

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
الملخص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9

E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	15
c. Ragam Upaya Guru Dalam Strategi Pembelajaran.....	18
2. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	20
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	20
b. Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
c. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	25
d. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	26
3. Kajian Tentang Menanamkan Prilaku Islami.....	28
a. Pengertian Prilaku Islami	28
b. Nilai-Nilai Prilaku Islami.....	30
c. Macam-Macam Prilaku Islami.....	37
d. Pembentukan Prilaku Islami Bagi Siswa	44
4. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik	46
a. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	46

b. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Model dan Teladan Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik	48
c. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	51
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Paradigma Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	77
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	77
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Model dan Teladan Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik	92
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	109

B. Temuan Penelitian.....	120
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	120
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Model dan Teladan Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik	120
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	122
C. Analisis Data	123
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	123
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Model dan Teladan Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik	123
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	124

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	126
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Model dan Teladan Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	130
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik.....	142

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	146
---------------------	-----

B. Saran.....	147
DAFTAR RUJUKAN	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155