

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, peneliti telah memaparkan data pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam pemaparan data di sebelumnya fokus kepada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dari ketiganya peneliti memfokuskan di tiga perencanaan pelaksanaan maupun evaluasi itu sendiri. Dengan demikian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan guru dalam menanamkan pendidikan karakter religius peserta didik di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung yaitu :

Perencanaan penanaman pendidikan karakter religius peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dilakukan dengan mempersiapkan pembekalan peserta didik mulai dari sejak dini. Dimana Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung merencanakan penanaman pendidikan karakter religius ini sendiri dengan melatih membiasakan peserta didik dalam berbudi luhur, jujur, bertanggung jawab akan tanggung jawab ataupun perintah yang telah di berikan, perencanaan ini dapat di mulai dari masuknya peserta didik yang memulai dengan mengucapkan salam ,membaca Al-Quran, shalat dhuha , shalat

berjamaah dengan adanya perencanaan ini yang nantinya melahirkan kepribadian peserta didik yang diharapkan yaitu terwujudnya generasi islam yang cerdas, terampil, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek), riset dan berakhlakul karimah serta berbudaya lingkungan berdasarkan gotong royong. Perencanaan ini juga bertujuan untuk mempersiapkan segala kebutuhan yang dapat menunjang karakter religius baik di sekolah maupun di masyarakat dan dapat di jadikan acuan untuk pelaksanaan pembelajaran yang religius bagi peserta didik.

2. Pelaksanaan guru dalam menanamkan pendidikan karakter religius peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung.

Pelaksanaan guru atau dalam menanamkan nilai pendidikan karakter religius peserta didik di Sekolah adalah dengan memberikan contoh dan bimbingan kepada peserta didik, dalam pelaksanaan ini guru menerapkan mulai dari mengajarkan berkata sopan, santun embiasakan menguapkan salam dan juga guru mengajak peserta didik di jam istirahat untuk melaksanakan kegiatan yang bersifat religius. Dalam KBM (kegiatan belajar mengajar) yang menggunakan metode daring. Guru mengajarkan nilai tanggung jawab dan jujur dalam memenuhi setiap tugas dan kewajiban peserta didik yang telah di berikan oleh guru. Hal ini bertujuan agar guru dapat mengetahui serta membimbing pengetahuan serta pemikiran siswa dalam konteks kereligiusan dalam

bertindak, dan guru dapat mengetahui sikap dan perilaku siswa selama pembelajaran jarak jauh.

3. Evaluasi guru dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung

Hasil evaluasi penanaman dan pengembangan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dengan cara melakukan penilaian autentik sesuai kurikulum 2013 yang meliputi aspek sikap, keterampilan dan pengetahuan. Dalam pengembangan dan pembiasaan guru dapat menilai perkembangan sedemikian rupa dari hal yang diajarkan guru dalam masa pembelajaran sambil membimbing, dan evaluasi ini sendiri juga diambil dari penilaian di buku tagihan kepada jurusan yang berisikan hafalan hafalan surat-surat pendek. Guru melihat seberapa besar perubahan sikap dan pembiasaan sikap religius, guru melihat perubahan tingkah laku dan pengembangan peserta didik, sehingga guru dapat mengetahui seberapa apa perkembangan peserta didik pada penerapan karakter religius, dalam tahap evaluasi ini tentunya guru juga bergantung kepada sikap dan kerjasaman para wali murid dalam mengarahkan dan menjadi pendamping peserta didik ketika berada di rumah saat melakukan kegiatan pembelajaran seperti hafalan dan kejujuran dalam mengerjakan tugas dari guru yang menjadi tanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas tersebut dengan jujur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan pada peneliian ini, peneliti memdiskripsikan mengenai strategi guru dalam menanamkan dan meningkatkan pendidikan karekter religius peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kedepanya sekolah dapat memberikan dan mengompakkan peserta didik dan guru dalam melaksanakan dan enerapkan pendidikan karakter religius, agar semakin baik dan menjadi sekolah yang menginspirasi seolah lainnya dalam konsep kereligiusan.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat meningkatkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi tentang pendidikan karakter relligius. Sehingga, jika terdapat penerapan nilai nilai karakter religius yang kurang optimal dapat di optimalkan di arahkan serta di tindak lanjuti secepat mungkin dan mencapai tingkat ke-optimalan penerapan nilai karakter religius peserta didik di sekolah

3. Bagi peserta didik

Diharapkan peserta didik kedepannya lebih baik lagi dan tetap menjalankan pembelajaranyang di bekali oleh Sekolah

dalam kehidupan sehari-hari baik di dalam maupun di luar sekolah.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan peseliti selanjutnya dapat memberikan pengetahuan baru yang lebih mendalam tentang Strategi guru dalam menanamkan pendidikan Karakter religius dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang selanjutnya.