

ملخص

محمد خير الجزاء، ٢٠٢٠، رسالة الماجستير بعنوان "فعالية نموذج التعلم المدمج لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar"، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١. المشرف: الدكتور تغوه الماجستير والدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم، التعليم المدمج، مهارة القراءة.

إعتمد على نجاح عملية التدريس على نموذج التعلم الذي أصبحت استراتيجية المعلم عند عمليته في الفصل. أثناء وباء كورونا، كان نموذج التعلم مبتكراً وفعالاً. عند ما كان نموذج التعلم المدمج نظاماً تعليمياً يجمع ما بين التعلم وجهًا لوجه والتعلم عبر الإنترنت مثل تعلم الإلكتروني ووسائل الإجتماعية.

كانت أغراض من هذه الرسالة هي لقياس مدى فعالية نموذج التعلم المدمج لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar وكم قيمة فعالية نموذج التعلم المدمج لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar أثناء وباء كورونا.

إعتبر الباحث في هذه الدراسة كميًا باستخدام طريقة بحث تصميم التحكم فقط بعد الاختبار. بلغ إجمالي عدد المستجيبين في هذه الدراسة ٣٦ طالبًا منهم ١٨ طالبًا في الفصل ضابط و ١٨ طالبًا في الفصل التجريبي. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات، يتم استخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. بينما كانت تحليل جمع البيانات التي تم اختبارها هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار t واختبار كوهين والتي تم حسابها باستخدام برمجية SPSS 26.0 .

أظهرت نتائج البحث الذي تم إجراؤه أن هناك فعالية نموذج التعلم المدمج لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar والذي يظهر من اختبار t المستقل البالغ ٠,٠٠٤ (٠,٠٠٤ > ٠,٠٠٥)، بمعنى قبول H_a ورفض H_0 . وفي الوقت نفسه، في اختبار كوهين، كانت القيمة الناتجة ٠,٠٩، مما يعني أن قيمة الفعالية في نموذج التعلم المدمج عالية جدًا.

Abstract

Muhammad Khoirul Jaza', 12504194002, Thesis "**Effectiveness of the Blended Learning Model to Improve Maharah Qiro'ah Learning at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar**", Department of Arabic Language Education Master Program of State Islamic Institut of Tulungagung, 2021. Supervisor: Dr. Teguh, M.Ag., and Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Keywords: Learning Model, Blended Learning, Maharah Qiro'ah.

The success of the learning process is dependent on the learning model that becomes the teacher's strategy when teaching in class. During the current covid-19 pandemic, the most appropriate learning model for application innovative and effective. Where the Blended Learning model is a learning system that combined both face-to-face learning with technology learning, example e-learning and social media.

The purpose of this research is to find out how far the effectiveness of the Blended Learning learning model and how much greater the value of the Blended Learning learning model applied at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar in learning maharah qiro'ah during the pandemic.

The purpose to this research is qualitative, using the design post test only control research method. The total number of respondents in this study is 36 of 18 learners as a control class and 18 learners as a experiment class. For data collection techniques are using questionnaires, tests, and documentation. While the data analysis techniques tested were validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t-test, and Cohen's test which were calculated using the SPSS 26.0 application.

Research has shown that there is an effective Blended Learning learning model in increasing maharah qiro'ah learning at Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar which is shown in the independent t test of 0.004 ($0.004 < 0.05$) in the sense that H_a is accepted and H_0 rejected. Meanwhile, in Cohen's test an magnitude of value produced was 0.9, which means its effective value in the Blended Learning learning model was very high.

Abstrak

Muhammad Khoirul Jaza', 12504194002, Tesis "Efektivitas Model *Blended Learning* untuk Meningkatkan Pembelajaran Maharah Qiro'ah di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar", Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Magister Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2021. Pembimbing: Dr. Teguh, M.Ag., dan Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Blended Learning*, Maharah Qiro'ah

Keberhasilan proses belajar siswa tergantung pada model pembelajaran yang diterapkan guru ketika dikelas. Pada masa pandemi corona perlu adanya pembelajaran yang inovatif dan efisien. Model *Blended Learning* merupakan sistem belajar yang memadukan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran berbasis teknologi, seperti e learning dan media sosial.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh efektivitas model pembelajaran *Blended Learning* dan berapa besaran nilai efektivitas model pembelajaran *Blended Learning* yang di terapkan di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar dalam pembelajaran maharah qiro'ah disaat masa pandemi.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *post-test only control design*. Jumlah total responden dalam penelitian ini adalah 36 yang terdiri dari 18 peserta didik sebagai kelas kontrol dan 18 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Untuk teknik pengumpulan data adalah menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang diuji adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test, dan uji Cohen's yang dihitung menggunakan aplikasi SPSS 26.0.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat efektivitas model pembelajaran *Blended Learning* dalam meningkatkan pembelajaran maharah qiro'ah di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan pada uji independed t test sebesar 0,004 ($0,004 < 0,05$) dalam artian bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan dalam uji Cohen's besaran nilai yang dihasilkan adalah 0,9 yang berarti nilai efektivitasnya dalam model pembelajaran *Blended Learning* sangat tinggi.