

BAB V

PEMBAHASAN

Pada bab V akan dibahas mengenai hasil uji hipotesis dari rumusan masalah penelitian, antara lain sebagai berikut:

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP Anharul Ulum Kademangan Blitar.

Pada hasil sampel percobaan di SMP Anharul ulum pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap minat belajar PAI menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini sesuai dengan analisis data pada hipotesis pertama, yang menunjukkan nilai angket siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai angket kelas eksperimen sebesar 70,03 dan kelas kontrol 64,71. Terlihat juga pada nilai signifikansinya sebesar $0.002 < 0.05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,17 > 2,000$. Berdasarkan hasil tersebut, rata-rata minat belajar PAI kelas eksperimen termasuk dalam kategori minat belajar tinggi, sedangkan untuk rata-rata minat belajar kelas kontrol termasuk kategori sedang.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat dinyatakan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS secara efektif dapat berpengaruh pada peningkatan minat belajar siswa dengan begitu secara langsung dapat dibuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Ada Pengaruh model

Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP Anharul Ulum Kademangan Blitar” diterima.

B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP Anharul Ulum Kademangan Blitar.

Pada hasil sampel percobaan di SMP Anharul ulum, pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap hasil belajar menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini sesuai dengan analisis data pada hipotesis kedua, yang menunjukkan nilai *posttest* PAI materi Fiqh dengan model kooperatif lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai *posttests* kelas eksperimen sebesar 80,44 sedangkan kelas kontrol sebesar 72. Terlihat juga pada nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,939 > 2,000$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dinyatakan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS secara efektif dapat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa dengan begitu secara langsung dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP Anharul Ulum Kademangan Blitar” diterima.

C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP Anharul Ulum Kademangan Blitar.

Berdasarkan hasil sampel percobaan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap minat dan hasil belajar PAI menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini sesuai dengan hasil analisis data menggunakan uji MANOVA pada hipotesis ketiga menunjukkan rata-rata hasil angket dan *posttest* siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Dari analisis data menggunakan MANOVA diperoleh nilai keempat *p value* sebesar $0,000 < 0,05$ taraf signifikansi, artinya semua nilai *p value* signifikan. Dari hasil output *test of between subjects effect* nilai angket minat belajar memberikan harga F sebesar 10,017 dengan signifikasni 0,002. Sedangkan pada *posttest* diperoleh harga F sebesar 16,022 dengan signifikansi 0,000. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Dengan demikian hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa “Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap

Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP
Anharul Ulum Kademangan Blitar” diterima.