

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003, Jakarta: PT. Armas Jaya 1.
- Deby Tivani, Teguh Wibowo, Puji Nugraheni, 2019, “Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA dalam Penyelesaian Masalah Matematika”, dalam *Prosiding Sendika* 5, no. 1.
- Fajrina Mutia Putri, Darmawijoyo, Ely Susanti, 2018, “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori APOS”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1
- Farida Nursyahidah, Irkham Ulil Albab, 2018, “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Berkemampuan Pemecahan Masalah Level Rendah dalam Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis *Problem Based Learning*”, dalam *Jurnal Elemen* 4, no. 1.
- Akramunnisa, Andi Indra Sulestry, “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)”, dalam *Pedagogy* 1, no. 2.
- Rosmaiyadi, 2017, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam *Learning Cycle 7E* Berdasarkan Gaya Belajar” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 6, no. 1.
- Rini Husna Azzahra, Heni Pujiastuti, 2020 “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4, no. 1

- Tresnawati, Wahyu Hidayat, dan Euis Etis Rohaeti, 2017, "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA" dalam *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2, no. 2
- Nanda Iftinan Hakima, 2020 "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari gaya Belajar Tipe Kolb pada Materi Bilangan Bulat", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 1
- Dafid Slamet Setiana, Riawan Yudi Purwoko, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa", dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2, (2020): 164
- Safitri Rokhimah, Sri Rejeki, 2018, "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar pada Pembelajaran dengan Model 4K", dalam *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 2, no. 1
- Zakiul Amri Rizqina, Muhammad Adam, Syafruddin Chan, 2017, "Pengaruh Budaya Kerja, Kemampuan, dan Komitmen Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Badan Pengusahaan Kawasan Perdagangan Bebas dan Pelabuhan Bebas Sabang (BPKS)", dalam *Jurnal Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah* 1, no. 1
- Dwi Hidayati, A. R. As'ari, Tjang Daniel, 2016, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan", dalam *Prosiding*.
- Bornok Sinaga, dkk, 2017 *Matematika*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Indra Sakti, 2011 “Kolerasi Pengetahuan Alat Praktikum dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu,” dalam *Jurnal Exacta IX*, no. 1
- Siwi Puji Astuti, 2015, “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika,” dalam *Jurnal Formatif 5*, no. 1
- Iman Muazansyah, 2018, “Pengaruh Kemampuan Kerja (*Work Ability*) dan Kualitas Kerja (*Woek Quality*) terhadap Kualitas Pelayanan Publik di Dinas Sosial Kabupaten Bangkalan”, dalam *Jurnal Aplikasi Administrasi 21*, No. 1
- Fauziah Hidayat, Padillah Akbar, Martin Bernard, 2019, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Materi SPLDV”, dalam *Jurnal On Education 01*, No. 02.
- Sobur, Alex. 2013. *Umum dalam Lintasan Sejarah*, Cet. 5. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Retni Paradesa, 2015, “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Keuangan”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika JMP RAFA 1*, no. 2
- Dinawarti Trapsilasiwi, Anggun Ika Pratiwi, Susanto, “Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas X-IPA 3 MAN 2 Jember Berdasarkan Gender dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Persamaan Linier Tiga Variabel”, dalam *Jurnal Kadikm*, 8, No.1. (April 2017).
- A.M.S. Afif, H. Suyitno, Warnono, 2016, “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam *Problem Based Learning*

(PBL)”, dalam *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeeri Semarang*

Yusri Wahyuni, 2017, “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta”, dalam *JPPM* 10, No. 2

Dinawati Trapsilasiwi, Anggun Ika Pratiwi, Susanto, 2017, “Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas X-IPA 3 MAN 2 Jember Berdasarkan Gender dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel”, dalam *Jurnal Kadikma* 8, no. 1

Dafid Slamet Setiana, Riawan Yudi Purwoko, 2020, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2

Harlinda Fatmawati, Mardiyana, Triyanto, 2014, “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat”, dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, No. 9

Avinda Fridanianti, Heni Purwati, Yanuar Hery Murtianto, 2018, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Implusif”, dalam *Aksioma* 9, No. 1

Yusuf Hartono, 2014, *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta: Graha Ilmu

- Muhammad Khoiril Akhyar, Muthi'ur Rokhmah, 2018, "Efektivitas Model pembelajaran KNISLEY Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pokok bahasan PLDV", dalam *Jurnal JES-MAT* 4, No. 2
- Ade Andriani, 2016, "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve", dalam *Jurnal Tarbiyah* 23, No. 1
- Shinta Mariam, dkk, 2019, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Menggunakan Metode *Open Ended* di Bandung Barat", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, No. 1
- Raja Maisyarah, Edy Surya, "Kemampuan Koneksi Matematis (*Connecting Mathematics Ability*) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", dalam
https://www.researchgate.net/publication/321803645_Kemampuan_Koneksi_Matematis_Connection_Mathematics_Ability_Siswa_dalam_Menyelesaikan_Masalah_Matematika, diakses 26 Februari 2021 Pukul 19:15
- Irma Purnamasari, Wahyu Setiawan, 2019, "kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)", dalam *Jurnal of Medives* 3, No. 2
- Rostina, 2016, "Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan matematika* 5, no. 2

- Dede Rukmana, “E-Modul Matematika Kelas X: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel,” dalam <http://repositori.kemdikbud.go.id/20884/>, diakses 6 April 2021 Pukul 23.13 WIB
- Muklis, 2020, dkk, *Matematika untuk SMA/MA Mata Pelajaran Wajib*, Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara
- Frita Devi Asriyanti, Lilis Arinatul Janah, 2018, “Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3, No. 2
- Sarafa, Wassahua, 2016, “Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru”, dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* 2, No. 1
- I Nyoman Jampel, 2016, “Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, jilid 49, no. 3
- Farida Nugrahani, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Solo: Cakra Books
- Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, 2019, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo; CV. Nata Karya,
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,

- Edimuslim, Sofia Edriarti, Ainil Mardiyah, 2019, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA”, dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 5, No. 2
- Sekar Wilujeng, Eyus Sudihartinih, 2021, ”Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 6, No. 2: 54
- Liyan Setiyanik, Junarti, Anita Dewi Utami, 2020, “Profil Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmetika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No.1,: 7
- Alimah Amin, Siti PartiniSuardiman, 2016, “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran”, dalam *Jurnal Prima Edukasia* 4, No. 1
- Selvia Nur Afnia, Fariz Setyawan, 2021, “Analysis of Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems in Terms of Student Learning Style.” Dalam *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 4, No. 2