

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa sangatlah penting, sebab akan berpengaruh pada sikap dan tingkah lakunya. Motivasi siswa selalu berkaitan dengan semangat dan minat bahkan ketertarikan siswa dalam memahami materi dan mengikuti proses belajar mengajar. Minat belajar siswa kelas III MI Plus Al Istighotsah selama pembelajaran jarak jauh dilihat dari: a) Perasaan, perasaan siswa sangat bergantung pada *mood* dan mata pelajaran yang dipelajari pada hari tersebut; b) Ketertarikan, dengan adanya media yang bervariasi siswa merasa tertarik dengan pembelajaran daring; c) Perhatian siswa, siswa kelas III MI Plus Al Istighotsah memusatkan konsentrasinya dalam pembelajaran jarak jauh; d) Keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring dilihat dari keikutsertaan siswa dalam proses pengerjaan dan pengumpulan tugas.
2. Dampak yang terjadi setelah siswa diberikan motivasi pasti akan berubah. Selalu ada perbedaan diantara siswa yang memang ada motivasi dengan siswa yang tidak terdapat motivasi dalam dirinya. Motivasi atau dorongan membuat siswa lebih bisa aktif dalam pembelajaran, sehingga selalu memacu dirinya untuk terus bergerak dan berbuat sesuatu. Dengan adanya motivasi, pasti akan memiliki dampak baik bagi kelangsungan proses belajar mengajar pada siswa maupun dengan prestasi yang telah siswa dapatkan.

3. Hambatan yang terjadi karena faktor tertentu. Yang paling banyak terjadi karena faktor lingkungan rumah. Pada lingkungan sekolah sudah mengusahakan semaksimal mungkin agar proses pembelajaran selalu berjalan sesuai semestinya. Seperti halnya kuota internet yang memang selalu menjadi masalah utama namun hal itu sudah teratasi. Sedangkan ada beberapa faktor lain yang datangnya dari orangtua, seperti orangtua yang bekerja dan dalam satu rumah hanya terdapat *Handphone* satu yang memang untuk bergantian. Sehingga ketika waktunya pembelajaran siswa menjadi tidak bisa mengikuti bahkan beberapa kali tertinggal pelajaran. Itupun tugas-tugas selalu menyusul karena orangtua mulai tidak ada kegiatan setelah pulang kerja. Namun hal itu masih diberikan toleransi, selama anak tersebut masih mau mengikuti pembelajaran. Kendala dan hambatan yang terjadi pada guru yaitu, guru sulit memantau dan mengondisikan siswa. Karena keterbatasan jarak dan memang sulit jika hanya melalui aplikasi yang tidak memungkinkan guru dan siswa bertatap muka secara langsung.

B. Saran

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala madrasah selaku pemimpin bagi lembaga pendidikan MI Plus Al Istighotsah diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dari segala aspek yang membantu berjalannya pembelajaran selama pandemi ini secara efektif dan efisien. Salah satunya adalah pihak sekolah

mampu menjembatani dan bekerja sama dengan baik dengan pihak siswa dan orang tua siswa.

2. Kepada Guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan kajian guru untuk meningkatkan kreatifitasnya khususnya dalam bidang IT. Agar kedepannya mampu memberikan pembelajaran dengan gaya baru dan dapat diterima dengan mudah oleh siswa yang memahaminya. Serta, diharapkan guru dan orang tua mampu menjadi partner kerjasama dalam mencapai tujuan pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh.

3. Kepada Orang Tua

Melalui hasil penelitian ini diharapkan orang tua mampu dan sebaiknya meluangkan waktu untuk anak ketika belajar di rumah selama masa pandemi.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan referensi, sehingga pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih baik. Adapun hasil penelitian ini masih bisa dikembangkan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih mendalam.

5. Bagi Pembaca

Secara umum, penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran terkait dengan kondisi pembelajaran selama pandemi, sekaligus memberi gambaran bagaimana pentingnya peran guru dalam memotivasi siswa

selama proses belajar mengajar jarak jauh sebagai pengganti peran guru dalam sekolah formal.