

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik Di SMAN 1 Karang Trenggalek” ini ditulis oleh Badruzaman Nurdiana, NIM. 12201173449, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Pembimbing: Ibu Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Prilaku Islami

Pendidikan agama Islam di sekolah sering dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keberagaman peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Sekarang ini untuk mengamalkan kegiatan keagamaan sudah mulai pudar, selain itu adab dan sopan santun yang sangat berkurang kepada guru dan orang tua. Fenomena tersebut disebabkan adanya pemahaman yang kurang benar tentang keberagaman. Oleh sebab itu, guru mempunyai peran penting dalam pembinaan pengetahuan dan pengalaman beragama anak.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Strategi guru PAI sebagai pendidik dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek? (2) Strategi guru PAI sebagai model dan teladan dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek? (3) Strategi guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek?

Adapun menjadi tujuan ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI sebagai pendidik dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek? (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI sebagai model dan teladan dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek? (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, lokasi penelitiannya di SMAN 1 Karang Trenggalek, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu narasumber, peristiwa dan dokumen. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan/keikutsertaan peneliti, peningkatan ketekunan/kejajegan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru PAI sebagai pendidik dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik adalah dengan pembuatan RPP dalam pembelajarannya dan di luar pembelajaran dengan mengadakan rapat, (2) Strategi guru PAI sebagai model dan teladan dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik yaitu dengan membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, pemberian materi keagamaan, pemberian nasihat dan contoh, Pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan berjabat tangan, kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, pembiasaan infaq dan PHBI, (3) Strategi guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik yaitu penilaian guru berupa ulangan, quis dan ujian, dan pantauan langsung berupa praktek.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Instilling Islamic Behavior in Students at SMAN 1 Karang Trenggalek" was written by Badruzaman Nurdiana, NIM. 12201173449, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, Supervisor: Mrs.Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Strategy of Islamic Religious Education Teachers, Islamic Behavior

Islamic religious education in schools is often considered less successful in working on the attitudes and behavior of the diversity of students and building the nation's morals and ethics. Nowadays, the practice of religious activities has begun to fade, besides that manners and manners are greatly reduced to teachers and parents. This phenomenon is caused by an incorrect understanding of religiosity. Therefore, teachers have an important role in fostering children's religious knowledge and experience.

The focus of this research are: (1) The strategy of PAI teachers as educators in instilling Islamic behavior in students at SMAN 1 Karang Trenggalek? (2) PAI teacher strategy as a model and role model in instilling Islamic behavior in students at SMAN 1 Karang Trenggalek? (3) The strategy of PAI teachers as evaluators in instilling Islamic behavior in students at SMAN 1 Karang Trenggalek?

The objectives for this are: (1) To describe the strategy of PAI teachers as educators in instilling Islamic behavior in students at SMAN 1 Karang Trenggalek? (2) To describe the strategy of PAI teachers as models and role models in instilling Islamic behavior in students at SMAN 1 Karang Trenggalek? (3) To describe the strategy of PAI teachers as evaluators in instilling Islamic behavior in students at SMAN 1 Karang Trenggalek?

This research method uses a descriptive qualitative approach, the research location is at SMAN 1 Karang Trenggalek, the data sources can be obtained through three elements, namely sources, events and documents. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using extended observations/researchers participation, increased persistence/observance of observers, and triangulation.

The results of the study: (1) The strategy of PAI teachers as educators in instilling Islamic behavior in students is by making lesson plans in their learning and outside of learning by holding meetings, (2) PAI teacher strategies as models and role models in instilling Islamic behavior in students, namely by getting used to praying before and after learning, giving religious material, giving advice and examples, 5S habituation (smile, greeting, greeting, polite, polite) and shaking hands, dhuha prayer and dhuhur prayer in congregation, habituation infaq and PHBI, (3) teacher strategy PAI as an evaluator in instilling Islamic behavior in students, namely teacher assessment in the form of tests, quizzes and exams, and direct monitoring in the form of practice.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ كارانجان ترينجالك" بقلم بدروزمان نورديانا ، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٧٣٤٤٩ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، ولاية سيد. الجامعة الإسلامية علي رحمة الله تولونجانونج ، المستشار: الأمدكتور. هجرية. إنده كومسيا ، بكالوريوس الدين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية ، السلوك الإسلامي

غالبًا ما يُعتبر التعليم الديني الإسلامي في المدارس أقل نجاحًا في العمل على مواقف وسلوك تنوع الطلاب وبناء أخلاق الأمة وأخلاقها. في الوقت الحاضر ، بدأت ممارسة الأنشطة الدينية تتلاشى ، إلى جانب تقلص الأخلاق والأخلاق بشكل كبير لدى المعلمين وأولياء الأمور. هذه الظاهرة ناتجة عن فهم غير صحيح للتدين. لذلك ، يلعب المعلمون دورًا مهمًا في تعزيز المعرفة والخبرة الدينية للأطفال.

يركز هذا البحث على: (١) استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟ (٢) استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج ونماذج يحتذى بها في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟ (٣) استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟

أهداف ذلك هي: (١) وصف استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟ (٢) لوصف استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج ونماذج يحتذى بها في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟ (٣) وصف استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا وصفيًا ، ويقع موقع البحث في المدرسة الثانوية العليا ١ كارانجان ترينجالك؟ ، ويمكن الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي المصادر والأحداث والوثائق. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة / مشاركة الباحثين ، وزيادة المثارة ، والتثليل.

نتائج الدراسة: (١) استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس السلوك الإسلامي للطلاب هي من خلال وضع خطط تنفيذ التعلم في تعلمهم وخارج التعلم من خلال عقد اجتماعات ، (٢) استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية كنموذج وقدوة في غرس السلوك الإسلامي لدى الطلاب ، أي التعود على الصلاة قبل التعلم وبعده ، توفير المواد الدينية ، وإعطاء النصائح والأمثلة ، وهي التعود على مفهوم "S" (الابتسامات ، التحية ، التحية ، الأدب ، المجاملة) والمصافحة ، أنشطة صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة ، الأنشطة ، التعود على الإنفاق والاحتفال بالأعياد الإسلامية ، (٣) استراتيجيات التربية الدينية الإسلامية المعلمون كمعلمين في غرس السلوك الإسلامي لدى الطلاب ، أي تقييم المعلم في شكل اختبارات ومسابقات وامتحانات ، والمراقبة المباشرة في شكل ممارسة.