor Ivan Ashif Ardhana, M. Pd.

Keywords : development of teaching materials, LKPD, audio visual

This research is motivated by the lack of creativity and innovation of chemistry subject teachers in developing teaching materials. To achieve the learning objective expected, the teacher must be able to select and develop teaching materials in accordance with the material to be given to students. Therefore the researchers developed LKPD teaching materials combined with non-print media in the form of IT audio-visuals. The formulations of problem in this thesis are 1) Is the LKPD based on audio visual IT on the chemical bonding material developed valid for use in MAN 2 Tulungagung? 2) How are the students' responses to the IT audio-visual-based LKPD developed on chemical bonding material at MAN 2 Tulungagung? The objectives of this study are 1) To determine the validity of the IT-based audio-visual worksheets developed on chemical bonding materials at MAN 2 Tulungagung. 2) To find out the students' responses to the IT audio-visual-based LKPD which was developed on chemical bonding material at MAN 2 Tulungagung.

This study uses a Research and Development (R&D) approach and uses the ADDIE model research model consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. For data collection methods using interviews, validation tests, and questionnaires. The results of this study are 1) The results of the validation of the LKPD based on audio-visual IT on chemical bonding materials developed at MAN 2 Tulungagung are very valid to be used. The percentage obtained is 93% with very valid criteria. 2) The results of students' responses to IT audio-visual-based worksheets on chemical bonding materials are very good. The average percentage obtained of 85.4%.

. According to the results obtained, it can be concluded that the product made by the researcher is very valid or feasible to use and gets a very good response from students. There are several suggestions from the researchers, namely with the development of this LKPD it can be developed and continued by further researchers, the researchers hope that the LKPD can be developed with more variations, the existence of audio-visual-based LKPD on other materials, can motivate teachers to make more interesting media, The researcher hopes that education policy makers will make developing this LKPD more variant. These suggestions aim to help and facilitate teachers and students in learning during the pandemic.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطور صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية تكنولوجيا المعلومات على الرابطة الكيميائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" الذي كتبه محمد نور إينكياد صالح الدين، رقم دفتر القيد ١١٠٣٦١٢١٢٢١، قسم تدريس الكيميائي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف إфан أصيف أردانا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطور مواد الدراسة، صفحة عمل الطلاب، السمعية البصرية

خلفية من هذا البحث هي قليل الإبتكار والإبداع من المدرس الموضوع الكيميائي في تطور مواد الدراسة. لتحقق التعليم المراد، يلزم للمدرس يستطيع اختيار مواد الدراسة وتطوره الذي يعطيه الطلاب. في هذا الأمر يتطور الباحث مواد الدراسة صفحة عمل الطلاب الموحد مع الوسيلة غير مطبوعة وهي السمعية والبصرية والتكنولوجي المعلومات. ومسائل البحث في هذا البحث هي: (١) هل صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية تكنولوجيا المعلومات في الموضوع الرابطة الكيميائية المتطورة صالح تستخدم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف استجابة الطلاب على صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية تكنولوجيا المعلومات المتطورة على الموضوع الرابطة الكيميائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ وأما أهداف البحث هي (١) لمعرفة صلاحية صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية

تكنولوجيا المعلومات المتطورة على الموضوع الرابطة الكيميائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
٢ تولونج أجونج. (٢ لمعرفة استجابة الطلاب على صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية
تكنولوجيا المعلومات المتطورة على الموضوع الرابطة الكيميائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
٢ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل البحث والتطوير ويستخدم نموذج البحث اديبي التي يحتوي على
التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. لطريقة جمع البيانات تستخدم طريقة الملاحظة والمقابلة
واختبار الصلاحية والإستبيان. نتائج من هذا البحث هي (١ نتيجة الصلاحية من صفحة عمل
الطلاب صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية تكنولوجيا المعلومات في الموضوع الرابطة
الكيميائية المتطورة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج صالح جدا لتستخدم.
متوسط الدرجات التي تم الحصول والنسبة المؤوية يعني بعدد ٤٩٪ بالمعيار صالح جدا. (٢ نتيجة
الصلاحية من صفحة عمل الطلاب صفحة عمل الطلاب على أساس السمعية البصرية تكنولوجيا
المعلومات في الموضوع الرابطة الكيميائية جيد جدا. العدد الإجمالي للدرجات بمتوسط النسبة المؤوية
يعن ٤٠.٥٨٪.

بناء على النتائج المكتسبة يمكن الإستنتاج أن النتاج الذي يصنعه الباحث صالح جدا أو ملائم
يستخدم وينال الإستجابة من الطلاب جيد جدا. موجود النصيحات من الباحث يعني بوجود تطور
صفحة عمل الطلاب يستطيع أن يتطورها الباحث القادم ويستمرها، يرجو الباحث أن صفحة عمل
الطلاب يمكن تطويرها أكثر الإختلاف، وجود صفحة عمل الطلاب في مادة أخرى يمكن تحفيز
المدرس لتكوين الوسيلة أكثر إثارة للإهتمام، يرجو الباحث لصناع سياسة التعليم أن يكون تطور

صفحة عمل الطلاب أكثر الإختلاف. النصيحات المذكورة تهدف لمساعدة المدرس وسهله والطلاب

وسهلهم في التعليم في عصر الوباء.