

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xix
الملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
------------------------	---

B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Matematika.....	15
B. Tinjauan Tentang Guru	
1. Pengertian guru.....	17
2. Guru sebagai tenaga profesional.....	18
3. Tugas guru.....	19
4. Syarat-syarat guru.....	20
C. Tinjauan Tentang Belajar	
1. Pengertian belajar.....	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	23
D. Tinjauan Tentang Motivasi	
1. Pengertian motivasi.....	24
2. Fungsi motivasi dalam belajar.....	25
3. Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar.....	27
4. Macam-macam motivasi.....	29
5. Bentuk-bentuk motivasi di sekolah.....	34
E. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.....	37
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

1. Pola penelitian..... 43

2. Jenis penelitian..... 46

B. Lokasi Penelitian..... 47

C. Kehadiran Peneliti..... 48

D. Sumber Data..... 49

E. Teknik Pengumpulan Data..... 50

F. Teknik Analisis Data..... 52

G. Pengecekan Keabsahan Data..... 54

H. Tahap-tahap Penelitian..... 56

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam
belajar matematika di kelas VII A MT s Negeri 2

Tulungagung.....63

2. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam
belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2

Tulungagung.....66

3. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung

- a. Faktor -faktor yang mendukung upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika..... 74
- b. Faktor-faktor yang menghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika..... 79

B. Temuan Penelitian

- 1. Temuan tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung..... 82
- 2. Temuan tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung..... 84
- 3. Temuan tentang faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung
 - a. Temuan tentang faktor -faktor yang mendukung upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika..... 86

b. Temuan tentang faktor-faktor yang menghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika.....	88
C. Pembahasan hasil penelitian	
1. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung.....	89
2. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung.....	90
3. Faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung.....	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	96

DAFTAR RUJUKAN..... 97

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1. Tabel 2.1 perbandingan penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
1. Gambar 4.1 Suasana proses belajar mengajar.....	59
2. Gambar 4.2 Guru mengumumkan hasil ulangan harian kepada siswa.....	66
3. Gambar 4.3 Siswa mengerjakan soal tambahan dari guru.....	67
4. Gambar 4.4 Guru memberikan tugas kepada siswa.....	68
5. Gambar 4.5 Siswa mengerjakan soal ulangan harian.....	70
6. Gambar 4.6 Guru dan siswa memberi aplaus kepada siswa yang telah mengerjakan soal di depan.....	73
7. Gambar 4.7 Siswa menggunakan komputer untuk belajar.....	76
8. Gambar 4.8 Suasana kelas yang kurang kondusif.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Lampiran 1: Pedoman Dokumentasi.....	99
2. Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	100
3. Lampiran 3: Pedoman Interview.....	101
4. Lampiran 4: Dokumentasi.....	104
5. Lampiran 5: Pernyataan Keaslian Tulisan.....	108
6. Lampiran 6: Kartu Bimbingan.....	109
7. Lampiran 7: Buku Panduan Bimbingan Skripsi.....	110
8. Lampiran 8: Surat Pemohonan Ijin Penelitian.....	114
9. Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian.....	115
10. Lampiran 10: Deskripsi lokasi penelitian.....	116
11. Lampiran 11: Biografi.....	121

ABSTRAK

Jannah, Fitria Mu'arifatul. 2014. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung.* Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, SPd. MM

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi, Belajar Matematika

Penelitian ini dilandasi oleh beragamnya tingkat antusias dan motivasi siswa kelas VII A dalam belajar matematika di MTs Negeri 2 Tulungagung. Anggapan siswa terhadap pelajaran matematika beragam, sebagian siswa menganggap bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit, namun sebagian dari mereka juga menganggap bahwa matematika tidak terlalu sulit bahkan ada yang beranggapan bahwa matematika itu mudah, sehingga motivasi siswa untuk belajar matematika menjadi bermacam-macam. Untuk itu guru harus berupaya untuk meningkatkan motivasi belajar matematika sesuai dengan kebutuhan siswanya, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Atas dasar ini penelitian dengan judul upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung dilaksanakan.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung?. 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung?. 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung. 2) Mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung. 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik keajegan pengamatan, teknik triangulasi, dan pemeriksaan dengan teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung berjalan cukup baik, diantara upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika

