

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Peran Guru Aqidah Akhlaq.....	17
B. Pembinaan Karakter Peserta Didik	29
C. Peran Guru dalam Membina Karakter Peserta Didik	38
D. Penelitian Terdahulu	40
E. Paradigma Penelitian	55
BAB III : METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti.....	58

C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisa Data	66
G. Pengecekan KeabsahanData	69
H. Tahap-tahap Penelitian	73
BAB IV : HASIL PENELITIAN	75
1. Dekripsi Data.....	75
2. Temuan Penelitian	111
BAB V : PEMBAHASAN	114
A. Peran guru Aqidah Akhlaq sebagai motivator dalam membina 9karakter peserta didik di MTsN 6 Tulungagung	114
B. Peran guru Aqidah Akhlaq sebagai inisiator dalam membina karakter peserta didik di MTsN 6 Tulungagung	116
C. Peran guru Aqidah Akhlaq sebagai mediator dalam membina karakter peserta didik di MTsN 6 Tulungagung	118
BAB VI : PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127