

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter Siswa dalam Membentuk akhlakul Karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh **DEWI AMURBOWATI**, NIM. 17207163083, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat, era globalisasi dengan teknologi disatu sisi telah membantu percepatan kemajuan bangsa. Namun demikian seiring dengan hal ini, dirasakan juga dampak yang tidak diharapkan. Berbagai kondisi di Indonesia menunjukkan krisis moral bangsa saat ini yang memperhatikan. Krisis moral terjadi pada semua golongan usia dan semua lini bangsa. Berdasarkan hal tersebut peneliti termotivasi mengadakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam skripsi dengan judul Manajemen Pendidikan Karakter siswa dalam Membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Perencanaan manajemen Pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Pengorganisasian manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) Pelaksanaan manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (4) Pengawasan manajemen Pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, obeservasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan data dengan triangulasi sumber data, dan tehnik.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dilakukan dengan menentukan tujuan yaitu mencetak generasi bangsa yang berakhlak mulia, perencanaan dalam pembelajaran dibuat dalam RPP (kurikulum 2013), menentukan kegiatan pembiasaan, pembudayaan dan ekstrakurikuler. Madrasah juga mempersiapkan para pendidik yang kompeten dan sarana-prasarana yang memadai. (2) Pengorganisasian manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu membentuk

struktur organisasi, menentukan pembagian beban tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar, wali kelas, guru piket dan pembagian tugas dalam kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler. (3) Pelaksanaan manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu menanamkan nilai-nilai karakter yang positif melalui kegiatan madrasah. Kegiatan belajar mengajar, Kegiatan pembiasaan dan kebudayaan dan terdapat kegiatan ekstrakurikuler. (4) Pengawasan manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dilakukan dengan mengamati secara langsung perilaku siswa dan melihat hasil laporan atau catatan dari setiap penanggung jawab kegiatan di madrasah baik kegiatan pembelajaran di kelas, pembiasaan, dan kebudayaan maupun kegiatan ekstrakurikuler.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج" كتبه ديوي أموريواتي، رقم القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٨٣، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف بروفيسور الدكتورة بنت معونة، الماجستير الحاجة. الكلمات الرئيسية: إدارة تعليم الشخصية، أخلاق كريمة.

خلفية هذا البحث العلمي هي تطور عصر متقدم وسريع بشكل متزايد، فقد ساعد عصر العولمة مع التكنولوجيا من ناحية على تسريع تقدم الأمة. ومع ذلك، إلى جانب هذا، تم الشعور أيضًا بآثار غير متوقعة. تظهر الظروف المختلفة في إندونيسيا الأزمة الأخلاقية الحالية للأمة وهو أمر مقلق. الأزمة الأخلاقية تحدث في جميع الفئات العمرية ولكل فئات الأمة. وبناءً على ذلك، كان الباحث متحمسًا لإجراء البحث وتم ذكر النتائج في أطروحة بعنوان إدارة تعليم شخصية الطالب في بناء الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج.

مسائل هذا البحث هي (١) تخطيط إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. (٢) تنظيم إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. (٣) تنفيذ إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. (٤) الإشراف الإداري على تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. هذا البحث هي معرفة التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، وطرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. فحصت هذه الدراسة أيضًا البيانات عن طريق تثليث مصادر البيانات والأساليب.

ثم نتائج البحث هي التالي: (١) التخطيط لإدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج يتم تنفيذه من خلال تحديد الهدف، وهو طباعة جيل ذو شخصية نبيلة، والتخطيط في التعلم يتم في خطة التعليم (منهج ٢٠١٣)، وتحديد التعود، والأنشطة الحضارية واللامنهجية. تقوم المدارس أيضًا بإعداد معلمين أكفاء وبنية تحتية مناسبة. (٢) تنظيم إدارة تعليم الشخصية الطلابية في بناء الأخلاق في مدارس الهدى باندونج تولونج أجونج، أي بناء هيكل تنظيمي، وتحديد تقسيم عبء واجبات المعلم في أنشطة التدريس والتعلم، ومعلمي الصف، ومعلمي الاعتصام، وتقسيم الطلاب. المهام في التعود والأنشطة اللامنهجية. (٣) إن تطبيق إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج هو غرس قيم الشخصية الإيجابية من خلال أنشطة المدرسة. أنشطة التدريس والتعلم والتعود وأنشطة الحضارة وهناك أنشطة غير منهجية. (٤) يتم الإشراف على إدارة تعليم شخصية الطلاب في بناء الأخلاق في مدارس الهدى باندونج تولونج أجونج من خلال المراقبة المباشرة لسلوك

الطلاب والاطلاع على نتائج التقارير أو الملاحظات من كل شخص مسؤول عن الأنشطة في المدرسة، كل من أنشطة التعلم في الفصول الدراسية، والتعود، والأنشطة الحضرية وكذلك الأنشطة اللامنهجية.

ABSTRACT

Thesis entitled "Management of Students' Character education in Forming Akhlakul Karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung" was written by DEWI AMURBOWATI, NIM.17207163083, Islamic Education Management Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Supervisor by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Management of Character Education, Akhlakul karimah.

This research is motivated by the current development which increasingly advanced and rapidly, the era of globalization with technology on the one hand was helped accelerate the progress of the nation. However, with this situation, unexpected impacts were also felt. Various conditions in Indonesia show the current moral crisis of the nation which is worrying. The moral crisis occurs in all age groups and all lines of the nation. Based on the situation, the researcher was motivated to conduct research and the results were stated in a thesis entitled Management of Students' Character education in Forming Akhlakul Karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

The focus of the research in this thesis are (1) Planning the management of students' character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Organizing the management of students' character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) The Implementation management of students' character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (4) Supervision of student character education Management in shaping morality at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. The purpose of this study was to determine the planning, organization, implementation, and supervision of the management of student character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This study used a qualitative approach, data collection methods used are in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checked the data by triangulation of data sources, and technique.

Then the results of the research obtained as follows: (1) Planning for the management of student character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung is carried out by determining the goal, namely to create a generation of noble character, planning in learning is made in the lesson plan (curriculum 2013), determine habituation, civilizing and extracurricular activities. the school also prepare competent educators and adequate infrastructure. (2) Organizing the management of student character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, that is forming an organizational structure, determining the division of the teacher duties in teaching and learning activities, homeroom teachers, picket teachers and

division of tasks in habituation and extracurricular activities. (3) The implementation of management of student character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung is to instill positive character values through school activities. Teaching and learning activities, habituation and civilizing activities and there are extracurricular activities. (4) Supervision management of student character education in forming akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung is carried out by observing directly the students' behavior and seeing the results of reports or notes from each person in charge of activities in the school, both classroom learning activities, habituation, and civilizing as well as extracurricular activities.