adalah dengan cara menumbuhkan minat. Selain itu guru juga memberikan penyadaran kepada siswa tentang pentingnya belajar matematika. Guru juga selalu menjelaskan tujuan akhir dari materi-materi yang dipelajari, kemudian guru juga mengumumkan hasil ulangan kepada seluruh siswa, dengan tujuan agar siswa lebih bersemangat untuk belajar dan meningkatkan prestasinya. 2) upaya guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A MTs Negeri 2 Tulungagung berjalan cukup baik, diantara upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar matematika adalah dengan cara memberikan ganjaran kepada siswa yang mengerjakan tugas dari guru atau yang belum mengerjakan tugas. Selain itu guru juga memberikan tugas dan mengadakan ulangan, karena dengan diberikan tugas dan ulangan siswa menjadi bersemangat untuk belajar. Bagi siswa yang sudah bersemangat untuk belajar matematika guru mempunyai cara sendiri yaitu dengan mengadakan kompetisi, memberikan nilai kepada siswa yang berprestasi dan memberikan pujian kepada siswa yang mengerjakan soal, baik selesai atau tidak karena dengan cara seperti ini, siswa menjadi merasa diperhatikan oleh gurunya 3) Adapun faktor pendukung dalam upaya guru meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika meliputi adanya sarana dan prasarana yang mencukupi, lingkungan yang kondusif ketika pelajaran yang dapat memberi kenyamanan bagi guru dan siswa, hubungan yang baik antara siswa dan guru, adanya kesadaran dari siswa serta dukungan orang tua ketika siswa sudah tidak lagi diawasi oleh gurunya. Adapun faktor yang menghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah kondisi lingkungan belajar yang terkadang kurang kondusif untuk belajar, kurangnya sarana prasarana yang ada di sekolah serta kurangnya perhatian dari sebagian orang tua yang sibuk, sehingga membuat siswa malas dan tidak termotivasi untuk belajar.

ABSTRACT

Jannah, Fitria Mu'arifatul., 2014. The Effort of Teacher in Improving of Learning Mathematics' Motivation in Class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung. Thesis, Department of Mathematics' Education, Faculty of Education and Teaching Science, The first degree of State Islamic Institute of Tulungagung that is guided by Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM.

Keywords: Teacher Effort, Motivation, Learning Mathematics

This study is based on the varying levels of enthusiasm and motivation of students of class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung in math. Any kinds of assumption from students toward the math, some students assume that math is a difficult subject, but most of them also assume that the math is not too hard and some even thought that math is easy, so that there are various students' motivations in learning mathematics. Because of that, teachers should strive to increase the students' motivation to learn mathematics in accordance with the needs of their students, so that the process of learning can proceed smoothly so that the purpose of learning can be achieved. On that basis, this research titled the effort of teacher in improving the learning mathematics' motivation in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung was implemented.

The focuses of research in this study were 1) how are the efforts of teachers in improving intrinsic motivation for students to learn mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung? 2) How are the efforts of teachers in improving extrinsic motivation for students to learn mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung? 3) What are the supporting and inhibiting factors from the efforts of teachers in improving students' intrinsic and extrinsic motivation in learning mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung? While the purposes of this study are 1) to describe the efforts of teachers to improve students' intrinsic motivation to learn mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung. 2) Describe the efforts of teachers to improve students' intrinsic and extrinsic motivation in learning mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung. 3) Describe the supporting and inhibiting factors from the efforts of teachers in improving students' intrinsic and extrinsic motivation in learning mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung

The research method used was qualitative research. In the data collection methods the researcher use methods of observation, interviews and documentation, data analysis techniques using step-by-step data reduction, data presentation and verification. This study also checks the validity of the data by using the regularity of observation, triangulation techniques, and checking with colleagues.

The results of this study revealed that: 1) the efforts of teachers in improving intrinsic motivation for students to learn mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung went pretty well, between the efforts of teachers to improve students' intrinsic motivation to learn mathematics is by growing interesting. In addition, teachers also give awareness to the students about the importance of learning math. Teachers also always explain the ultimate goal of the materials studied, then the teacher also announced test results to all students, with the aim that students are more eager to learn and improve his performance. 2) the efforts of teachers in improving students' extrinsic motivation in learning mathematics in class VII A of State Islamic Junior High School 2 of Tulungagung went pretty well, between the efforts of teachers to increase students' extrinsic motivation in learning mathematics is to have been of reward to the students who do the work of the teacher or are not doing their jobs. For those who already work were rewarded in the form of a great value, and those who have not worked or given a penalty in the form of work on the problems of educating additional or summarize the material. Furthermore, the teachers also assign tasks and conduct replications, because the given task and repeat students become eager to learn. For those students who are eager to learn math teacher has their own way is to hold a competition, giving value to students who excel and give praise to students who work on the problems, either finished or not because in this way, the student becomes the teacher was observed by 3) The supporting factors in the efforts of teachers increase students' intrinsic and extrinsic motivation in learning mathematics include the existing of adequate infrastructure, conducive environment when the lessons that can provide comfort for teachers and students, a good relationship between students and teachers, as well as an awareness of parents supporting when students are no longer supervised by the teacher. While The inhibiting in the efforts of teachers in improving students motivation is a learning environment that is sometimes conducive less to learning, the lack of existing of infrastructure in schools and the lack of concern from some parents who are busy with their work, so as to make the students lazy and not motivated to learn .

