

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMBUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR BAGAN | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| ABSTRAK | xviii |
| ABSTRACT | xix |
| المخلص | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Penegasan Istilah | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Deskripsi Teori | 12 |
| 1. Kemampuan | 12 |
| 2. Berpikir Kritis | 14 |
| 3. Menyelesaikan Masalah | 19 |
| 4. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) | 23 |
| 5. Gaya Belajar | 29 |
| B. Penelitian terdahulu | 32 |
| C. Paradigma Penelitian | 37 |

| | | |
|---------|--|-----|
| BAB III | METODE PENELITIAN | 39 |
| | A. Rancangan Penelitian | 39 |
| | B. Kehadiran Peneliti | 40 |
| | C. Lokasi Penelitian | 40 |
| | D. Sumber Data | 41 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| | F. Teknik Analisis Data | 43 |
| | G. Pengecekan Keabsahan Data | 45 |
| | H. Tahap-Tahap Penelitian | 45 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | 47 |
| | A. Deskripsi Data | 47 |
| | B. Analisis Data | 49 |
| | 1. Kemampuan Berpikir Kritis dengan Subjek Gaya Belajar Visual (S1) | 50 |
| | 2. Kemampuan Berpikir Kritis dengan Subjek Gaya Belajar Visual (S2) | 59 |
| | 3. Kemampuan Berpikir Kritis dengan Subjek Gaya Belajar Auditorial (S3) | 67 |
| | 4. Kemampuan Berpikir Kritis dengan Subjek Gaya Belajar Auditorial (S4) | 76 |
| | 5. Kemampuan Berpikir Kritis dengan Subjek Gaya Belajar Kinestetik (S5) | 85 |
| | 6. Kemampuan Berpikir Kritis dengan Subjek Gaya Belajar Kinestetik (S6) | 91 |
| | C. Temuan Penelitian | 96 |
| BAB V | PEMBAHASAN | 101 |
| | A. Kemampuan Berpikir Kritis Gaya Belajar Visual | 101 |
| | B. Kemampuan Berpikir Kritis Gaya Belajar Auditorial | 106 |
| | C. Kemampuan Berpikir Kritis Gaya Belajar Kinestetik | 110 |

| | |
|------------------------|-----|
| BAB VI PENUTUP | 116 |
| A. Kesimpulan | 116 |
| B. Saran | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | 120 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 127 |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|--|----|
| 2.1 Indikator Berpikir Kritis | 17 |
| 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu | 35 |
| 4.1 Daftar Gaya Belajar Siswa | 48 |
| 4.2 Daftar Subjek Tes dan Wawancara | 48 |
| 4.3 Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar | 97 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|---|----|
| 5.1 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S1 | 50 |
| 5.2 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S1 | 54 |
| 5.3 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S2 | 59 |
| 5.4 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S2 | 63 |
| 5.5 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S3 | 67 |
| 5.6 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S3 | 71 |
| 5.7 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S4 | 76 |
| 5.8 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S4 | 80 |
| 5.9 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S5 | 85 |
| 5.10 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S5 | 88 |
| 5.11 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek S6 | 91 |
| 5.12 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek S6 | 95 |

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Paradigma Penelitian..... 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Profil Sekolah | 127 |
| 2. Daftar Nama Siswa | 127 |
| 3. Angket gaya Belajar | 128 |
| 4. Soal Tes | 133 |
| 5. Validasi Instrume | 134 |
| 6. Lembar Kerja Subjek S1 | 142 |
| 7. Lembar kerja Subjek S2..... | 143 |
| 8. Lembar kerja Subjek S3..... | 145 |
| 9. Lembar kerja Subjek S4..... | 147 |
| 10. Lembar kerja Subjek S5..... | 149 |
| 11. Lembar kerja Subjek S6..... | 150 |
| 12. Dokumentasi Penelitian | 151 |
| 13. Surat Izin Penelitian | 153 |
| 14. Surat Keterangan Penelitian | 154 |
| 15. Kartu Bimbingan | 155 |
| 16. Laporan Selesai Bimbingan | 158 |
| 17. Biodata Penulis | 159 |