

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق تعليم كتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج ٢٠٢٠م " كتبها دوي نورميباساري، رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٢٩، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج خازن ، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تطبيق تعليم ، كتاب الأصفر

يعد تدريس كتاب الأصفر أحد العوامل في تطور تعليم الإسلامية. لأنه يمكن ملاحظة أن تعاليم الإسلام مكتوبة في كتاب الأصفر. عندما تم عرض كتاب الأصفر في العصور القديمة تم تطويره من خلال حلقة ، لم يكن تعليمه مبرمجًا بشكل جيد. في هذا الوقت تم تطوير كتاب الأصفر من خلال تعليم الرسمي في المدارس والمدارس الداخلية. لذلك في هذه المؤسسة ، تم تطوير كتاب الأصفر من خلال التدريس والموجه جيدًا وكان التطبيق جَدًا من خلال تطبيق التدريس المثالي بحيث يمكن تحقيق أهداف التدريس.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما برنامج تعلم كتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٢) ما العوامل الداعمة والمثبطة تطبيق تعلم كتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٣) حلول تحول نود تطبيق نظم تعليم كتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج؟ اما بالنسبة نظام للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لمعرفة برنامج تعلم كتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة الحلول التي تم اتخاذها للتغلب على العوامل المثبطة. (٣) لتطبيق نظام تعلم الكتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج.

هذه الأطروحة مفيدة لرئيسة المدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج، كمساهمة في الأفكار وتحسين التدريس ، لمعلمي تعلم الكتب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج، القادرة على خلق ابتكارات جديدة في التعلم. للطلاب كمواضع تعليمية بسيطة للكتاب الأصفر. بالنسبة للباحثين الآخرين كمدخلات أو مراجع ذات مغزى كبير لمزيد من البحث. يستخدم هذا البحث الكيفي. حصل الباحثون على البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والتوثيق. تتضمن مراحل البحث ما قبل الميدان والعمل الميداني وتحليل البيانات.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن (١) تنفيذ تعلم الكتاب الأصفر بالمدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج وارو تولونج أجونج(أ) برنامج التعلم بطرق عملية بسيطة وقابلة للتطبيق. (ب) تنفيذه بقراءة الجملة العربية ومعنى الجملة العربية. (ج) الطريقة المستخدمة هي طريقة باندونغان. (د) المدرسون الذين يكملون البيزناتين ومن مؤسسات التعليم العالي. (هـ) التقييم عن طريق الاختبارات الكتابية والشفوية. (٢) العوامل المثبطة والمساندة. (أ) العوامل المثبطة هي نقص الدعم من الوالدين وعرقلة وقت التدريس. (ب) العامل المساند هو حماس الطلاب للمشاركة في تعلم الكتاب الأصفر. (٣) الحل للتغلب على العوامل المثبطة هو أن التعلم لا يزال قيد المعالجة ، ويمكن لأبناء الطفل دعمه في تنفيذ التعلم.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Dewi Nurmiasari, NIM. 17202163029, Pembimbing. Dr. H. Kojin, M.Ag.

**Kata kunci** :Implementasi Pembelajaran, kitab kuning

Pengajaran kitab kuning merupakan salah satu faktor dari pengembangan ajaran Islam. Karena dapat diperhatikan secara akurat bahwa ajaran-ajaran dalam Islam ditulis dalam kitab kuning. Jikadilihat pada zaman dahulu kitab kuning dikembangkan melalui halaqah, pengajarannya tidak terprogram dengan baik. Pada saat sekarang ini kitab kuning dikembangkan melalui pendidikan formal di madrasah maupun pesantren. Maka dalam suatu lembaga inilah kitab kuning dikembangkan melalui pengajaran yang terarah dan terprogram dengan baik serta memiliki pelaksanaan yang cukup baik dengan menerapkan pelaksanaan pengajaran yang sempurna sehingga tujuan pengajaran dapat dicapai.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1)Bagaimana program pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (3) bagaimana mempertahankan faktor pendukung dan solusi dari faktor penghambat pelaksanaan sistem pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui program pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.(2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. (3) untuk mengetahui solusi yang ditempuh dalam mengatasi faktor penghambat pelaksanaan sistem pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dan peningkatan pengajaran, bagi guru pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, mampu menciptakan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran. Bagi siswa sebagai bahan pembelajaran kitab kuning yang simpel. Bagi peneliti lain sebagai bahan masukan

atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mendapat data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi pralaksanaan, pekerjaan lapangan, dan analisis data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Implementasi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung meliputi (a) program pembelajarannya yaitu dengan metode-metode yang praktis simpel dan aplikatif. (b) pelaksanaannya dengan membacakan kalimat arabnya dan makna kalimat arabnya. c) metode yang dipakai yaitu metode bandongan. (d) pengajarnya guru yang menamatkan di pesantren dan dari perguruan tinggi. (e) penilaian dengan cara tes tulis dan lisan. (2) Faktor penghambat dan pendukungnya. (a) faktor penghambatnya tidur ketika dikelas dan siswa yang heterogen. (b) faktor pendukungnya antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran kitab kuning. (3) Solusi untuk mengatasi faktor penghambat yaitu pembelajarannya terus dibenahi dan juga dari orang tua anak dapat dukungan untuk melaksanakan pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Learning Yellow Book In Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung" was written by Dewi Nurmiyasari, NIM. 17202163029, Supervisor. Dr. H. Kojin. M.Ag.

**Keyword:** Implementation of Learning, Yellow Book

Teaching yellow book is one of the factors of the development of Islamic teachings. Because it can be noticed accurately that the teachings of Islam written in the yellow book. If seen in the ancient times developed through halaqah yellow book, teaching is not programmed properly. At this present moment in the yellow book developed through formal education in madrasah and boarding schools. Then in a yellow book this institution developed through teaching of targeted and programmed well and has a pretty good implementation by applying the teaching of perfect execution that teaching objectives can be achieved.

The problem of this thesis is (1) How is the program of learning yellow book in the Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (2) What are the factors supporting and inhibiting learning execution system yellow book in the Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (3) Solutions inhibiting factor learning execution system yellow book in Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? As for the objectives of this study were (1) To assess the execution of the learning system in the yellow book Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. (2) To determine and the supporting factors inhibiting learning execution system yellow book in Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. (3) To determine the solutions adopted in addressing the factors inhibiting execution learning system yellow book Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

This thesis is useful for Principals Madrasah Diniyah Miftakul Huda Kedungwaru Tulungagung, as contribute ideas and improvement of teaching, for teachers teaching yellow book in Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, able to create new innovations in learning. For students as learning materials are simple yellow book. For other researchers as inputs or significant reference for further research.

This study used a qualitative approach. Researchers got the data using interviews, observation, and documentation. The stages include pre-field research,

field work and data analysis.

The study concluded that (1) Implementation of the learning system in the yellow book diniyah Islamic Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagungcover (a) The concept learning is by practical methods simple and applicable. (b) The implementation by reading sentences Arabic and the Arabic phrase meaning. (c) The method used is the method universal. (d) Teaching teachers in schools and graduated from college. (e) The assessment by means of written and oral tests. (2) Inhibiting factors and supporters. (a) The inhibiting factors to lack of support from parents and the inhibition time tutoring. (b) The factors supporting the enthusiasm of the students in learning to follow the yellow book.(3) The solution to overcome the inhibiting factors that continue to be addressed as well as the learning of the child's parents can implement support for learning.