

DAFTAR RUJUKAN

- Alfiah dan Santoso, Yunarko Budi. 2009. *Pengajaran Puisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi, Kaswan. 1996. *Meningkatkan Kemauan Menulis*. Yogyakarta: ANDI.
- Fachri. 2020. *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Makassar: BDK Makassar Kementerian Agama RI. <https://bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran>.
- Intania, Kharisma. 2017. *Tanda Baca yang Tepat dan Sesuai Ejaan Dalam Puisi*. <http://inifavoriteku.blogspot.com/2017/06/pemakaian-tanda-baca-dalam-puisi.html?m=1>. (daring) diakses pada 14 April 2021 pukul 09.15.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores, NTT: NUSAINDAH.
- Keraf, Gorys. 2007. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komaidi, Didik. 2007. *Aku Bisa Menulis*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Laeli, Anisa Nur, dkk. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Keindahan Alam Menggunakan Metodepartisipatori Dengan Media Gambar. 3 (01). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Semarang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbsi> (daring) diakses pada 10 April 2021 pukul 11.15.
- Mabruri, Zuniar Kamaluddin. 2020. *Kajian Tipografi Puisi-Puisi Indonesia*. Vol.3 Nomor 1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STIKIP PGRI Pacitan: PRAKERTA.
- Nasution, Marataon. 2020. Menulis Puisi dengan Pendekatan Literasi Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Bahasa dan Sastra*.
- Nurudin. 2010. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMMPress.
- Oka, I Gusti Ngurah. 1974. *PROBLEMATIK Bahasa dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Pradopo, Rachmat Djoko. 2012. *Pengkajian Puisi: Analisis Strara Norma dan Analisi Struktural dan Semiotika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rafsanjani, Nur Rofiq. 2012. *Analisis Gaya Bahasa Dalam Roman Der Steppenwolf Karya Herman Hesse*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Resmini, Novi. _____. *DIKSI ATAU PILIHAN KATA*. http://file.upi.edu/Direktori/FpBS/JUR_PEND_BHS_DAN_SASTRA_I_NDONESIA/196711031993032-NOVI_RESMINI/DIKSI_ATAU_PILIHAN_KATA (daring) diakses pada 15 April 2021 pukul 22.13.
- Rusyana, Yus. 1982. *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang.
- S, Nancy M. 2015. *RIMA DALAM PUISI*. <https://www.google.com/amp/s/fdokumen.com/amp/documents/rima-dalam-puisi.html> (daring) diakses pada 14 April 2021 pukul 12.12
- Sadikin, Mustofa. 2010. *Kumpulan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Situmorang. 1980. *Puisi dan Metodologi Pengajarannya*. IKIP Medan: Nusa Indah.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV. ALFABETA: BANDUNG.
- Suharianto, S. 1980. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Semarang: TB Eka Marwata.
- Susetyo. 2009. *Menulis Akademik*. FKIP Unib: Kampus Universitas Bengkulu.
- Suragangga, I Made Ngurah. 2017. *Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas*. Denpasar: Jurnal Penjaminan Mutu IHDN Denpasar.
- Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henri Guntur. 1987. *Pengajaran Wacana*. Jakarta: Balai Pustaka
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- _____. 2011. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Sabda Media.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Siswa

No	Komponen	Pertanyaan
1.	Menentukan Diksi	1. Apakah Anda mempunyai kendala dalam menentukan diksi?
2.	Penggunaan Bahasa Figuratif	2. Apakah Anda mengalami kendala tentang bahasa figuratif?
3.	Penggunaan Versifikasi (rima dan irama)	3. Apakah Anda belum mampu menggunakan rima dan irama yang indah?
4.	Wujud Visual Puisi	4. Apakah Anda mempunyai kendala dalam menentukan wujud visual puisi?
5.	Menentukan Tema	5. Apakah Anda kesulitan dalam menentukan tema?
6.	Penggunaan Nada dalam Puisi	6. Apakah Anda belum mampu menciptakan nada yang berfungsi untuk membangkitkan suasana yang ingin disampaikan kepada pembaca?

