

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Locus of Control* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Binti Ainur Rusydiyah, NIM. 12204173221, dengan pembimbing Dra. H. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, *Locus of Control*, Kemampuan Pemecahan Masalah

Berdasarkan survey di MTs Negeri 6 Tulungagung, kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Hal itu ditunjukkan dengan sikap siswa yang cenderung menyelesaikan masalah dengan meniru penyelesaian yang diperagakan oleh guru dan ketika dihadapkan pada soal non-rutin atau permasalahan nyata mereka merasa kesulitan. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa tentunya dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Salah satunya adalah *adversity quotient*. *Adversity quotient* adalah bentuk kecerdasan yang berupa kemampuan dalam menghadapi, bertahan dan keluar dari kesulitan dalam keadaan sukses. Selain itu, faktor lain yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah adalah *locus of control*. *Locus of control* merupakan tingkat dimana individu yakin bahwa mereka adalah penentu nasib mereka sendiri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* dan *locus of control* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada materi lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 6 Tulungagung dengan sampel 2 kelas, yaitu kelas VIII A dan VIII B. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah, angket *adversity quotient*, dan angket *locus of control*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 64,6% (2) terdapat pengaruh *locus of control* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 30,4% (3) terdapat pengaruh *adversity quotient* dan *locus of control* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 89,2% .

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Adversity Quotient and Locus of Control on Problem Solving Ability of Class VIII Students on Circle Material at MTs Negeri 6 Tulungagung" was written by Binti Ainur Rusydiyah, NIM. 12204173221, with the supervisor Dra. H. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Keywords: Adversity Quotient, Locus of Control, Problem Solving Ability

Based on a survey at MTs Negeri 6 Tulungagung, students' problem solving abilities are still low. This is indicated by the attitude of students who tend to solve problems by imitating the solutions demonstrated by the teacher and when faced with non-routine problems or real problems they find it difficult. The low problem solving ability of students is certainly influenced by various factors, both internal and external. One of them is the adversity quotient. Adversity quotient is a form of intelligence in the form of the ability to face, survive and get out of difficulties in a state of success. In addition, another factor that affects problem solving ability is locus of control. Locus of control is the degree to which individuals believe that they are the determinants of their own destiny.

The purpose of this study was to determine the effect of adversity quotient and locus of control on the problem-solving abilities of class VIII students on circle material at MTs Negeri 6 Tulungagung. This study uses a quantitative approach with the type of associative research. The population in this study were all students of class VIII MTs Negeri 6 Tulungagung with a sample of 2 classes, namely class VIII A and VIII B. The sampling technique used was probability sampling with the type of simple random sampling. The instruments used in this study were a problem-solving ability test, an adversity quotient questionnaire, and a locus of control questionnaire. The data analysis technique used is multiple regression analysis.

The results showed that: (1) there is an effect of adversity quotient on problem solving ability of 64.6% (2) there is an influence of locus of control on problem solving ability of 30.4% (3) there is an influence of adversity quotient and locus of control on problem solving ability of 89.2%.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير حاصل الشدائد ومركز التحكم على قدرة حل المشكلات لطلاب الصف الثامن على مادة الدائرة في مدرسة تساناويه نيجري ٦ تولونغاونغ" كتبها بنت عين الرشدية ، نيم. رقم ١٢٢٣٧١٤٠٢٢١ مع المشرف درا. هد. أومي زهروه ، إم. كيس ، دكتوراه. د.

الكلمات المفتاحية: حاصل الشدائد ، مركز التحكم ، القدرة على حل المشكلات

بناءً على دراسة استقصائية في م مدرسة تساناويه نيجري ٦ تولونغاونغ , قدرة الطلاب على حل المشكلات لا تزال منخفضة. يُشار إلى ذلك من خلال موقف الطلاب الذين يميلون إلى حل المشكلات من خلال محاكاة الحلول التي يعرضها المعلم وعندما يواجهون مشاكل غير روتينية أو مشاكل حقيقية يجدونها صعبة. تتأثر قدرة الطلاب المنخفضة على حل المشكلات بالتأكد بعوامل مختلفة ، داخلية وخارجية. واحد منهم هو حاصل الشدائد. حاصل الشدائد هو شكل من أشكال الذكاء في شكل القدرة على مواجهة الشدائد والبقاء على قيد الحياة والخروج من الشدائد في حالة نجاح. بالإضافة إلى ذلك ، هناك عامل آخر يؤثر على القدرة على حل المشكلات وهو موضع التحكم. مركز السيطرة هو الدرجة التي يعتقد الأفراد أنهم محدودون لمصيرهم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير حاصل الشدائد وموقع التحكم على قدرات حل المشكلات لدى طلاب الصف الثامن في مادة الحلقة في مدرسة تساناويه نيجري ٦ تولونجاونج. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميًا مع نوع البحث النقابي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف الثامن مدرسة تساناويه نيجري ٦ تولونغاونغ مع عينة من فصلين ، وهما الفئة ٨-١ و ٨-١-ب. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الاحتمالية بنوع العينة العشوائية البسيطة. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار القدرة على حل المشكلات ، واستبيان حاصل الشدائد ، واستبيان موضع التحكم. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج أن: (١) هناك تأثير لحاصل الشدائد على القدرة على حل المشكلات بنسبة ٦,٤٦٪ (٢) هناك تأثير لمركز السيطرة على قدرة حل المشكلات بنسبة ٤,٠٣٪ (٣) هناك تأثير لحاصل الشدائد. وموقع السيطرة على قدرة حل المشكلات ٢,٩٨٪.