BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang dikemukakan pada BAB I dan memperhatikan analisis data yang terdapat dalam BAB IV, dapat dikemukakan kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaa upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dari adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru sebagai berikut:

a. Menumbuhkan minat

b. Diberikan penyadaran

c. Menjelaskan tujuan akhir

d. Memberitahukan hasil

2. Pelaksanaa upaya guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar matematika di kelas VII A berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dari adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru sebagai berikut:

a. Memberikan ganjaran

b. Memberikan tugas

c. Mengadakan ulangan

d. Memberikan nilai

e. Mengadakan kompetisi

f. Memberikan pujian

3. Faktor pendukung dalam upaya guru meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa adalah

a. Sarana dan prasarana yang mencukupi sehingga memberi kemudahan bagi guru dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran

b. Lingkungan yang kondusif ketika pelajaran yang dapat memberi kenyamanan bagi guru, adanya kesadaran dari siswa dan siswa

c. Hubungan yang baik antara guru dan siswa

d. Kesadaran dari diri siswa

e. Dukungan orang tua ketika siswa sudah tidak lagi diawasi oleh gurunya.

Faktor penghambat dalam upaya guru meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam belajar matematika adalah:

a. Sarana prasarana yang kurang memadai

b. Kondisi lingkungan belajar yang terkadang kurang kondusif untuk belajar

c. Kurangnya perhatian dari sebagian orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya, sehingga membuat siswa malas dan tidak termotivasi untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengupayakan peningkatan motivasi siswa adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru

Guru hendaknya menyadari tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar matematika, bahkan mungkin sedikit sekali. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar. Dan alangkah lebih baik jika guru memperhatikan metode yang digunakan untuk mengajar siswa.

2. Untuk pembaca

Dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar, hendaknya pembaca memilih yang terbaik dalam setiap langkah, serta tidak mengambil informasi yang kurang bermanfaat.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya semoga karya ilmiah ini dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan matematika dan motivasi belajar matematika.