

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
المُلخَص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12

F. Hipotesis Penelitian	13
G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	19
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	19
2. Tipe dan Bentuk <i>Adversity Quotient</i>	20
3. Aspek atau Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	24
B. <i>Locus of Control</i> (LoC).....	27
1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	27
2. Tipe-tipe <i>Locus of Control</i>	28
3. Aspek-aspek <i>Locus of Control</i>	33
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	35
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	35
2. Macam-macam Masalah Matematika	37
3. Tahap-tahap Pemecahan Masalah.....	38
D. Hubungan antar Variabel	40
1. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	40
2. Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	41
3. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Locus of Control</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	42
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian	50

2. Jenis Penelitian	50
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel	52
3. Teknik Sampling.....	52
D. Kisi-kisi Instrumen.....	53
E. Instrumen Penelitian	57
F. Sumber Data.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Hipotesis	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung	86
B. Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung	88
C. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Locus of Control</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98