

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI
PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
DI MTs AL - MUSLIHUUN TLOGO BLITAR**

SKRIPSI



OLEH :
AHMAD RIZZA ALFAQI
NIM. 1721143031

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2019**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI
PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
DI MTs AL - MUSLIHUUN TLOGO BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :
AHMAD RIZZA ALFAQI
NIM. 1721143031

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Rizza Alfaqi
NIM : 1721143031
Semester : 11 (Sebelas)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Abdul Aziz Faradi, M.Hum
Judul Skripsi : “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik
Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di MTs Al-Muslihuun
Tlogo Blitar”

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 29 Oktober 2019



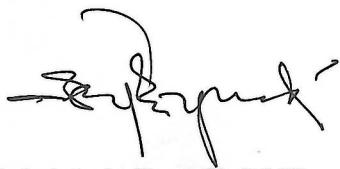
A.Rizza Alfaqi
NIM.1721143031

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar*" yang ditulis oleh Ahmad Rizza Alfaqi, NIM. 1721143031 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 31 Oktober 2019

Pembimbing

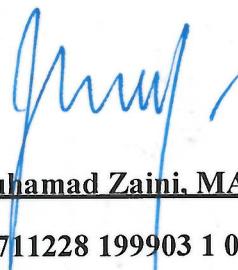


Abdul Aziz Faradi, M.Hum

NIP.19840414 201403 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Muhamad Zaini, MA

NIP.19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI MTs AL-MUSLIHUUN TLOGO
BLITAR**

SKRIPSI

Disusun oleh

AHMAD RIZZA ALFAQI

NIM. 1721143031

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 18 November 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19700817 199803 1 002

Penguji Utama

Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730107 199803 1 003

Sekretaris / Penguji :

Abdul Aziz Faradi, M.Hum.
NIP. 19840414 201403 1 004

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



IAIN Tulungagung

**Dr. Ni. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001**

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD RIZZA ALFAQI.....
NIM : 172 119 3031.....
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN.....
Jenis Karya Ilmiah: SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.SKRIPSI) yang berjudul:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAMI SEBAGAI
PENDIK Dalam MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
DI MTs AL-MUSLIHUUN TLOGO BLITAR.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 21-02-22

Yang Menyatakan,



Ahmad Rizza Alfaqi

Namaterangdantandatangan