

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi penggunaan media video dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran daring, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran daring melalui beberapa langkah: a) menggunakan *whatsapp* sebagai sarana untuk menyampaikan video pembelajaran b) membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta jurnal, c) mencari materi pembelajaran yang sesuai dengan tema dan KD yang ada di buku ajar sebagai bahan membuat video, d) membuat media video yang semenarik mungkin dengan menambahkan gambar, ilustrasi atau animasi untuk memperjelas materi dalam video Pembelajaran, e) membubuhkan latihan soal di dalam video pembelajaran yang telah dibuat baik berupa tes tulis maupun praktek, f) menggunakan metode *discovery* yang dipadukan dengan penggunaan media video pembelajaran.
2. Pelaksanaan strategi penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran daring yaitu: a) melakukan pembiasaan berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran, b) guru membuka pembelajaran dengan mengenalkan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari dan tujuan dari pembelajaran, c) guru mengirim vidio pembelajaran yang sudah dibuat kemudian siswa diminta untuk

melihat video, mempelajari, dan memahami materi yang ada dalam video pembelajaran tersebut, d) siswa kemudian diminta untuk mengerjakan soal latihan yang telah disisipkan dalam video pembelajaran tersebut, e) siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan oleh guru.

3. Evaluasi strategi penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran daring yaitu: a) evaluasi dengan menggunakan soal latihan, b) tingkat pemahaman dan ingatan siswa terhadap materi pembelajaran, c) pembahasan materi sebelumnya pada saat pembelajaran tatap muka, d) keterbatasan waktu guru untuk membuat video, e) keterbatasan guru untuk bisa mengawasi siswa belajar secara langsung, f) kurang mahirnya guru dalam membuat video, g) jaringan internet serta kuota yang dibutuhkan untuk mendownload video.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki saran untuk beberapa pihak:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan bisa memberikan fasilitas yang lebih lengkap sebagai penunjang media, sumber belajar dan sebagai alat pendukung guru dalam proses pembelajarannya.
2. Bagi guru diharapkan supaya lebih meningkatkan lagi kreativitasnya dalam membuat maupun memaparkan video pembelajaran agar materi yang disampaikan melalui video lebih mudah ditangkap dan bisa dipahami oleh siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih semangat belajar, bisa menggunakan teknologi dengan cermat dan bermanfaat, serta lebih konsentrasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti, agar dapat menambah wawasan dan pemahaman peneliti guna untuk bekal yang akan datang.