

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam pada Masyarakat Pesisir (Studi Multi Situs di Desa Palang dan Desa Gesikharjo, Kecamatan Palang, Kabupaten Tuban)” ini ditulis oleh Teguh Fatchur Rozi (NIM. 12506194063) dengan Pembimbing I. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag. dan Pembimbing II. Dr. H. Abd. Aziz M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Sejarah Peradaban Islam, Masyarakat Pesisir

Penelitian ini berangkat dari minimnya pengkaji tentang pembelajaran sejarah peradaban Islam di masyarakat, terutama di masyarakat pesisir. Melihat fenomena tersebut, maka dari itu peneliti berusaha mengulas tentang tema pembelajaran sejarah peradaban Islam di masyarakat pesisir. Melihat peristiwa di lapangan, pembelajaran sejarah peradaban Islam sangat jarang diminati, mungkin, hanya beberapa orang saja yang fokus pada pembahasan ini. Dalam kaitan ini tokoh agama sangat berperan aktif dalam mendidik masyarakat setempat. Materi-materi tentang sejarah disisipkan ketika tokoh agama sedang mendidik masyarakat.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang pembelajaran sejarah peradaban Islam di masyarakat pesisir Desa Palang dan Desa Gesikharjo dengan fokus kajiannya mencakup: 1) Pendekatan tokoh agama dalam memberikan pembelajaran sejarah peradaban Islam; 2) Strategi tokoh agama dalam memberikan pembelajaran sejarah peradaban Islam; 3) Implikasi dari Tokoh agama memberikan pembelajaran sejarah peradaban Islam dalam meningkatkan wawasan keislaman.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Lokasi penelitian ini di masyarakat pesisir Desa Palang dan Desa Gesikharjo, Kecamatan Palang, Kabupaten Tuban. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan ketekunan data, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Pendekatan pembelajaran sejarah peradaban Islam di Desa Palang dan Desa Gesikharjo menggunakan pendekatan sosial. Pendekatan sosial merupakan pendekatan yang biasa digunakan di manapun. Pendekatan ini menggambarkan kekeluargaan dan membuat nyaman para jamaah. Selain itu, pendekatan tambahan adalah jika di Desa Palang juga turut memakai pendekatan spiritual, sedangkan di Desa Gesikharjo juga memakai pendekatan kultural. (2) Dalam strategi penyampaian pembelajaran sejarah peradaban Islam di masyarakat Desa Palang dan Desa Gesikharjo tokoh agama terlebih dulu menyiapkan materinya. Ketika memberikan materi sejarah peradaban Islam di masyarakat tidak selalu melihat teks. Tokoh agama memakai bahasa yang digunakan masyarakat sehari-hari ketika ceramah. (3) Pembelajaran ini memberikan dampak yang baik terhadap pemahaman agama terkhususnya dalam berziarah makam-makam orang suci, shadaqah dan keteladanan kepada tokoh-tokoh pendahulu.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Learning the History of Islamic Civilization in Coastal Communities (Multi Site Study in Palang Village and Gesikharjo Village, Palang District, Tuban Regency)" is written by Teguh Fatchur Rozi (NIM. 12506194063) with Advisor I. Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag. and Advisor II. Dr. H. Abd. Aziz M. Pd. I.

**Keywords: Learning, History of Islamic Civilization, Coastal Society**

This research departs from the lack of reviewers about learning the history of Islamic civilization in society, especially in coastal communities. Seeing this phenomenon, the researchers tried to review the theme of learning the history of Islamic civilization in coastal communities. Looking at events in the field, learning the history of Islamic civilization is rarely of interest, perhaps, only a few people focus on this discussion. In this regard, religious leaders play an active role in educating the local community. Materials on history were inserted when religious leaders were educating the public.

This study attempts to describe and analyze the learning of the history of Islamic civilization in the coastal communities of Palang Village and Gesikharjo Village with the focus of the study covering: 1) The approach of religious leaders in providing learning about the history of Islamic civilization; 2) The strategy of religious leaders in providing learning about the history of Islamic civilization; 3) The implications of religious figures provide learning about the history of Islamic civilization in increasing Islamic insight.

