

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs. Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs. Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,00 < 0,05$ artinya H_0 ditolak.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs. Tanwirul Qulub YPPMU Dukun Gresik yaitu 82%. Menunjukkan bahwa besar pengaruh penerapan model ini dalam kategori tinggi. Hal ini dikarenakan faktor kecerdasan, minat belajar, dan kebiasaan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

1. Bagi siswa

Siswa harus lebih semangat dan lebih giat dalam mencari ilmu. Menumbuhkan minat dan meningkatkan hasil belajar khususnya pelajaran matematika.

2. Bagi guru

Diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran juga harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.

3. Bagi sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya. Penelitian ini bisa sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan siap bersaing

4. Bagi peneliti lain

Penelitian yang dilakukan tentunya masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan serta ditambah lagi dengan teknologi yang semakin berkembang pesat. Diharapkan peneliti yang lain bisa mengkombinasikan pendekatan, model, metode, serta teknik pembelajaran yang lebih baik dan menarik bagi siswa