

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pendidikan Karakter Siswa dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Perencanaan pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dilakukan ketika awal tahun ajaran baru dengan menentukan tujuan yaitu mencetak generasi yang berakhlak mulia dan unggul dalam prestasi, kemudian menentukan kegiatan atau program madrasah dan nilai-nilai karakter positif yang ditanamkan kepada peserta didik. Kegiatan yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai karakter positif bagi siswa yaitu kegiatan dalam pembelajaran, kegiatan dalam pembiasaan dan pembudayaan, dan kegiatan dalam ekstrakurikuler. Penanaman nilai-nilai karakter agar siswa berakhlak mulia juga dilakukan melalui keteladanan guru, pihak sekolah mempersiapkan guru yang kompeten dan sarana-prasarana untuk menunjang kelancaran pendidikan.

2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Pengorganisasian manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dilakukan dengan membentuk struktur organisasi. Kemudian mengadakan rapat untuk pembagian beban tugas guru dalam kegiatan

belajar mengajar, wali kelas, guru piket, dan pembagian tugas dalam kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler.

Pembagian tugas guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan kualifikasi yang dimiliki guru tersebut. Sedangkan penanggung jawab dalam kegiatan pembudayaan dan pembiasaan dilakukan oleh guru yang sebelumnya sudah dijadwalkan sebagai guru piket agar kegiatan pembudayaan dan pembiasaan dapat berjalan dengan baik dan terarah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kemudian pembagian tugas guru dalam kegiatan ekstrakurikuler yaitu pembina ditunjuk langsung oleh kepada madrasah dan adanya kerjasama dengan kiyai atau ustadz dan ustadzah dari lingkungan luar madrasah untuk membina kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter siswa dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penanaman nilai-nilai karakter dilakukan melalui kegiatan-kegiatan madrasah yaitu kegiatan dalam pembelajaran di kelas, kegiatan pembiasaan dan pembudayaan, dan kegiatan ekstrakurikuler. Pelaksanaan dalam kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan RPP yang disusun sebagaimana MTs Al-Huda menerapkan kurikulum yang berkarakter (K13). Kegiatan pembiasaan dan pembudayaan yaitu membudayakan senyum, salam, sapa, sopan, santun (5S) dan membiasakan sholat dukha dan sholat dzuhur berjamaah, serta membiasakan berdo'a dan membaca ayat-ayat al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai. Selain itu terdapat kegiatan ekstrakurikuler

sebagai pengembangan karakter peserta didik. Penanaman nilai-nilai karakter juga dilakukan melalui keteladanan guru agar menjadi contoh yang baik bagi siswa.

4. Pengawasan Pendidikan Karakter Siswa dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Pengawasan atau evaluasi pendidikan karakter siswa dilakukan dengan mengamati secara langsung perilaku peserta didik di madrasah dan melihat hasil laporan atau catatan dari setiap penanggung jawab kegiatan di madrasah baik kegiatan pembiasaan dan kebudayaan maupun kegiatan ekstrakurikuler. Dalam tujuan membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia tidak lepas dari kendala yang ada yaitu terbatasnya waktu untuk berinteraksi dengan siswa, pegaulan atau lingkungan bermain siswa yang kurang baik, kurangnya kedisiplinan siswa, dan pengaruh budaya yang semakin berkembang. Solusi yang dilakukan pihak madrasah yaitu mengawasi perilaku siswa, memberi teguran, bimbingan dan arahan serta adanya kerjasama dengan wali murid untuk mengawasi perkembangan karakter siswa.

B. Saran

1. Kepala Madrasah

Pengelolaan pendidikan karakter yang dilakukan oleh madrasah sudah baik, namun perlu ditingkatkan dan diperbaiki kembali dalam upaya membentuk karakter siswa agar berakhlakul karimah.

2. Kepada Guru

Untuk selalu mendukung dan membantu proses pelaksanaan pendidikan karakter siswa agar berakhlak mulia dengan memberikan contoh yang baik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi bagi peneliti selanjutnya sehingga dapat melakukan penelitian yang lebih baik. Hasil penelitian ini masih bisa dikembangkan dan diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian yang lebih mendalam.

4. Bagi Pembaca

Diharapkan penelitian ini dapat memberi gambaran terkait dengan manajemen pendidikan karakter siswa dalam membentuk akhlakul karimah. sekaligus memberi gambaran dalam suatu lembaga terkait pengelolaan pendidikan karakter siswa agar berakhlak mulia.