

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang “Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Locus of Control* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada materi lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh *locus of control* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada materi lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung.
3. Terdapat pengaruh *adversity quotient* dan *locus of control* secara simultan (bersama-sama) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada materi lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis ingin memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Dengan bekal pengetahuan tentang *adversity quotient* dan *locus of control*, seharusnya bisa menjadi dasar untuk membangun atau meningkatkan *adversity quotient* dan *locus of control* yang baik agar bisa memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik.

2. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing, dan fasilitator bagi siswa, seharusnya dapat membantu siswa dalam menumbuhkan atau meningkatkan *adversity quotient* dan *locus of control* yang baik agar dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

3. Kepada Peneliti yang Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang *adversity quotient* dan *locus of control* adalah diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dan lebih mengembangkan terkait *adversity quotient* dan *locus of control* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lengkap.