

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LAPORAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi Heuristik	12
B. Model <i>Schoenfeld</i>	14
C. Hasil Belajar	16
D. Keaktifan Siswa	19
E. Penelitian Relevan	23
F. Kerangka Berpikir	28

BAB III	METODE PENELITIAN	30
	A. Rancangan Penelitian	30
	B. Variabel Penelitian	31
	C. Populasi, Sample, dan Sampling	31
	D. Kisi- Kisi Instrumen	32
	E. Instrumen Penelitian	36
	F. Sumber Data	37
	G. Teknik Ppengumpulan Data	37
	H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN	43
	A. Deskripsi Data	43
	B. Pengujian Hipotesis	46
	1. Uji Instrumen	46
	2. Uji Prasyarat	50
	3. Uji Hipotesis	54
	C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	58
BAB V	PEMBAHASAN	62
	A. Pengaruh Strategi Heuristik Model <i>Schoenfeld</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	62
	B. Pengaruh Strategi Heuristik Model <i>Schoenfeld</i> Terhadap Keaktifan Siswa.....	63
	C. Pengaruh Strategi Heuristik Model <i>Schoenfeld</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Keaktifan Siswa	65
BAB VI	PENUTUP	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran	67
	C. DAFTAR PUSTAKA.....	69

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
------------------------	----