

## الفهرس

أ	صفحة الغلاف	.....
ب	موافقة المشرفين	.....
ج	موافقة مجلس المناقشة	.....
د	إقرار الأصالة	.....
هـ	الشعار	.....
و	الإهداء	.....
ز	كلمة الشكر والتقدير	.....
ط	الملخص	.....
ل	فهرس	.....
١	<b>الفصل الأول: المقدمة</b>	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
١١	ب. ماثلة وتحديد المسائل	.....
١٢	ج. أسئلة البحث	.....
١٢	د. أهداف البحث	.....
١٣	هـ. فروض البحث	.....
١٣	و. فوائد البحث	.....
١٤	ز. مصطلحات البحث	.....
١٦	ح. ترتيب البحث	.....
١٨	<b>الفصل الثاني: النظريات</b>	.....
١٨	أ. مفهوم التعلم المدمج (Blended Learning)	.....
١٨	١. تعريف التعلم المدمج (Blended Learning)	.....

٢٠	٢ . خصائص نموذج التعلم المدمج .....
٢٣	٣ . مكونات التعلم المدمج.....
٢٨	٤ . مرحلة تنفيذ التعلم المدمج.....
٣٢	٥ . مزايا وعيوب التعلم المدمج .....
٣٤	ب . مفهوم القراءة.....
٣٤	١ . تعريف مهارة القراءة.....
٣٦	٢ . أنواع المهارة القراءة .....
٤٢	٣ . شخصيات وعناصر القراءة.....
٤٣	٤ . الوظيفة القراءة.....
٤٤	٥ . مزايا والعيوب في تعلم المهارة القراءة .....
٤٦	ج . دراسات سابقة .....
٥٢	<b>الفصل الثالث منهجية البحث: .....</b>
٥٢	أ . تصميم البحث ومدخله.....
٥٤	ب . السكان والعينة والمعاينة .....
٥٦	ج . أدوات جمع البيانات.....
٥٨	د . طريقة تحليل البيانات .....
٦٨	<b>الفصل الرابع: نتائج البحث .....</b>
٦٨	أ . تقديم البيانات .....
٧٠	١ . اختبار مصداقية وموثوقية الاستبيان .....
٧٢	٢ . التحليل الوصفي.....
٧٤	ب . تحليل متطلبات الاختبار .....
٧٤	١ . اختبار الحالة الطبيعية .....

٧٦	..... ٢. اختبار التجانس
٧٨	..... ج. اختبار الفرضية
٨٠	..... <b>الباب الخامس: عرض البيانات وتحليلها</b>
	١. فعالية نموذج التعلم المدمج لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar
٨٠	.....
	٢. قيمة فعالية نموذج التعلم المدمج لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar
٨٦	.....
٩٠	..... <b>الباب السادس: الخاتمة</b>
٩٠	..... ١. الاستنباطات
٩١	..... ٢. الإقتراحات والتوصيات
٩٣	..... <b>قائمة المراجع</b>
٩٨	..... <b>قائمة الملحقات</b>

## قائمة الملحقات

- ١ . لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى Wonodadi Blitar
- ٢ . شبكة أداة الاستبيان
- ٣ . أداة الاستبيان
- ٤ . نتائج الإجابة على الاستبيان
- ٥ . قيمة  $r$  جدول
- ٦ . اختبار صحة الاستبيان
- ٧ . التصميم التدريسي باستخدام تعلم المدمج (Blended Learning)
- ٨ . رسالة البحث
- ٩ . رسالة البحث
- ١٠ . التوثيق
- ١١ . بطاقة التوجيه
- ١٢ . السيرة الذاتية

## قائمة الجداول

١. جدول ١,١ تقييم ثلاثة النموذج التعليم بنسبيا
٢. جدول ١,٢ النسبة المئوية لإنجاز تعلم
٣. جدول ٢,١ توضيحي لتصنيفات الدورة النموذجية
٤. الجدول ٣,١ معايير التفسير *Cohen's*
٥. جدول ٤,١ نتائج حساب اختبار الصلاحية
٦. جدول ٤,٢ نتائج اختبار الموثوقية
٧. جدول ٤,٣ نتائج حساب التحليل الوصفي
٨. جدول ٤,٤ قيمة الاستبيان
٩. جدول ٤,٥ نتائج حساب اختبار الحالة الطبيعية
١٠. جدول ٤,٦ نتائج حساب اختبار التجانس
١١. جدول ٤,٧ نتائج اختبار الفرضيات
١٢. جدول ٥,١ بيانات اختبار كوهين