

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Qoutient (SQ) Peserta Didik (Studi Multi Situs MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung)" yang ditulis oleh Anggi Prakas Eka Panjalu, NIM. 12506194008 dengan Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. dan Dr. H. Imam Junaris, M.H.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena potensi spiritual atau kecerdaan spiritual peserta didik di usia remaja merupakan kekuatan pengendali serangkaian tindakan instingtif manusia dalam memenuhi kebutuhan fisik dan psikisnya. Kekuatan dari spiritual tersebut harus memerlukan penajaman sehingga secara naluriah manusia bertindak cerdas dalam menggapai hidup bahagia dan bermakna. Potensi kecedasan SQ ini harus mulai dibentuk dengan diasah dan dikembangkan sejak dini, sehingga kecerdasan SQ tersebut dapat berkembang dengan baik. Hal ini dikarenakan, kecerdasan spiritual memiliki kekuatan untuk mentransformasi kehidupan bahkan dapat mengubah realitas, yang kemudian dapat membimbing, mengarahkan manusia khususnya anak remaja untuk meraih kebahagiaan hidup hakiki di kemudian kelak.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek pengendalian nafsu amarah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung?; (2) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek pengendalian nafsu lawwamah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung?; (3) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek nafsu mutmainah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung?

Tujuan penulisan tesis ini: (1) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek pengendalian nafsu amarah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek pengendalian nafsu lawwamah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek nafsu mutmainah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multi situs, menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek pengendalian

nafsu amarah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung, yaitu: melakukan pendekatan, melakukan pembinaan, memaksa beribadah, berdiskusi dengan MGMP Guru PAI, bekerjasama dengan koramil dan polsek, memberikan nasehat, bengkel Al-Qur'an, mendoakan anak. (2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek pengendalian nafsu lawwamah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung, yaitu: melakukan pembimbingan, mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, bekerjasama dengan orang tua peserta didik, uswatun hasanah guru, dan ujian praktek. (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan SQ aspek nafsu mutmainah peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir dan MTsN 4 Tulungagung, yaitu: mengajak anak untuk istiqomah dalam beribadah, memberi apresiasi, dijadikan contoh siswa lain, ekstrakurikuler pada bidang keagamaan, program keagamaan Tahun Ajaran Baru 2021/2022: melaksanakan program yang berjalan, konsep baru tahfidz dan bengkel Al-Qur'an, tidak mengadakan sholat berjamaah, pantauan-pantauan sholat, membaca al-qur'an, pondok ramadhan, mendatangkan guru ahli baca al-qur'an yang baik dan benar, madrasah literasi bidang agama, kegiatan aswaja seperti qira'ah dan manasik haji.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Improving the Spiritual Intelligence Qoutient (SQ) of Students (Multi Site Study of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung)" was written by Anggi Prakas Eka Panjalu, NIM. 12506194008 with Advisor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. and Dr. H. Imam Junaris, M.H.I.

Keywords: Teacher's Role, Islamic Religious Education, Spiritual Intelligence, Learners

This research is motivated by a phenomenon of spiritual potential or spiritual intelligence of students in their teens which is the controlling force of a series of human instinctive actions in meeting their physical and psychological needs. This spiritual strength must require sharpening so that humans instinctively act intelligently in achieving a happy and meaningful life. The potential for this SQ intelligence must begin to be shaped by being honed and developed from an early age, so that SQ intelligence can develop properly. This is because spiritual intelligence has the power to transform life and even change reality, which can then guide and direct humans, especially teenagers, to achieve true happiness in life in the future.

The research questions in this study are: (1) What is the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the intelligence of the SQ aspects of controlling the anger of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung?; (2) What is the role of Islamic Religious Education Teachers in improving SQ intelligence in the aspect of controlling the lust of lawwamah students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung?; (3) What is the role of Islamic Religious Education Teachers in increasing the SQ intelligence aspect of the mutmainah lust of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung?

The purpose of writing this thesis: (1) To describe the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the intelligence of SQ aspects of controlling the anger of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung. (2) To describe the role of Islamic Religious Education Teachers in increasing SQ intelligence in the aspect of controlling the lust of lawwamah students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung. (3) To describe the role of Islamic Religious Education in increasing the SQ intelligence aspect of the mutmainah lust of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung.

