

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Tokoh Agama Dalam Melakukan Pembelajaran Agama Islam Di Masyarakat (Studi Multisitus di Desa Bangoan dan Desa Rejoagung Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh Dwi Suci Oktaviana Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

Kata kunci: Peran Tokoh Agama, Pembelajaran, Masyarakat

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi oleh adanya paham radikal dan ekstrimisme yang masih kurang dipahami oleh masyarakat khususnya wilayah pedesaan. Seperti halnya di Desa Bangoan dan Desa Rejoagung Tulungagung. Masyarakatnya terdiri dari beberapa paham Islam, akan tetapi mayoritas masyarakatnya adalah nahdliyin. Dulu di Desa tersebut masyarakatnya masih belum faham dan tekun dalam beribadah, seperti sholat, zakat, puasa, ngaji, dan lain-lain. Salah satu di Desa Bangoan banyak sekali masyarakatnya yang memelihara anjing, padahal orang tersebut beragama Islam. Selain itu, ketika ada orang yang meninggal dan semasa hidupnya tidak pernah melaksanakan shalat, maka ketika meninggal orang tersebut tidak ada yang mau menyolatnya kecuali hanya tokoh agama dan keluarga. Dari sini diketahui bahwa pemahaman tentang ilmu agama di kedua Desa tersebut masih sangat kurang. Sehingga peran tokoh agama dalam memberikan pemahaman tentang ilmu agama Islam sangat diperlukan. Intensitas pemahaman tentang ilmu agama di Desa Bangoan dan Desa Rejoagung dari tahun ke tahun sudah mengalami perubahan dengan adanya tokoh agama. Pembelajaran yang dilakukan oleh tokoh agama melalui kegiatan keagamaan banyak sekali diminati dan diikuti oleh masyarakat.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana peran tokoh agama sebagai pemimpin dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Bangoan dan Desa Rejoagung Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana peran tokoh agama sebagai edukator dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Bangoan dan Desa Rejoagung Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana peran tokoh agama sebagai motivator dalam melakukan pembelajaran agama Islam di masyarakat Desa Bangoan dan Desa Rejoagung Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Peran tokoh agama sebagai pemimpin dalam melakukan pembelajaran agama Islam yaitu melalui dialog Qur’ani dan nabawi, melalui keteladanan, melalui praktik dan perbuatan, melalui ibrah dan nasehat, pemberi ilmu pengetahuan, serta mendirikan dan mengelola lembaga pendidikan non formal. (2) Peran tokoh agama sebagai edukator dalam melakukan

pembelajaran agama Islam yaitu melalui kebiasaan atau adat, seperti yasinan, tahlilan, *slametan*, mauludan, shalawatan, megengan, ngaji kitab kuning, pujian, ziarah makam masal, dan shalat berjamaah. (3) Peran tokoh agama sebagai motivator dalam melakukan pembelajaran agama Islam yaitu dengan memberikan motivasi/dorongan di setiap melakukan kegiatan keagamaan. Dorongan tersebut dalam hal ketauhidan, saling menjaga kerukunan, dan memberi dorongan kepada masyarakat akan pentingnya mencari ilmu agama.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Religious Leaders in Conducting Islamic Religious Learning in the Community (Multisite Studies in Bangoan Village and Rejoagung Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency)" was written by Dwi Suci Oktaviana Advisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. Ngainun Naim, M.H.I

Keywords: Role of Religious Leaders, Learning, Society

This thesis research is motivated by the existence of radicalism and extremism which are still poorly understood by the community, especially in rural areas. As is the case in Bangoan Village and Rejoagung Village, Tulungagung. The community consists of several Islamic notions, but the majority of the people are nahdliyin. In the past in the village, the people still did not understand and were diligent in worship, such as prayer, zakat, fasting, the Koran, and others. One of the people in Bangoan Village is that there are so many people who keep dogs, even though that person is Muslim. In addition, when someone dies and has never prayed during their lifetime, when that person dies, no one wants to pray for him except for religious leaders and family members. From this it is known that the understanding of religious knowledge in the two villages is still very lacking. So that the role of religious leaders in providing an understanding of Islamic religious knowledge is very necessary. The intensity of understanding of religious knowledge in Bangoan Village and Rejoagung Village from year to year has changed with the presence of religious leaders. The learning carried out by religious leaders through religious activities is very much in demand and followed by the community.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the role of religious leaders as leaders in carrying out Islamic religious learning in the people of Bangoan Village and Rejoagung Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? (2) How is the role of religious leaders as educators in carrying out Islamic religious learning in the communities of Bangoan Village and Rejoagung Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? (3) How is the role of religious leaders as motivators in carrying out Islamic religious learning in the communities of Bangoan Village and Rejoagung Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency?

