

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kefasihan dan Kelancaran Baca Al-Qur’an Siswa SD Islam An-Nuur Bolorejo Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Erdanis Fidari Nurhayati Silmi, NIM. 12201173030, pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Tilawati, Kefasihan Baca, Kelancaran Baca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode konvensional dalam berbagai pembelajaran Al-Qur’an. Pembelajaran Al-Qur’an dengan metode konvensional dianggap sudah tidak efisien lagi digunakan. Siswa cenderung cepat bosan karena metode konvensional membutuhkan waktu yang cukup lama dan bersifat monoton. Jika metode konvensional masih terus digunakan dalam pembelajaran Al-Qur’an, dikhawatirkan akan memberikan dampak negatif untuk siswa. Berangkat dari hal tersebut diperlukan penggunaan metode baru yaitu metode tilawati untuk meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa.

Fokus Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan metode tilawati dalam meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa SD Islam An-Nuur Bolorejo? (2) Bagaimana pelaksanaan metode tilawati dalam meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa SD Islam An-Nuur Bolorejo,? (3) Bagaimana evaluasi metode tilawati dalam meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa SD Islam An-Nuur Bolorejo?

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan penelitian inti dilaksanakan adalah: (1) Mengetahui perencanaan metode tilawati dalam meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa SD Islam An-nuur Bolorejo, (2) Mengetahui pelaksanaan metode tilawati dalam meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa SD Islam An-nuur Bolorejo. (3) Mengetahui evaluasi metode tilawati dalam meningkatkan kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa SD Islam An-nuur Bolorejo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini teknik penelitian data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan implementasi metode tilawati dimulai dari rapat dengan wali murid, melaksanakan pelatihan guru, membuat jadwal, dan menata kelas membentuk huruf U (2) Pelaksanaan implementasi metode tilawati dengan tiga tahap, pembukaan dengan membaca do’a, kegiatan inti dengan pendekatan klasikal dan baca simak, kegiatan penutup dengan do’a kafaratul majlis (3) Terdapat tiga evaluasi individu dalam pembelajaran Al-Qur’an dengan metode tilawati yaitu *pre test*, evaluasi harian dan evaluasi kenaikan jilid. Dengan evaluasi individu, kualitas kefasihan dan kelancaran baca Al-Qur’an siswa benar-benar diperhitungkan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Implementation of Tilawati Method in Improving Fluency and Reading Mastery of Al-Qur'an Toward Students of SD Islam An-Nuur Bolorejo Kauman Tulungagung" written by Erdanis Fidari Nurhayati Silmi, NIM. 12201173030, advisor Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Tilawati Method, Reading Fluency, Reading Mastery

This research is motivated by the implementation of conventional methods in various learning of Al-Qur'an. Learning the Qur'an with conventional methods is no more considered as efficient way to use. Students tend to get bored easily because conventional method takes quite a long time and monotonous. If conventional method is still used in learning the Qur'an, it is apprehensive about having a negative impact to students. Thus, it is necessary to implement a new method, namely tilawati method that to improve students' fluency and reading mastery the Qur'an.

The focus of this research are: (1) How to design the tilawati method in increasing fluency and reading mastery the Qur'an for students of SD Islam An-Nuur Bolorejo? (2) How is the implementation of the tilawati method in improving the fluency and reading mastery the Qur'an for students of SD Islam An-Nuur Bolorejo,? (3) How is the evaluation of the tilawati method in improving fluency and reading mastery the Qur'an for students of SD Islam An-Nuur Bolorejo?

Based on the problems, the objectives of the research that can be carried out are: (1) Knowing how to design the tilawati method in increasing fluency and reading mastery the Qur'an for students of SD Islam An-Nuur Bolorejo? (2) Knowing the implementation of the tilawati method in improving the fluency and reading mastery the Qur'an for students of SD Islam An-Nuur Bolorejo,? (3) Knowing the evaluation of the tilawati method in improving fluency and reading mastery the Qur'an for students of SD Islam An-Nuur Bolorejo?

This research is in type of a qualitative descriptive approach. In this research, the data techniques applied were observation, interviews and documentation. The data were analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results indicated that: 1) Designing for the implementation of tilawati method initiated a meeting with the parents, conducting teachers training, making schedules, and setting the class to form the letter U (2) The implementation of tilawati method consist of three stages, those are opening activity by reading prayers, major activity with a classical approach and read and listen, the final activity with prayer kafaratul majlis (3) There are three individual evaluations in learning the Qur'an with the tilawati method, namely pre test, daily evaluation and grade promotion evaluation. With individual evaluation, the quality of the students' fluency and reading mastery the Qur'an is really taken into account.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها لطلاب المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج" في كتابه آردانيس فيداري سيلمي، رقم القيد. 12201173030، المشرف محمد مسهودي، الماجستير.

الكلمات الدالة : طريقة تلاوتي، فصاحة القراءة، طلاقة القراءة

إن خلفية البحث في هذا البحث استخدام الطريقة التقليدية في تعليم القرآن الكريم. يُظن تعليم القرآن بطريقة تقليدية غير فعال. يميل الطلاب إلى شعور الملل سريعاً لأنها يحتاج وقتاً طويلاً ورتيباً. إذا استمر استخدام الطريقة التقليدية في تعليم القرآن، فيخاف أن يكون لها تأثير سلبي على الطلاب. لذلك يحتاج استخدام الطريقة الجديدة وهي طريقة التلاوتي لترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها.

يركز هذا البحث على: (1) كيف يخطط طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها في المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج. (2) كيف تنفيذ طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها في المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج. (3) كيف تقويم طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها في المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج.

اعتماداً على هذه المسألة فاهلدف بي كما يلي: (1) يخطط طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها في المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج. (2) تنفيذ طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها في المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج. (3) تقويم طريقة التلاوتي في ترقية فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها في المدرسة الابتدائية النور الإسلامية بولوريجو كومان تولونجأجونج.

استخدم هذا البحث نوع البحث من نوعي وطريقة البحث وصفية. الطرق في هذا البحث الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات بتقليل البيانات غير ذات الصلة وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث دلت أن: (1) بداية التخطيط لتطبيق طريقة التلاوتي من لقاء أولياء الطلاب وتنفيذ تدريب المعلمين ووضع الجدول وترتيب الفصل في شكل حرف U. (2) تنفيذ طريقة التلاوتي في ثلاث مراحل، وهو الافتتاح بقراءة الدعاء والنشاط الأساسي بطريقة كلاسيكية والقراءة-الاستماع والنشاط الأخير اختتام بدعاء كفارة المجلس. (3) كان ثلاثة تقييمات فردية في تعليم القرآن بطريقة التلاوتي وهي الاختبار القبلي والتقييم اليومي والتقييم في ترقية المجلد. المعايير هي التقييم الفردي وجودة فصاحة قراءة القرآن وطلاقتها للطلاب