

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

١. تطبيق برنامج نظام تعلم الكتاب الأصفر المدرسة الدينية السلفية مفتاح

الهدى كدونج وارو تولونج أجونج

أ. الغرض من تعلم الكتاب الأصفر

(أ) يعلمك كيفية قراءة وتفسير الكتب الأصفر مع النص العربي حماسة أو

معنى قاحل.

(ب) تطبيق محتويات الكتاب الأصفر الاستفادة في الحياة اليومية.

(ج) التعريف بمصدر القانون الذي يستخدمه أهل العلم والحجاج.

ب. تطبيق استراتيجيات ووسائل دعم الأنشطة.

(أ) في تعلم الكتاب الأصفر في المدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى كدونج

وارو تولونج أجونج يستخدم المعلم طريقة Bandongan في تدريس

الكتاب الأصفر .

(ب) يتم تعيين كل طالب لقراءة كتاب تم تفسيره على أنه حماسة عربية قبل

وبعد التعلم.

ج) الكتب المستخدمة في برامج التعلم هي: معبدي الفقه ، جواهر القلمية ،
وتحفة أئفال.

د) التسهيلات اللازمة للتعلم كافية في عملية التعلم ، وتحديدًا: الكتب ،
السبورات ، الطباشير ، המחاة ، الطاوات والكراسي.

ج. مدرس الكتاب الأصفر بطرس الهدى.

أ) المعلمون الذين يدرسون هم خريجين من المدارس الداخلية والكليات
الإسلامية

ب) هناك معلمان يعلمان الكتاب الأصفر .

ج) يستخدم تقييم تعلم الكتاب الأصفر أنواع مختلفة من التقييمات وهي
الامتحانات الشفوية والامتحانات التحريرية والامتحانات العملية.

٢. عوامل دعم تعلم الكتاب الأصفر .

أ) دعم أولياء أمور الطلاب والمعلمين والمؤسسات لتدريس الكتاب الأصفر
بصبر وجدية.

ب) الطلاب الذين لديهم الرغبة في مواصلة الدراسة واستكشاف الكتاب
الأصفر .

ج) توفر المرافق والبنية التحتية الكافية في عملية تعلم الكتاب

٣. الحواجز والمشاكل التي تواجهها.

أ) هناك طلاب غير متجانسين يأتون من المرحلة الابتدائية و MI ، بينما لا يزال معظم الطلاب من المدرسة الابتدائية غير قادرين على قراءة الحروف العربية.

ب) الطلاب الذين ينامون أثناء عملية التعلم بسبب عوامل بيئية باردة لأن موقع المؤسسة قريب من حقول الأرز.

٤. الحل المعتمد في التعامل مع المشاكل المصادفة.

أ) يُطلب من الطلاب الذين لا يستطيعون قراءة وكتابة الحروف العربية قضاء ساعات إضافية لتعليم قراءة وكتابة الحروف العربية.

ب) يُطلب من الطلاب الذين ينامون أثناء عملية التعلم أخذ ماء الوضوء ليختفي النعاس.

ب. الاقتراحات

١) للمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى فانغوك تولونج اجونج

أ. بالنظر إلى أن الكتاب الأصفر هو كتاب كلاسيكي لا تزال طريقتة في التعلم تستخدم الأساليب التقليدية ، فمن المتوقع أن يتمكن معلمو الكتاب الأصفر من ابتكار ابتكارات جديدة في التعلم.

ب. المفهوم الأولي فيما يتعلق بتعلم الكتاب الأصفر هو تطبيق طريقة باندونغان بسيطة وقابلة للتطبيق، لذا من المتوقع أن ينتبه مدرس الكتاب لهذه المفاهيم بحيث لا يكون هناك انحراف بين المفهوم القابل للتطبيق وتطبيقه.

(٢) للباحثين

ومن المؤمل أن يتم التركيز بشكل أكبر على تعزيز دور الطلاب في تعلم الكتاب الأصفر ، والمساهمة الحقيقية التي يحصل عليها الطلاب بعد دراسة الكتاب الأصفر .