

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Budaya Organisasi Dalam Pengembangan Kelembagaan Pesantren (Studi Multi Kasus Di SMK Al-Basthomni Lokeret Nganjuk Dan SMK Al-Amin Ngetos Nganjuk)” ini ditulis oleh Ahmad Riza Pahlevi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, NIM: 12501194031 Tahun 2021 dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. dan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.

Kata Kunci : Budaya organisasi, Pengembangan kelembagaan, Pondok Pesantren.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena kurangnya perhatian mengenai budaya organisasi. Oleh karena itu dipandang perlu adanya usaha untuk menggali berbagai ilmu yang berkaitan dengan budaya organisasi. Dalam hal ini penulis menggali data terkait budaya organisasi dalam pengembangan kelembagaan pesantren di SMK Al-Basthomni Lokeret Nganjuk Dan SMK Al-Amin Ngetos Nganjuk.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana nilai organisasi dalam pengembangan kelembagaan di SMK Al-Basthomni Lokeret dan SMK Al-Amin Ngetos?; (2) Bagaimana asumsi dasar organisasi dalam pengembangan kelembagaan di SMK Al-Basthomni Lokeret dan SMK Al-Amin Ngetos?; (3) Bagaimana perilaku organisasi yang diterapkan dalam pengembangan kelembagaan di SMK Al-Basthomni Lokeret dan SMK Al-Amin Ngetos?.

Tujuan penelitian dalam tesis ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana nilai organisasi dalam pengembangan kelembagaan di SMK Al-Basthomni Lokeret dan SMK Al-Amin Ngetos; 2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana asumsi dasar organisasi dalam pengembangan kelembagaan di SMK Al-Basthomni Lokeret dan SMK Al-Amin Ngetos; 3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana perilaku organisasi yang diterapkan dalam pengembangan kelembagaan di SMK Al-Basthomni Lokeret dan SMK Al-Amin Ngetos.

Tesis ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui validasi internal, validasi eksternal, reliabilitas, dan obyektivitas.

Hasil dari penelitian ini adalah : Nilai organisasi dalam pengembangan kelembagaan pesantren berpijak pada nilai keislaman, kemanusiaan, dan kebangsaan sebagai identitas organisasi dan komitmen. Asumsi dasar organisasi dalam pengembangan kelembagaan pesantren menggunakan prinsip keberlanjutan, kebutuhan masyarakat, profesionalitas, dan tengah-tengah sebagai acuan pengambilan keputusan. Perilaku organisasi dalam pengembangan kelembagaan pesantren berpedoman pada kedisiplinan, komunikasi, koordinasi, bahu-membahu, sopan, ramah, tanggungjawab, tenggang rasa, kebersamaan, kekeluargaan, dan loyalitas sebagai standard perilaku organisasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Organizational Culture in Islamic Boarding School Institutional Development (Multi-Case Study at Al-Basthomni Lokeret Nganjuk Vocational School and Al-Amin Ngetos Nganjuk Vocational School)" was written by Ahmad Riza Pahlevi, Islamic Education Management Study Program, NIM: 12501194031 Year 2021 supervised by Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. and Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.

Keywords : Organizational culture, institutional development, Islamic boarding school.

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of a lack of attention to organizational culture. Therefore, it is deemed necessary to make efforts to explore various knowledge related to organizational culture. In this case, the authors explore data related to organizational culture in the development of Islamic boarding schools at SMK Al-Basthomni Lokeret Nganjuk and SMK Al-Amin Nganjuk.

The research questions in this thesis are: (1) What is the organizational value in institutional development at SMK Al-Basthomni Lokeret and SMK Al-Amin Ngetos?; (2) What are the basic assumptions of the organization in institutional development at SMK Al-Basthomni Lokeret and SMK Al-Amin Ngetos?; (3) How is organizational behavior applied in institutional development at SMK Al-Basthomni Lokeret and SMK Al-Amin Ngetos?.

The research objectives in this thesis are: (1) To describe and analyze how the organizational value in institutional development at SMK Al-Basthomni Lokeret and SMK Al-Amin Ngetos; (2) To describe and analyze how the basic assumptions of the organization in institutional development at SMK Al-Basthomni Lokeret and SMK Al-Amin Ngetos; (3) To describe and analyze how organizational behavior is applied in institutional development at SMK Al-Basthomni Lokeret and SMK Al-Amin Ngetos.

This thesis was prepared based on field data using qualitative research with a descriptive approach. Data were collected using in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis used is the Milles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and verification. The technique of checking the validity of the data is through internal validation, external validation, reliability, and objectivity.

The results of this study are: Organizational values in the development of Islamic boarding schools are based on Islamic, humanitarian, and national values as organizational identity and commitment. The basic assumptions of the organization in the development of Islamic boarding schools use the principles of sustainability, community needs, professionalism, and middle as a reference for decision making. Organizational behavior in the development of Islamic boarding schools is guided by discipline, communication, coordination, shoulder to shoulder, polite, friendly, responsibility, tolerance, togetherness, kinship, and loyalty as standards of organizational behavior.

الملخص

رسالة الماجستير بال موضوع "الثقافة التنظيمية في التطوير المؤسسي المعهد (دراسة متعددة الحالات في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك)" قد كتبها أحمد ريز فحلفي، ١٢٥٠١١٩٤٠٣١ . قد المشرف: الاستاذ الدكتور الحاج أحياء الماجستير كالمشرف الأول و الاستاذة الدكتورة بنت معونة الماجستير كالمشرفة الثانية.

الكلمة الإرئيسية: الثقافة التنظيمية، التطوير المؤسسي، المعهد.

كانت خلفية رسالة الماجستير عن ظاهرة عدم الاهتمام بالثقافة التنظيمية. لذلك، من الضروري بذل الجهد لاستكشاف مختلف المعرف المتعلقة بالثقافة التنظيمية. في هذه الحالة يستكشف المؤلف البيانات عن الثقافة التنظيمية في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك.

مسائل البحث مما يلي: ١) كيف القيمة التنظيمية في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك؟. ٢) كيف الافتراضات الأساسية في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك؟. ٣) كيف السلوك التنظيمي في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك؟.

وأهداف البحث مما يلي: ١) لمعرفة القيمة التنظيمية في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك. ٢) لمعرفة الافتراضات الأساسية في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك. ٣) لمعرفة السلوك التنظيمي في التطوير المؤسسي المعهد في المدرسة الثانوية المهنية البسطمي لوجريت عانجوك و المدرسة الثانوية المهنية الأمين عانجوك.

إعداد هذه رسالة الماجستير بناءً على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي بمنهج وصفي. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات المعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو نموذج مايلز وهوبمان الذي يتضمن تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تقنية التحقق من صحة البيانات هي من خلال التتحقق الداخلي، والتحقق الخارجي، والموثوقية، والموضوعية.

نتائج هذه رسالة الماجستير هي: القيم التنظيمية في تطوير المعهد تقوم على القيم الإسلامية والإنسانية والوطنية مثل الهوية التنظيمية والالتزام. تستخدم الافتراضات الأساسية للمنظمة في تطوير المعهد مبادئ الاستدامة واحتياجات المجتمع والمهنية والوسط كمرجع لأخذ القرار. يسترشد السلوك التنظيمي في تطوير المعهد بالانضباط والتواصل والتنسيق والكثير إلى الكتف والمذهب والود والمسؤولية والتسامح والتآزر والقرابة والولاء كمعايير للسلوك التنظيمي.