

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa Pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek meliputi strategi pengorganisasian yaitu sebagai struktural strategi, yang mengacu pada cara untuk membuat urutan dan mensintesis fakta, konsep prosedur dan prinsip yang berkaitan dengan pembelajaran, yang dilaksanakan di SMP Islam Durenan Trenggalek yaitu pembuatan RPP dan silabus.
2. Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek yang kedua strategi penyampaian. Strategi penyampaian pembelajaran mencakup tiga hal yaitu *pertama* media dan metode pembelajaran, *kedua* interaksi si belajar, *ketiga* bentuk belajar mengajar.
3. Strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Islam Durenan Trenggalek yaitu mencakup empat hal yang menjadi urusan strategi pengelolaan diantaranya

penjadualan penggunaan strategi pembelajaran, pembuatan catatan kemajuan belajar siswa, pengelolaan motivasional dan kontrol belajar.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk memahami strategi pembelajaran PAI di SMP Islam Durenan Trenggalek. Demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai pimpinan lembaga hendaknya dapat memberikan dorongan kepada guru untuk selalu memberi strategi-strategi pembelajaran PAI sesuai dengan keadaan dan kemampuan siswa supaya lebih semangat belajar serta dapat menyesuaikan strategi dengan perkembangan zaman.
2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan untuk lebih meningkatkan strategi-strategi pembelajaran sesuai dengan materi ajar. Dan strategi pembelajaran agar meningkatkan semangat belajar siswa.
3. Bagi orang tua murid, diharapkan orang tua untuk menambah wawasan pelaksanaan strategi pembelajaran berjalan lancar sesuai dengan yang diinginkan.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.