

ABSTRAK

Skripsi ini adalah hasil penelitian di MAN 1 Tulungagung dengan judul "Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MAN 1 Tulungagung" di tulis Oleh M. Jailani Sinni, NIM. 12201173055, Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Guru. Karakter Religius

Skripsi ini di tulis dilatar belakangai oleh banyaknya penyimpangan, yang di mana dinilai mulai pudarnya karakter religius anak, pengaruh lingkungan menjadi faktor utama. Untuk itu pembentukan karakter religius sangatlah penting diberikan di MAN 1 Tulungagung. Strategi guru dalam proses pembelajaran untuk peserta didik. Guru tidak dapat mengesampingkan seberapa besar peranan strategi pembentukan karakter jika berkeinginan mencapai keberhasilan yang relative baik.

Fokus Penelitian yaitu : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 tulungagung?, (3) Bagaiman evaluasi pembelajaran dalam membentuk karakter religius peserta didik Di MAN 1 Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah pertama untuk mendiskripsikan perencanaan guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Tulungagung, kedua untuk mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Tulungagung, ketiga untuk mendiskripsikan bagaiman evaluasi guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode penelitian dengan menggunakan metode diskriptif. Lokasi penelitian di MAN 1 Tulungagung. Menggunakan teknik analisis induktif.

Hasil dari penelitian starategi guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Tulungagung dengan menerapkan sebuah perencanaan kontrol peserta didik melalui buku yang dimana buku wajib atau buku tagihan yang berisikan kewajiban dan bimbingan tahfidz pihak sekolah dapat memantau perkembangan peserta didik mulai dari hafalan, prilaku, moral dan kebiasaan. Pembelajaran ini di mulai sejak dini, karena sikap karakter religius di tingkat SMA di nilai menjadi titik keberhasilan dan titik keburukan.

ABSTRACT

This thesis is the result of research at MAN 1 Tulungagung with the title "Teacher's Strategy in Shaping the Religious Character of Students at MAN 1 Tulungagung" written by M. Jailani Sinni, NIM. 12201173055, Advisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Keywords: Teacher Strategy. Religious

Character This thesis was written because it is motivated by many deviations, which are considered to be starting to fade in the religious character of children, environmental influences are the main factor. For that the formation of religious character is very important given in MAN 1 Tulungagung. Teacher strategies in the learning process for students. Teachers cannot rule out how big the role of character-building strategies is if they want to achieve relatively good success. The focus of the research are: (1) How is Learning Planning in shaping the religious character of students in MAN 1 Tulungagung?, (2) How is the implementation of learning in shaping the religious character of students at MAN 1 Tulungagung?, (3) How is the evaluation of learning in shaping religious characters? Students at MAN 1 Tulungagung,? The purpose of this study is first to describe the teacher's planning in shaping the religious character of students in MAN 1 Tulungagung, second to describe how the teacher implements in shaping the religious character of students at MAN 1 Tulungagung, third to describe how the evaluation of teachers in shaping the religious character of students at MAN 1 Tulungagung. This research is a qualitative research, research method using descriptive method. The research location is at MAN 1 Tulungagung. Using inductive analysis techniques. The results of the research on the teacher's strategy in shaping the religious character of students at MAN 1 Tulungagung by implementing a student control plan through a book where a mandatory book or bill book containing obligations and tahfizd guidance the school can monitor the development of students starting from memorization, behavior, morals and habits, this learning starts early, because the attitude of religious characters at the high school level is considered to be a point of success and a point of ugliness.

ملخص

هذه الأطروحة هي نتيجة بحث في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ بعنوان "استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ" كتبها محمد جيلاني سني ، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٥٥ مستشار أ. دكتور. أحمد تنظيف ، الماجستير. أنا.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم. الطابع الديني

تمت كتابة هذه الرسالة لأنها مدفوعة بالعديد من الانحرافات التي تعتبر أنها بدأت تتلاشى في الطابع الديني للأطفال ، والتأثيرات البيئية هي العامل الرئيسي. لذلك فإن تكوين الشخصية الدينية مهم جدًا في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ. استراتيجيات المعلم في عملية التعلم للطلاب. لا يمكن للمعلمين استبعاد حجم دور استراتيجيات بناء الشخصية إذا كانوا يريدون تحقيق نجاح جيد نسبيًا. محور البحث هو: (١) كيف يتم التخطيط للتعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ؟، (٢) كيف يتم تنفيذ التعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ؟، (٣) كيف يتم تقييم التعلم في تشكيل الشخصيات الدينية؟ الطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ؟ الغرض من هذه الدراسة هو أولاً وصف تخطيط المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ، وثانيًا وصف كيفية تنفيذ المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ ، وثالثًا لوصف كيفية تقييم المعلمين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ. هذا البحث هو بحث نوعي ، منهج بحثي باستخدام المنهج الوصفي. موقع البحث في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ. استخدام تقنيات التحليل الاستقرائي. نتائج البحث عن استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة عليا نيجري واحد تولونغاغونغ من خلال تنفيذ خطة مراقبة الطلاب من خلال كتاب إلزامي أو كتاب فاتورة يحتوي على التزامات وتوجيهات تحفيزية يمكن للمدرسة مراقبة تطور الطلاب بدءًا من الحفظ والسلوك والأخلاق والعادات ، يبدأ هذا التعلم مبكرًا ، لأن موقف الشخصيات الدينية على مستوى المدرسة الثانوية يعتبر نقطة نجاح ونقطة قبح.