

ABSTRAK

Disertasi berjudul Manajemen Mutu Pembelajaran dalam Meningkatkan Keunggulan Kompetitif (Studi Multisitus di MTs Darul Hikmah Tulungagung dan MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar) yang disusun oleh Eti Rohmawati dengan promotor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., dan Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen mutu pembelajaran, Keunggulan Kompetitif.

Pembelajaran yang berkualitas adalah factor utama dalam mendorong kemajuan pendidikan. Pendidikan yang bermutu akan di pilih oleh masyarakat, mereka tidak lagi memilih lembaga dengan hanya bersifat emosional dan mengandalkan primordialisme tetapi juga kerasionalan dan mempertimbangkan prospek masa depan anak didiknya. Selama ini, lembaga pendidikan Islam hanya dipandang sebelah mata dan menempati pada “kasta kedua”. Akan tetapi, MTs Darul Hikmah Tulungagung dan MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar mampu memberikan pelayanan pembelajaran yang bermutu untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan *stakeholder* sehingga mampu memiliki prestasi, memiliki keunggulan, serta memiliki kepercayaan di tengah masyarakat.

Focus penelitian ini mengkaji manajemen mutu pembelajaran madrasah dalam meningkatkan lembaga yang unggul dan berprestasi, mempertahankan dan mengembangkannya secara terus menerus. Pertanyaan penelitiannya adalah: (1) Bagaimana perencanaan mutu pembelajaran (2) Bagaimana pelaksanaan mutu pembelajaran (3) Bagaimana pengendalian mutu pembelajaran dan 4) Bagaimana perbaikan mutu pembelajaran dalam meningkatkan keunggulan kompetitif di MTs Darul Hikmah Tulungagung dan MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar?

Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi berperan serta, teknik telaah dokumen. Data diperiksa dan dilakukan kondensasi, penyajian, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan prinsip kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua situs melaksanakan kolaborasi pembelajaran formal dan pesantren. Manajemen mutu pembelajaran di kedua situs dalam meningkatkan keunggulan kompetitifnya keunggulan kompetitif lembaga pendidikan Islam berbasis pada mutu pembelajaran secara administratif dan substantif. Dari keunggulan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan perbaikan mutu pembelajaran yang memiliki keunggulan membentuk generasi muslim yang berilmu dan amal shalih, dimensi filosofis ilahiyah dan pembentukan karakter muslim yang kuat serta sosiokultur yang menyertai perubahan sosial dan teknologi untuk siswa bisa berkompetisi di

masyarakat. Dengan terlaksananya kolaborasi yang berdasarkan nilai religius dan peningkatan prestasi akademik dan non akademik secara internal lembaga, secara eksternal akan meningkatkan pandangan positif dari masyarakat dan meningkatkan kepercayaan masyarakat ke lembaga tersebut.

ABSTRACT

The dissertation entitled Management of Learning Quality in Improving Competitive Advantage (Multisite Studies at MTs Darul Hikmah Tulungagung and MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar) which was compiled by Eti Rohmawati with the promoter Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., and Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: Learning quality management, Competitive Advantage.

Quality learning is the main factor in encouraging educational progress. Quality education will be chosen by the community, they no longer choose institutions that are only emotional and rely on primordialism but also rationality and consider the future prospects of their students. So far, Islamic educational institutions have only been underestimated and occupy the "second caste". However, MTs Darul Hikmah Tulungagung and MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar are able to provide quality learning services to meet the needs and demands of stakeholders so that they are able to have achievements, have advantages, and have trust in the community.

The focus of this research examines the quality management of learning in improving institutions that are superior and achievers, maintain and develop them continuously. The research questions are: (1) How to plan the quality of learning (2) How to implement the quality of learning (3) How to control the quality of learning and 4) How to improve the quality of learning in increasing competitive advantage at MTs Darul Hikmah Tulungagung and MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar?

The research approach is a qualitative research with a multi-site study design. Data were collected using in-depth interviews, participatory observation, document review techniques. The data was checked and condensed, presented, and verified the data. Checking the validity of the data is carried out using the principles of credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study indicate that the two sites carry out collaborative learning between formal and Islamic boarding schools. Management of the quality of learning at both sites in increasing its competitive advantage, the competitive advantage of Islamic educational institutions is based on the quality of learning administratively and substantively. From the advantages of planning, implementing, controlling and improving the quality of learning which has the advantage of forming a generation of Muslims who are knowledgeable and pious, the philosophical dimension of the divine and the formation of a strong Muslim character as well as the socio-culture that accompanies social and technological change for students to be able to compete in society. With the implementation of collaboration based on religious values and increasing academic and non-academic achievements internally by the institution, externally it will increase the positive view of the community and increase public trust in the institution.

ملخص

هذا البحث بعنوان إدارة جودة التعلم في تحسين الميزة التنافسية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة ثانوية دار الحكمة تولونج أكونج و مدرسة ثانوية معارف نهضة العلماء ٢ سيطو جاين بليتار
المؤلف : عطيء رحمواتي
المشرف : بروفيسور د. إمام فؤادي م.أ ,
بروفيسور د. بريم مسروؤحان

كلمة الدالة: جودة إدارة التعلم, الإمتيازية التنافسية

يؤثر كل من انخفاض جودة التعلم وانحلال شخصية الطلاب على جودة التعليم في إندونيسيا . فلذلك سوف ينتج عن جيدة التعلم جيدة عملية التعلم وجيدة المتخرجات من الطلاب بالنجاح أكاديميا كان أو شخصية . التعلم الذي يتم على أساس الجودة قادر على إنتاج مؤسسات ذات قدرة عالية التنافس.

يركز هذا البحث على دراسة جودة الإدارة في التعليم المدرسيّ في تحسين المؤسسات المتميزة والمتفوقة والمحافظة علي استمرار تطويرها. نركز هذا البحث في: (١) كيفية التخطيط لجودة التعلم (٢) كيفية تنفيذ جودة التعلم (٣) كيفية التحكم , والتقييم في جودة التعلم و (٤) كيفية تحسين جودة التعلم في زيادة الامتيازية التنافسيّة في مدرسة ثانوية دار الحكمة تولونج أكونج و مدرسة ثانوية معارف نهضة العلماء ٢ سيطو جاين بليتار

النهج في هذا البحث من البحث النوعي بتصميم دراسة متعدد المواقع .فتمّ جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة التشاركية وتقنيات مراجعة الوثائق .تم فحص البيانات وتكثيفها وتقديمها والتحقق منها .فيتم التحقق من صحة البيانات باستخدام مبادئ المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن الموقعين ينفذان التعلّم التعاوني بين التعلّم الرسمية والتعلم الإسلامية . فإنّ إدارة جودة التعلم في كلا الموقعين في تزييد مميزاتهم التنافسية هي نفسها التي تُبدءان في

مميزات التخطيط والتنفيذ والرقابة وتحسين جودة التعلّم. والتي لها
مميّزة تكوين جيل من المسلمين العارفين والخيريين والربانيين
الفلسفية, وتكوين شخصية إسلامية قوية وثقافة اجتماعية ترافق
التغيير الاجتماعي والتكنولوجي للطلاب للتنافس في المجتمع. مع
تنفيذ التعاون القائم على القيم الدينية وزيادة الإنجازات الأكاديمية
وغير الأكاديمية داخليًا من قبل المؤسسة، خارجيًا سيزيد من النظرة
الإيجابية للمجتمع ويزيد ثقة الجمهور في المؤسسة.