This research is a qualitative type of research, with a multi-site study design. The location of this research is in the coastal communities of Palang Village and Gesikharjo Village, Palang District, Tuban Regency. The data was collected using in-depth interviews, participant observation and documentation. The data analysis technique uses data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using persistence of observation, triangulation, peer discussion and research extension.

The results of this study indicate that: (1) The approach to learning the history of Islamic civilization in Palang Village and Gesikharjo Village uses a social approach. The social approach is an approach that is commonly used everywhere. This approach depicts kinship and makes the congregation comfortable. In addition, an additional approach is that in Palang Village also uses a spiritual approach, while in Gesikharjo Village also uses a cultural approach. (2) In the delivery strategy of learning the history of Islamic civilization in the Palang Village and Gesikharjo Village community, religious leaders first prepare the material. When providing material on the history of Islamic civilization, people do not always look at the text. Religious leaders use the language that people use everyday when giving lectures. (3) This learning has a good impact on religious understanding, especially in visiting the tombs of saints, gift and exemplary to predecessor figures.

## الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في المجتمع الشاطيبي (دراسة بقعية متعددة في قرية بالانج وقرية غسيك هارجو، دائرة بالانج، منطقة توبان)" كتبها تغوه فتح الرازي (رقم القيد 12506194063) المشرف الأول الأستاذ الدكتور محامل الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: دراسة، تاريخ الحضارة الإسلامية، المجتمع الشاطيبي

انطلق هذا البحث من نقص المراجع عن دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في المجتمع، خاصة في المجتمع الشاطيبي. بإنظار هذا الحادث، لذلك سعى الباحث أن يستعرض عن موضوع دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في المجتمع الشاطيبي. بإنظار الحادث في الميدان، وكانت دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية مطلوبة شحيحة، ربما، بعض الشخص الذي ركز على هذا البحث. في هذا الصدد ساهم قائد الدين ناشطا جدا في تربية المجتمع المحلي. أدخلت مواد عن التاريخ عندما يؤدب قائد الدين المجتمع.

سعى هذا البحث أن يصف ويحلل عن دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في المجتمع الشاطيبي قرية بالانج وقرية غسيك هارجو بمركز بحثه أحاط ب: 1) تقريب قائد الدين في إعطاء دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية؛ 2) استراتيجية قائد الدين في إعطاء دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية؛ 3) إحتواء من قائد الدين في إعطاء دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية لتطور المعرفة الإسلامية.

قولب هذا البحث من بحث نوعي، بخطة دراسة بقعية متعددة. موضع هذا البحث في المجتمع الشاطيبي قرية بالانج وقرية غسيك هارجو، دائرة بالانج، منطقة توبان. أنجز جمع البيانات بطريقة مقابلة عميقة، ومراقبة المشترك، وتوثيق. استخدمت طريقة تحليل البيانات احتصار البيانات، وعرض البيانات، وإثبات. استخدم تصديق البيانات جرأة البيانات، وتثليث، ومباحثة النظر وإطالة البحث.

هذه نتائج البحث، دلت أن: 1) استخدم تقريب دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في قرية بالانج وقرية غسيك هارجو التقريب الإجتماعي. تقريب إجتماعي هو تقريب الذي استخدم غالبا في أي مكان. أوضح هذا التقريب قرابة وجعل رغيدا للجماعات. والآخر، تقريب المزيد هو استخدام التقريب الروحي أيضا في قرية بالانج، وأما في قرية غسيك هارجو باستخدام التقريب

الثقافي. (2) في استراتيجية ارسال دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في المجتمع قرية بالانج وقرية غسيك هارجو قام قائد الدين أولا بإعداد مواد. حين إعطاء المواد دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية في المجتمع ما نظروا النص دائما. استخدم قائد الدين اللغة التي استخدمها المجتمع يوميا عندما خطب. (3) دفعت هذه الدراسة إلى أثر جيد لفهم الدين خاضة في زيارة مقابر القديس، وصدافة، ومثالي الشخصيات السابقة.