

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan hasil analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanamkan Prilaku Islami Peserta Didik di SMAN 1 Karang Trenggalek, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru PAI sebagai pendidik dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek yaitu: Guru PAI di SMAN 1 Karang Trenggalek membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang didalamnya memuat kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran. Kemudian dari pembuatan RPP tersebut guru PAI mempraktekannya didalam pembelajaran.
2. Strategi yang dilakukan guru PAI sebagai model dan teladan dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek yaitu: Guru PAI di SMAN 1 Karang Trenggalek membiasakan salam dan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, berperilaku sopan dan santun terhadap sesama guru maupun peserta didik, mampu menyelesaikan problema dengan baik, menerapkan 5S

(senyum, sapa, salam, sopan dan santun) disekolah maupun diluar sekolah. Serta menerapkan kegiatan sholat dhuha dan dzuhur berjama'ah.

3. Strategi guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek, yaitu: Guru PAI di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek dengan melakukan quis, ulangan dan ujian, sedangkan kepala sekolah sebagai supervisi pendidikan dengan menemui langsung maupun melalui janji, dengan membawa instrument supervisi yang sudah disiapkan.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam menanamkan prilaku Islami peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek. Strategi yang dilakukan guru PAI sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan prilaku Islami yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal penanaman prilaku Islami, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di SMAN 1 Karanganyar, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditanamkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan penanaman prilaku Islami, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha menanamkan prilaku Islami peserta didik, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua peserta didik memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi peserta didik agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Selain itu pembinaan prilaku Islami kepada peserta didik harus senantiasa dilakukan agar budaya prilaku Islami peserta didik bisa menjadi kebiasaan sehari-hari.

3. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam memberikan bimbingan untuk selalu berperilaku terpuji.

4. Kepada Peserta Didik

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang peserta didik haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru PAI untuk menanamkan prilaku Islami pada peserta didik.