

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Nilna Muna Alawiyah, NIM. 12201173042, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 198108012009121004

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang biasanya dilakukan secara langsung tatap muka antara guru dengan peserta didik, kini harus dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dikarenakan adanya wabah Covid-19. Sehingga guru harus memiliki strategi yang tepat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid-19 supaya pembelajaran tetap berjalan dengan efektif, efisien dan optimal serta dapat berlangsung dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek?

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah: (1) Untuk mengetahui strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek. (2) Untuk mengetahui strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek. (3) Untuk mengetahui strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini teknik penelitian data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek meliputi strategi pengorganisasian yaitu sebagai struktural strategi, yang mengacu pada cara untuk membuat urutan dan mensintesis fakta, konsep prosedur dan prinsip yang berkaitan dengan pembelajaran, yang dilaksanakan di SMP Islam Durenan Trenggalek yaitu pembuatan RPP dan silabus. (2) Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek yang kedua strategi penyampaian. Strategi

penyampaian pembelajaran mencakup tiga hal yaitu *pertama* media dan metode pembelajaran, *kedua* interaksi si belajar, *ketiga* bentuk belajar mengajar. (3) Strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek yaitu mencakup empat hal yang menjadi urusan strategi pengelolaan diantaranya penjadwalan penggunaan strategi pembelajaran, pembuatan catatan kemajuan belajar siswa, pengelolaan motivasional dan kontrol belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Learning Strategies for Islamic Religious Education during the Covid-19 Pandemic Period at Durenan Islamic Middle School Trenggalek**" was written by Nilna Muna Alawiyah, NIM. 122011733042, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 198108012009121004

Keywords : Learning Strategy, Covid-19 Pandemic

This research is motivated by the learning of Islamic Religious Education which is usually carried out directly face to face between teachers and students, now it must be carried out with Distance Learning (PJJ) due to the Covid-19 outbreak. So that teachers must have the right strategy in learning Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic so that learning continues to run effectively, efficiently and optimally and can take place well.

The focus of this research is: (1) What is the strategy for organizing Islamic Religious Education (PAI) learning during the Covid-19 pandemic at Durenan Islamic Middle School Trenggalek? (2) What is the strategy for delivering Islamic Religious Education (PAI) learning during the Covid-19 pandemic at Durenan Islamic Middle School, Trenggalek? (3) What is the strategy for managing Islamic Religious Education (PAI) learning during the Covid-19 pandemic at Durenan Islamic Middle School, Trenggalek?

Based on the problems above, the objectives of this research are: (1) To find out the strategy for organizing Islamic Religious Education (PAI) learning during the Covid-19 pandemic at the Islamic Middle School Durenan Trenggalek. (2) To find out the strategy for delivering Islamic Religious Education (PAI) learning during the Covid-19 pandemic at Durenan Islamic Middle School Trenggalek. (3) To find out the learning management strategy for Islamic Religious Education (PAI) during the Covid-19 pandemic at the Durenan Islamic Middle School, Trenggalek.

This research uses descriptive qualitative research. In this study, the data research techniques used were observation, interviews and documentation. Data were analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results showed that: (1) The learning strategy of Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic at the Islamic Middle School Durenan Trenggalek included an organizational strategy, namely as a structural strategy, which refers to how to sequence and synthesize facts, concepts, procedures and principles related to learning, which is carried out at the Islamic Middle School Durenan Trenggalek, namely the making of lesson plans and syllabus. (2) The strategy of learning Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic at the Islamic Middle School Durenan Trenggalek, the second delivery strategy. The learning delivery strategy includes three things, namely the *first* media and

learning methods, the *second* the interaction of the learner, the *three* forms of teaching and learning. (3) The strategy for managing Islamic education learning during the Covid-19 pandemic at the Islamic Middle School Durenan Trenggalek includes four things that are a matter of management strategy including scheduling the use of learning strategies, making notes on student learning progress, motivational management and learning control.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك" كتبه نيلنا منى علوية، رقم الطلاب. ١٢٢٠١١٧٣٠٤٢، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، اشرف الدكتور اكوس زين الفطر، رقم التوظيف. ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التعليم، وباء كوفيد -١٩

كانت خلفية هذا البحث من تعليم التربية الدينية الإسلامية مواجهة بين المعلم والطلاب، والآن التعليم واجب عن بعد بسبب فترة الوباء كوفيد -١٩. لذلك يجب أن يكون للمعلم الاستراتيجية الصحيحة في تعليم التربية الدينية الإسلامية في وباء كوفيد -١٩ حتى يستمر التعليم بفعالية وكفاءة وعلى النحو الأمثل ويمكن أن يحدث جيدة.

مسائل هذا البحث على: (١) ما استراتيجية تنظيم تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد -١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك؟ (٢) ما إستراتيجية تقديم تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد -١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك؟ (٣) ما إستراتيجية إدارة تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد -١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك؟

بناءً على المشكلة المذكورة، فإن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة استراتيجية تنظيم تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد -19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك. (٢) لمعرفة إستراتيجية تقديم تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد -١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك. (٣) لمعرفة إستراتيجية إدارة تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد -١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك.

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي الكيفي. في هذا البحث، كانت تقنية بحث البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (١) استراتيجية تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد - ١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك تضمنت استراتيجية التنظيم، وهي هيكل الاستراتيجية تشير إلى كيفية تسلسل الحقائق والمفاهيم وتجميعها، الإجراء والمبادئ المتعلقة بالتعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك، وهي وضع خطط الدرس والمناهج الدراسية. (٢) استراتيجية تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد - ١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك الثانية هي استراتيجية التقاسم. تتضمن إستراتيجية التقاسم ثلاثة أشياء، وهي الوسيلة وطرق التعليم، والثانية تفاعل التعليم، والثالثة أشكال التعليم. (٣) تتضمن إستراتيجية إدارة تعليم تربية الدينية الإسلامية في فترة الوباء كوفيد - ١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجاليك أربعة أشياء تتعلق باستراتيجية الإدارة منها جدول استخدام استراتيجية التعليم، وتدوين الملاحظة حول تقدم تعلم الطلاب، والإدارة التحفيز والتحكم في التعليم.