

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX di SMP Anharul Ulum Sukosari Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh M. Faisal, NIM. 1721143222, pembimbing Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe Two Stay Two Stray (TSTS), Minat belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Hal ini disebabkan karena pembelajaran lebih banyak didominasi oleh guru, sehingga mengakibatkan siswa kurang berminat dan kurang menguasai materi. Oleh karena itu, diperlukan suatu pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, salah satunya dengan model pembelajaran kooperatif. Melalui model pembelajaran kooperatif pembelajaran akan lebih menarik dan bermakna karena materi pelajaran dikaitkan dengan masalah-masalah yang dekat dengan kehidupan siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa, (3) untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas IX di SMP Anharul Ulum Sukosari Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi experimental* dengan desain *Posttest-only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMP Anharul Ulum Sukosari. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IX-A (kelompok eksperimen) dan IX-B (kelompok kontrol). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Independen Sample t- Test dan Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap minat belajar siswa. Terbukti dengan nilai sig. $0,002 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,17 > 2,000$ dengan rata-rata minat belajar siswa kelas eksperimen sebesar 70,03 dan kelas kontrol sebesar 64,71. (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,979 > 2,000$ dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,44 sedangkan kelas kontrol sebesar 72. (3) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Terbukti dari analisis *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root*, dimana sig. sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model on Student Interest and Learning Outcomes in Class IX Fiqh at SMP Anharul Ulum Sukosari Kademangan Blitar Academic Year 2018/2019**" was written by M. Faisal, Register Number. 1721143222, Advisor by Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Keywords: Cooperative Learning Model, Type Two Stay Two Stray (TSTS), Interest in learning, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low interest and student learning outcomes in PAI learning. This is because learning is more dominated by teachers, resulting in students less interested and less mastered the material. Therefore, we need a learning that provides an opportunity for students to be able to construct their own knowledge, one of which is the cooperative learning model. Through cooperative learning models learning will be more interesting and meaningful because the subject matter is associated with problems that are close to student life.

The objectives in this research are (1) to know the effect of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on student learning interest, (2) to know the effect of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on student learning outcomes, (3) to know there is an effect of the Two Stay Two Stray type of cooperative learning model on the interests and learning outcomes of class IX students at SMP Anharul Ulum Sukosari Kademangan Blitar.

This research used a quantitative approach, with the type of Quasi experimental research with Posttest-only Control Group Design design. The population of this research is grade IX students at Anharul Ulum Sukosari Middle School. The sampling technique uses purposive sampling. The sample in this study were students of class IX-A (experimental group) and IX-B (control group). Data collection methods used were questionnaire and test. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely the Independent Test Sample t-Test and MANOVA Test.

The results in this research showed that: (1) there is an effect of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on student interest in learning. Proven by the value of sig. 0.002 <0.05 and tcount> t table = 3.17> 2,000 with an average student learning interest of the experimental class of 70.03 and the control class of 64.71. (2) there is an effect of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on student learning outcomes. Proven by the value of sig. of 0,000 <0.05 and tcount> ttable = 3.979> 2,000 with an average posttest score of the experimental class of 80.44 while the control class of 72. (3) there is an effect of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on interest and learning outcomes student. Evidenced by the analysis of Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root, where sig. of 0,000 <0.05.

الملخص

البحث العلمي مع عنوان "تأثير نموذج التعليم التعاوني اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات على الاهتمام والنتائج التعلم في درس الفقه في الصف التاسع المدرسة المتوسطة أنهار العلوم سوكاساري كادمنجان بليتار عام الدراسي 2018/2019" هذا تكتب على محمد فيصال، رقم القيد 1721143222، الدكتور فتح المجيب الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم التعاوني، اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات، اهتمام التعلم، نتائج التعلم.

هذا البحث على خلفية البحث من اهتمام ونتائج التعلم الطالب في التعلم التربية الإسلامية. لأن التعلم هو أكثر تهيمن عليها من قبل المعلم، مما يؤدي إلى أقل مهتمة وأقل الطلاب مادون إنته المادة، وبالتالي، فإنه يأخذ التعلم الذي يعطي الفرصة للطلاب لتكون قادرة على بناء معارفهم الخاصة، واحدة منها مع نموذج التعلم التعاوني. من خلال التعلم نموذج التعليم التعاوني سيكون أكثر جاذبية ومعنى لها لأن الموضوع يرتبط بمشاكل قريبة من حياة الطالب.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) لمعرفة أن هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات على الاهتمام الطالب في التعلم ، (2) لمعرفة أن يكون هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات على النتائج الطالب في التعلم، (3) أن تعرف هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات على الاهتمام والنتائج التعلم في درس الفقه في الصف التاسع المدرسة المتوسطة أنهار العلوم سوكاساري كادمنجان بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا، مع نوع من البحث التجريبي كواسي مع تصميم المقاطعات فقط أو سيج مجموعة السياحة. هذه السكان البحثية فئة في الصف التاسع المدرسة المتوسطة أنهار العلوم سوكاساري كادمنجان بليتار، تقنية العينات باستخدام أخذ العينات الأهداف. عينة في هذه الدراسة هي طالب في الصف التاسع أ (التمشي) و طالب في الصف التاسع ب (مجموعة الحكم). وكلما جمع البيانات استخدام الاستبيان والاختبار. وتستخدم تحليل البيانات المستخدمة هو التحليل الإحصائي لاختبار عينة اختبار عينة مستقلة واختبار مانوفا.

استنادا إلى نتائج تحليل بيانات البحث أظهرت أن: (1) هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات على الإهتمام الطالب. ثبت مع قيمة سيج. 0.002 < 0.05 < وميكرك> تابل = $3.17 > 2,000$ مع متوسط مصلحة الطالب التجريبي الطالب من 70.03 والقرى على مستوى 64.71. (2) هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني اثنين ابتعاق اثنين من الصاجات من مراحل

لأعراض التعلم الطلاب. ثبت مع قيمة سينغ. وبحلول 0.0 0.000 و 0 تاونغ <
تابتبيل = 3,979> 2،000 مع متوسط قيمة مادة الدرجة من التجربة من 80.44
في حين أن فئة الحكم هي 72. (3) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني اثنين
ابتعاق اثنين من الصاجات ضد مصلحة التعلم والطلاب. ثبت من تحليل أسلaki
بيلاي، ويلكس لامبا، وتتبع هاستينغ، روز، ريف، أكبر حيث، سينغ. 0.000
.0.05>