The research method in this thesis uses a qualitative approach with a multi-site study method with a multi-site design, using data collection techniques for participant observation, in-depth interviews, and documentation, then the data obtained are analyzed by cross-site methods.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The role of Islamic Religious Education Teachers in increasing the intelligence of SQ aspects of controlling the anger of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN

4 Tulungagung, namely: approaching, coaching, forcing worship, discussing with MGMP PAI teachers, in collaboration with the Koramil and Polsek, provide advice, Al-Qur'an workshops, pray for children. (2) The role of Islamic Religious Education Teachers in increasing the intelligence of SQ aspects of controlling the lust of lawwamah students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung, namely: conducting guidance, linking learning materials with daily life, collaborating with parents of students, uswatun hasanah guru, and practice exams. (3) The role of Islamic Religious Education Teachers in increasing the SQ intelligence aspect of the mutmainah lust of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir and MTsN 4 Tulungagung, namely: inviting children to be istiqomah in worship, giving appreciation, being an example for other students, extracurricular in the religious field, programs Religious New Academic Year 2021/2022: implementing ongoing programs, new concepts of tahfidz and Al-Qur'an workshops, not holding congregational prayers, monitoring prayers, reading the Qur'an, Ramadhan cottages, inviting expert teachers to read al-Qur'an good and true qur'an, religious literacy madrasas, aswaja activities such as qira'ah and pilgrimage rituals.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي للطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج)" كتبت أنجي إيكافانجالو، رقم الطالب ١٢٥٠٦١٩٤٠٠٨، المشرف دكتور حسن الإمام فوادي ، م. و دكتور إمام جوناريس ، م.

الكلمات الرئيسية : دور المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، الذكاء الروحي ، الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة القدرة الروحية أو الذكاء الروحي للطلاب في سن المراهقة وهو القوة المسيطرة لسلسلة من الإجراءات الغريزية البشرية في تلبية احتياجاتهم الجسدية والنفسية. يجب أن تتطلب هذه القوة الروحية شحذها حتى يتصرف البشر غريزيًا بذكاء لتحقيق حياة سعيدة وذات مغزى. يجب أن تبدأ إمكانية تكوين الذكاء الروحي هذا من خلال شحذها وتطويرها منذ سن مبكرة ، بحيث يمكن تطوير الذكاء الروحي بشكل صحيح. هذا لأن الذكاء الروحي لديه القدرة على تغيير الحياة وحتى تغيير الواقع ، والذي يمكنه بعد ذلك توجيه وتوجيه البشر ، وخاصة المراهقين ، لتحقيق السعادة الحقيقية في الحياة في المستقبل.

أسئلة البحث في هذه الدراسة هي: (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب للتحكم في غضب الطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج؟ (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب السيطرة على شهوة الطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب من شهوة المطمئنة للطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج؟

الغرض من كتابة هذه الأطروحة : (١) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب للتحكم في غضب الطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج . (٢) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب السيطرة على شهوة الطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج

أكونج . (٣) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب من شهوة المطمئنة للطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج

تستخدم طريقة البحث في هذه الأطروحة نهجًا نوعيًا مع أسلوب دراسة متعدد المواقع مع تصميم متعدد المواقع ، باستخدام تقنيات جمع البيانات لملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، والتوثيق ، ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المواقع المتقاطعة أساليب.

من نتائج هذه الدراسة ، استنتج المؤلفون : (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب للتحكم في غضب الطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج ، وهي : عمل المناهج ، وإجراء التدريب ، وإجبار العبادة ، والمناقشة مع اجتماعات المعلمين حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية ، والتعاون مع كوراميل و شرطة القطاع ، تقديم المشورة ، ورشة القرآن ، صلاة للأطفال . (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب السيطرة على شهوة الطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج ، وهي : إجراء التوجيه ، وربط المواد التعليمية بالحياة اليومية ، والتعاون مع أولياء أمور الطلاب ، ومعلمي اسوة حسنة ، وممارسة الامتحانات . (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين ذكاء الروحي لجانب من شهوة المطمئنة للطلاب في المدرسة الثانوية سنان كاليجاغا كليداوير و في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أكونج ، وهي : يدعو الأبناء إلى الاستقامة في العبادة ، والتقدير ، وأن يكونوا قدوة لغيرهم من الطلاب ، اللامنهجي في مجال الدين ، البرامج الدينية للعام الأكاديمي الجديد ٢٠٢٢/٢٠٢١ : تنفيذ البرامج المستمرة ، ومفاهيم جديدة للتحفيز والقرآن ورش العمل ، وعدم إقامة صلاة الجماعة ، ومراقبة الصلوات ، وقراءة القرآن ، وأكواخ رمضان ، واستقدام خبراء قراءة القرآن ، ومدارس محو الأمية الدينية ، وأنشطة الأسواق مثل القرعة وطقوس الحج.