

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di MTs Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik Tahun Pelajaran 2019/2020**” oleh Feni Ayu Lestari, NIM 17204163233, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, hasil belajar

Keberhasilan belajar dapat tercapai dengan baik apabila guru mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Salah satu alternatif yang dapat membantu yaitu menggunakan model pembelajaran yang inovatif, diantaranya model pembelajaran *flipped classroom*. Dimana model ini melibatkan siswa dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran dikelas lebih bermakna dan hasil belajar siswa meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII di MTs. Tanwirul Qulub YPPMU Gresik. 2) mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII di MTs. Tanwirul Qulub YPPMU Gresik.

Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII. Teknik sampling dalam penelitian ini dilakukan secara menyeluruh (sampel jenuh). Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 24. Instrumen yang digunakan adalah tes dalam bentuk uraian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *uji-t*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII di MTs Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik yang ditunjukkan dengan nilai sig 0,00. 2) besarnya pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII di MTs. Tanwirul qulub YPPMU Gresik yaitu 82% dengan kategori tinggi hal ini dikarenakan faktor kecerdasan, minat belajar, dan kebiasaan belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “**The Influence of Flipped Classroom Learning Model for Student Learning Outcomes in Material of Build a Flat Side Room at 8th Grade of Islamic Junior High School Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik Academic Year 2019/2020**” was written by Feni Ayu Lestari, Student Registered Number. 17204163233, Matematic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, advisor by miswanto, M.Pd.

Keywords : Flipped Classroom, Learning Outcomes

Learning success can be achieved well if the teacher is able to create a pleasant classroom atmosphere. One alternative that can help is using innovative learning methods, including the flipped classroom learning model. where this model involves students in learning, so that classroom learning is more meaningful and student learning increases

The research aims 1) to know is there influence of flipped classroom learning model for material of bulid a flat side room at 8th grade of Islamic Junior High School Tanwirul Qulub YPPMU Gresik. 2) to know the size of influence of flipped classroom learning model for material of bulid a flat side room at 8th grade of Islamic Junior High School Tanwirul Qulub YPPMU Gresik

Research method in this research is pre experimental design with thw type onw group pretest-postest design. Populations are all of 8th grade. Sample technique in this research is doing with all. While the sampe of this research is student of 8th grade which amounts to 24. Instrumens was used are test, documentation an observation. Data was collected will analys with t-test

Research results were showed that 1) there is influence of of flipped classroom learning model for material of bulid a flat side room at 8th grade of Islamic Junior High School Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik with the value sig 0,00. 2) the size of influence of of flipped classroom learning model for material of bulid a flat side room at 8th grade of Islamic Junior High School Tanwirul Qulub YPPMU Gresik are 82% with the high category, it cause of intelligence factor, interest to learning and students study habbits.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم الفصل المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في مادة بناء غرفة جانبية مسطحة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب دوكون غريسيك للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠" الذي كتبه في ايو لستاري، رقم القيد ١٧٢٠٤١٦٣٢٣٣، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف مسونطا الماجستير.

الكلمات الإشارية : الفصل المقلوب، نتائج التعلم.

يمكن تحقيق النجاح في التعلم بشكل جيد إذا كان المعلم قادرًا على خلق جو صف لطيف. أحد البدائل التي يمكن أن تساعد في استخدام أساليب التعلم المبتكرة ، بما في ذلك نموذج التعلم في الفصل المقلوب. حيث يشرك هذا النموذج الطلاب في التعلم ، بحيث يكون التعلم في الفصل الدراسي أكثر فائدة ويزداد تعلم الطلاب

أهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة وجود تأثير نموذج تعليم الفصل المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في مادة بناء غرفة جانبية مسطحة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب غريسيك. (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج تعليم الفصل المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في مادة بناء غرفة جانبية مسطحة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب غريسيك.

منهجية هذا البحث هي بحث شبه التجري بشكل الفصل الواحد في الإمتحان قبله وبعده. مجتمعته هي كل الطلاب في الصف الثامن. اخذ العينات في هذا البحث بعينة كل. أما عينة في هذا البحث هي طلاب في الصف الثامن الذين عددهم ٢٤. الات بخته يستخدم الإختبار بشكل الوصف. ويستعمل طيقة جمع بياناته بالإختبار والتوثيق والملاحظة. والبيانات المحسولة يحللها بإستخدام إختبار ت.

نتائج هذا البحث ان تهدي أن: (١) وجود تأثير نموذج تعليم الفصل المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في مادة بناء غرفة جانبية مسطحة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب غراسيك يهدى بنتيجة ٠،٠٠ . (٢) مدي تأثير نموذج تعليم الفصل المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في مادة بناء غرفة جانبية مسطحة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب

دوكون غراسيك هي ٨٢ في المائة بتسمية العال، لأن العوامل هي الذكاء والإهتمام بالتعلم وعادة تعلم الطلاب.