

## ABSTRACT

Asrori, Moch Bayu. NIM. 12203173103. 2021. *Students' Anxiety in Writing English at English Department of IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

**Keyword:** writing anxiety, writing anxiety factors, strategies to overcome writing anxiety

Writing can help students develop vocabulary, skills and express their creative thoughts and can improve the skills of expressing opinions. However, writing is often considered as a difficult skill because most students usually have difficulty expressing ideas even in simple written form. It takes literacy knowledge and preparation to write well in a foreign language. They have to learn about grammar, spelling and vocabulary at the same time. Students are often filled with anxiety when asked to write in certain situations. However, anxiety that is too high affects language learning and writing processes. Anxiety that is too high can lead to less success in language test, students with less anxiety can perform better and are able to use more complex language structures.

The purpose of this study was to determine the factors that cause students to feel anxious in writing English thesis at the English Department of IAIN Tulungagung and explain the strategies used by students to overcome their writing anxiety at the English department of IAIN Tulungagung.

The researcher used a qualitative descriptive research design. The data source of this research are 8<sup>th</sup> semester students who are working on the thesis, majoring in TBI at IAIN Tulungagung. Data were collected using interviews. Researchers took interviews to find out of the anxiety of TBI students in writing English. Interviews were given to collect data related to the factors and strategies used by TBI students in writing English in writing English thesis. After collecting the data, the researcher analyzed the data found qualitatively.

The results of this study indicate that the causes of writing anxiety in writing thesis are fear of negative evaluation, lack of confidence, lack of writing technique, language difficulties and time pressure. And the strategies used by students to overcome writing anxiety are positive thinking, read books, enough rest, be diligent, try to relax and seek for help.

## ABSTRAK

Asrori, Moch Bayu. NIM. 12203173103. 2021. *Students' Anxiety in Writing English at English Department of IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Nany Soenggono Madayani, SS., M.Pd.

**Kata kunci** : kecemasan menulis, faktor kecemasan menulis, strategi untuk mengatasi kecemasan menulis

Menulis dapat membantu siswa mengembangkan kosakata, keterampilan dan menuangkan pikiran kreatif mereka serta dapat meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat. Namun, menulis seringkali dianggap sebagai keterampilan yang sulit karena sebagian besar siswa biasanya mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide bahkan dalam bentuk tulisan sederhana. Dibutuhkan pengetahuan literasi dan persiapan untuk menulis dengan baik dalam bahasa asing. Mereka harus belajar tentang tata bahasa, pengejaan dan kosakata pada saat yang bersamaan. Siswa seringkali diliputi kecemasan ketika diminta menulis dalam situasi tertentu. Namun, kecemasan yang terlalu tinggi mempengaruhi pembelajaran bahasa dan proses menulis. Kecemasan yang terlalu tinggi dapat menyebabkan kurang sukses dalam tes bahasa, siswa dengan sedikit kecemasan dapat melakukan kinerjanya dengan lebih baik dan mampu menggunakan struktur bahasa yang lebih kompleks.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa merasa cemas dalam menulis skripsi bahasa Inggris di Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung dan menjelaskan tentang strategi yang digunakan oleh siswa untuk mengatasi kecemasan menulis mereka di departemen bahasa Inggris IAIN Tulungagung.

Peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah mahasiswa semester 8 yang sedang mengerjakan skripsi, jurusan TBI di IAIN Tulungagung. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara. Peneliti mengambil wawancara untuk mengetahui kecemasan mahasiswa TBI dalam menulis bahasa Inggris. Wawancara diberikan untuk mengumpulkan data terkait faktor dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa TBI dalam menulis skripsi bahasa Inggris. Setelah mengumpulkan data, peneliti menganalisis data yang ditemukan secara kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab kecemasan menulis dalam menulis skripsi adalah fear of negative evaluation, lack of confidence, lack of writing technique, language difficulties dan time pressure. Dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa untuk mengatasi kecemasan menulis adalah positif thinking, read books, enough rest, be diligent, try to relax dan seek for help.