This study uses a qualitative approach. Data was collected using in-depth interview, observation, and documentation techniques. Data analysis uses single-site data analysis and cross-site data analysis.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The role of religious leaders as leaders in carrying out Islamic religious learning is through the dialogue of the Qur'ani and the prophets, through example, through practice and deeds, through ibrah and advice, giving knowledge, and establishing and manage non-formal educational institutions. (2) The role of religious leaders as educators in carrying out Islamic religious learning is through customs or customs, such as yasinan, tahlilan, slametan, mauludan, shalawatan, megengan, reciting the yellow book, praise, mass

grave pilgrimages, and congregational prayers. (3) The role of religious leaders as motivators in carrying out Islamic religious learning is by providing motivation/encouraging in every religious activity. This encouragement is in terms of monotheism, maintaining harmony with each other, and giving encouragement to the community on the importance of seeking religious knowledge.

الملاخص

هذه رسالة الماجستير مع موضوع "دور الزعماء الدينيين في إجراء التعليم الديني الإسلامي في المجتمع (دراسة متعدّدة المواقع في قرية بانجوان وقرية ريجو أجونج، منطقة كيدونج وارو، ولايات تولونج أجونج)"، التي كتبها دوي سوجي أوكتايفانا، المشرفان: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فطاني، الماجستير الديني. والدكتور عينٌ نعيم، الماجستير الحكمي الإسلامي.

الكلمات الرئيسية: دور الزعماء الدينيين، التعليم، المجتمع.

خلفية البحث في هذا بحث رسالة الماجستير هي وجود الراديكالية والتطرف اللذين لا يزالان غير مفهومين بشكل جيد من قبل المجتمع، وخاصة في المناطق الريفية. وكما هو الحال المواقع في قرية بانجوان وقرية ريجو أجونج، منطقة كيدونج وارو، ولايات تولونج أجونج. يتكون المجتمع من عدة مفاهيم إسلامية، لكن غالبية الناس نهضليون. قديماً في القرية كان الناس ما زالوا لا يفهمون وكانوا يجتهدون في العبادة كالصلاة، والزكاة، والصوم، والقرآن وغيرها. أحد سكان قرية بانجوان هو أن هناك الكثير من الأشخاص الذين يربون الكلاب، على الرغم من أن هذا الشخص مسلم. وبالإضافة إلى ذلك، عندما يموت شخص ولم يصلي أبداً في حياته، وعندما يموت ذلك الشخص، لا يريد أحد أن يدعو له إلا رجال الدين وأفراد الأسرة. ومن هذا المعلوم أن فهم المعرفة الدينية في القرية لا يزال ناقصاً للغاية. حتى يكون دور الزعماء الدينيين في توفير فهم للمعرفة الدينية الإسلامية ضرورياً للغاية. تغيرت شدة فهم المعرفة الدينية في قرية بانجوان وقرية ريجو أجونج من عام إلى آخر مع وجود الزعماء الدينيين. التعليم الذي يقوم به القادة الدينيين من خلال الأنشطة الدينية مطلوب بشدة ويتبعه المجتمع.

تركيز البحث في هذه كتابة رسالة الماجستير هو (1) كيف دور الزعماء الدينيين كعميدين في إجراء التعليم الديني الإسلامي في مجتمعات قرية بانجوان وقرية ريجو أجونج، منطقة كيدونج وارو، ولايات تولونج أجونج؟، (2) كيف دور الزعماء الدينيين كمعلمين في إجراء

التعليم الديني الإسلامي في مجتمعات قرية بانجوان وقرية ريجو أجونج، منطقة كيدونج وارو، ولايات تولونج أجونج؟، (3) كيف دور الزعماء الدينيين كمحفزين في إجراء التعليم الديني الإسلامي في مجتمعات قرية بانجوان وقرية ريجو أجونج، منطقة كيدونج وارو، ولايات تولونج أجونج؟.

وهذا البحث الذي يستخدم المدخل الكيفي. وجمع الحقائق الذي يستخدم تقنيات المقابلة المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق. وتحليل الحقائق الذي يستخدم تحليل الحقائق من الموقع الفردي وتحليل الحقائق عبر الموقع.

من نتائج هذا البحث، استنتجت الباحثة على أنّ: (1) دور الزعماء الدينيين كعميدين في إجراء التعليم الديني الإسلامي يعني من خلال حوار القرآن والأنبياء، ومن خلال القدوة، ومن خلال الممارسة والأفعال، ومن خلال الإبراه والنصائح، وإعطاء علم المعرفة، وإنشاء وإدارة المؤسسات التعليمية غير الرسمية. (2) دور الزعماء الدينيين كمعلمين في إجراء التعليم الديني الإسلامي يعني من خلال الممارسة أو العادات، مثل ياسينان، وتهليلان، وسلاميتان، ومولدان، وصلاواتان، وميغانجان، وتلاوة الكتب الأصفر، والثناء، وزيارة المقام مع الجماعة، وصلاة بالجماعة. (3) دور الزعماء الدينيين كمحفزين في إجراء التعليم الديني الإسلامي يعني توفير الحافز / التشجيع في كل إجراء النشاط الديني. وهذا التشجيع هو من حيث التوحيد، والتناغم مع بعضنا البعض، وتشجيع المجتمع على أهمية البحث عن علم الدين.