الملخص

الجنة، فطريا معرفة عام 2014 سعي المعلم لترقية دافع التعلم الرياضيات لتلاميذ الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج، بحث العلمي، شعبة تدريس

الرياضيات، كلية تربية وعلوم التعليمية، برنامج المستوى الأول الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الدكتور ايبي ستياوتي الماجستير. كلمة الرئيسي: سعي معلم ، دافع، تعلم الرياضيات.

هذ البحث على مستويات نوعه من المتحمس والداعف الطلاب لتلاميذ الصف السابع أ في التعلم الرياضيات الرباعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج. افترض الطلاب الى الدرس الرياضيات المتنوع، افترض أن بعض الطلاب الرياضيات هو موضوع صعب، ولكن بعضهم يفترضون أيضا أن الرياضيات ليست صعبة للغاية، وحتى يعتقد أن الدرس الرياضيات كانت سهل، حتى دافع الطلاب لتعلم الرياضيات متنوعة. لوبينغي أن المعلمين يسعى لترقية الدافعية التعلم الرياضيات وفقا لاحتياجات طلابهم، لكي أن عملية التعلم ان يستطيع قدما بسهولة حتى يمكن تحقيق المدف من التعلم. على الأساس البحث بالموضوع سعي المعلم لترقية دافع التعلم الرياضيات لتلاميذ الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج نفذ.

كانت محور البحث في هذه الدراسة 1) كيف سعي المعلم لترقية الدوافع الذاتية الطلاب قي تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ 2) كيف سعي المعلم لترقية الدافع خارجي الطالب في تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ 3) ما هي العوامل التي تحول دون دعم سعي المعلم لترقية الدوافع الذاتية وخارجي الطالب في تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟. وأما الغرض من هذه الدراسة هو 1) لوصف سعي المعلم لترقية الدوافع الذاتية الطلاب قي تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج. 2) لوصف سعي المعلم لترقية الدافع خارجي الطالب في تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج. 3) لوصف العوامل التي تحول دون دعم سعي المعلم لترقية الدوافع الذاتية وخارجي الطالب في تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج.

تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي منهج البحث هي بحث الكيفي. تستخدم طريقة جمع الحقائق: المشاهدة، والمقابلة، والوثيقة. وأما طريقة تحليل الحقائق: تنقيص الحقائق، تقليم

الحقائق، استنتاج . وأما تفتيش صحة الحقائق: إستقامة الملاحظة، التثليث، المناقشة مع بعض الإخوان.

كشفت نتائج هذه الدراسة ما يلي: 1) سعي المعلم لترقية الدوافع الذاتية للطلاب للتعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج سارت بشكل جيد جدا، وبين سعي المعلم لتحسين الدوافع الذاتية للطلاب في تعلم الرياضيات هو من خلال الاهتمام المتزايد. بالإضافة إلى ذلك، المعلم أيضاً إعطاء التوعية للطلاب حول أهمية تعلم الرياضيات. المعلم أيضاً شرح دائماً المدافع النهائي من المواد التي تمت دراستها، ثم أعلن المعلم أيضاً نتائج الإختبار لجميع الطلاب، وذلك بهدف أن الطلاب هم أكثر حرصاً على التعلم وتحسين أدائه. 2) سعي المعلم لترقية الطالب الدافع خارجي في تعلم الرياضيات في الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج سارت بشكل جيد جدا، وبين جهود المعلم لزيادة الطالب الدافع خارجي في تعلم الرياضيات هو أنه كان من المكافأة للطلاب الذين لا عمل المعلم أو لا تفعل وظائفهم. غير أن المعلم أيضاً تعين المهام وإجراء مكررات، نظراً لأن مهمة وكرر الطلاب تصبح حريصة على التعلم. بالنسبة لأولئك الطلاب الذين يتذوقون معرفة مدرس الرياضيات وطريقتهم هو اجراء مسابقة، وإعطاء قيمة للطلاب الذين يتذوقون وإعطاء المديح للطلاب الذين يعملون على المشاكل 3) العوامل دعم جهود المعلم زيادة دافعية الطلاب الجوهيرية وخارجي في تعلم الرياضيات وتشمل غياب البنية التحتية الملائمة والبيئة المواتية عندما الدروس التي يمكن أن توفر الراحة للمعلمين والطلاب، وجود علاقة جيدة بين الطلاب والمعلمين، فضلاً عن وعي الطلاب دعم الوالدين عندما هم طلاب لم يعد يشرف عليها المعلم. العوامل التي تعيق جهود المعلمين لترقية الدافع للطالب بيئة التعلم التي هي أقل تفضي في بعض الأحيان إلى التعلم، وعدم وجود البنية التحتية القائمة في المدارس وعدم الاهتمام من بعض الآباء الذين هم مشغول ، وذلك لجعل الطلاب كسلا وليس دوافع للتعلم.