Instrumen Wawancara Guru

No	Komponen	Pertanyaan
1.	Perencanaan	1. Bagaimana Ibu menyusun perencanaan pembelajaran menulis puisi untuk siswa kelas X?
2.	Tujuan Pembelajaran	2. Bagaimana cara Ibu untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan KD?
3.	Isi (Materi Pembelajaran)	3. Bagaimana Ibu menentukan materi yang dijadikan dasar dalam pembelajaran menulis puisi?
4.	Kegiatan Pembelajaran	4. Bagaimana cara Ibu menyusun kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menulis puisi?
5.	Metode	5. Bagaimana Ibu menentukan metode disetiap pembelajaran menulis puisi?
6.	Media dan Sumber Belajar	6. Media dan sumber belajar apa yang Ibu gunakan di setiap materi pembelajaran menulis puisi?
7.	Evaluasi	7. Apakah Ibu selalu mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran menulis puisi dan bagaimana cara evaluasinya?

Lampiran 2: Instrumen Validasi Lembar Wawancara

Format Validasi Lembar Wawancara untuk Siswa

Identitas Validator

Nama : Elen Nurjanah, M.Pd.

Instansi : IAIN Tulungagung

Pendidikan : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada instrumen wawancara yang akan digunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul **“Problematik Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA PGRI Kalangbret Tulungagung”**. Dengan kualifikasi skor sebagai berikut.

4 = sangat sesuai, 3 = sesuai, 2 = kurang sesuai, 1 = tidak sesuai .

No	Komponen	Pertanyaan	Skor				Catatan/Komentar/ Saran
			4	3	2	1	
1.	Menentukan Diksi	Apakah Anda mempunyai kendala dalam menentukan diksi?		√			
2.	Penggunaan Bahasa Figuratif	Apakah Anda mengalami kendala tentang bahasa figuratif?		√			
3.	Penggunaan Versifikasi (rima dan irama)	Apakah Anda belum mampu menggunakan rima dan irama yang indah?	√				
4.	Wujud Visual Puisi	Apakah Anda mempunyai kendala dalam menentukan wujud visual puisi?		√			
5.	Menentukan Tema	Apakah Anda kesulitan dalam menentukan tema?		√			
6.	Penggunaan Nada dalam Puisi	Apakah Anda belum mampu menciptakan nada yang berfungsi untuk membangkitkan suasana yang ingin		√			

		disampaikan kepada pembaca?					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Kesimpulan umum dari validator

.....
.....
.....

Tulungagung, 16 Desember 2020



Elen Nurjanah, M.Pd.
NIP 3507285001890003

Instrumen Validasi Lembar Wawancara

Format Validasi Lembar Wawancara untuk Guru

Identitas Validator

Nama : Elen Nurjanah, M.Pd.

Instansi : IAIN Tulungagung

Pendidikan : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada instrumen wawancara yang akan digunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul **“PROBLEMATIK Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA PGRI Kalangbret Tulungagung”**. Dengan kualifikasi skor sebagai berikut.

4 = sangat sesuai, 3 = sesuai, 2 = kurang sesuai, 1 = tidak sesuai .

No	Komponen	Pertanyaan	Skor				Catatan/Komentar /Saran
			4	3	2	1	
1.	Perencanaan	2. Bagaimana Ibu menyusun perencanaan pembelajaran menulis puisi untuk siswa kelas X?	√				
2.	Tujuan Pembelajaran	2. Bagaimana cara Ibu untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan KD?					
3.	Isi (Materi Pembelajaran)	3. Bagaimana Ibu menentukan materi yang dijadikan dasar dalam pembelajaran menulis puisi?			√		
4.	Kegiatan Pembelajaran	4. Bagaiman cara Ibu menyusun kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menulis puisi?			√		
5.	Metode	5. Bagaiman Ibu menentukan metode disetiap pembelajaran menulis puis?		√			
6.	Media dan Sumber Belajar	6. Media dan sumber belajar apa yang Ibu gunakan di setiap materi pembelajaran menulis puisi?	√				

7.	Evaluasi	7. Apakah Ibu selalu mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran menulis puisi dan bagaimana cara evaluasinya?		√			
----	----------	---	--	---	--	--	--

Kesimpulan umum dari validator

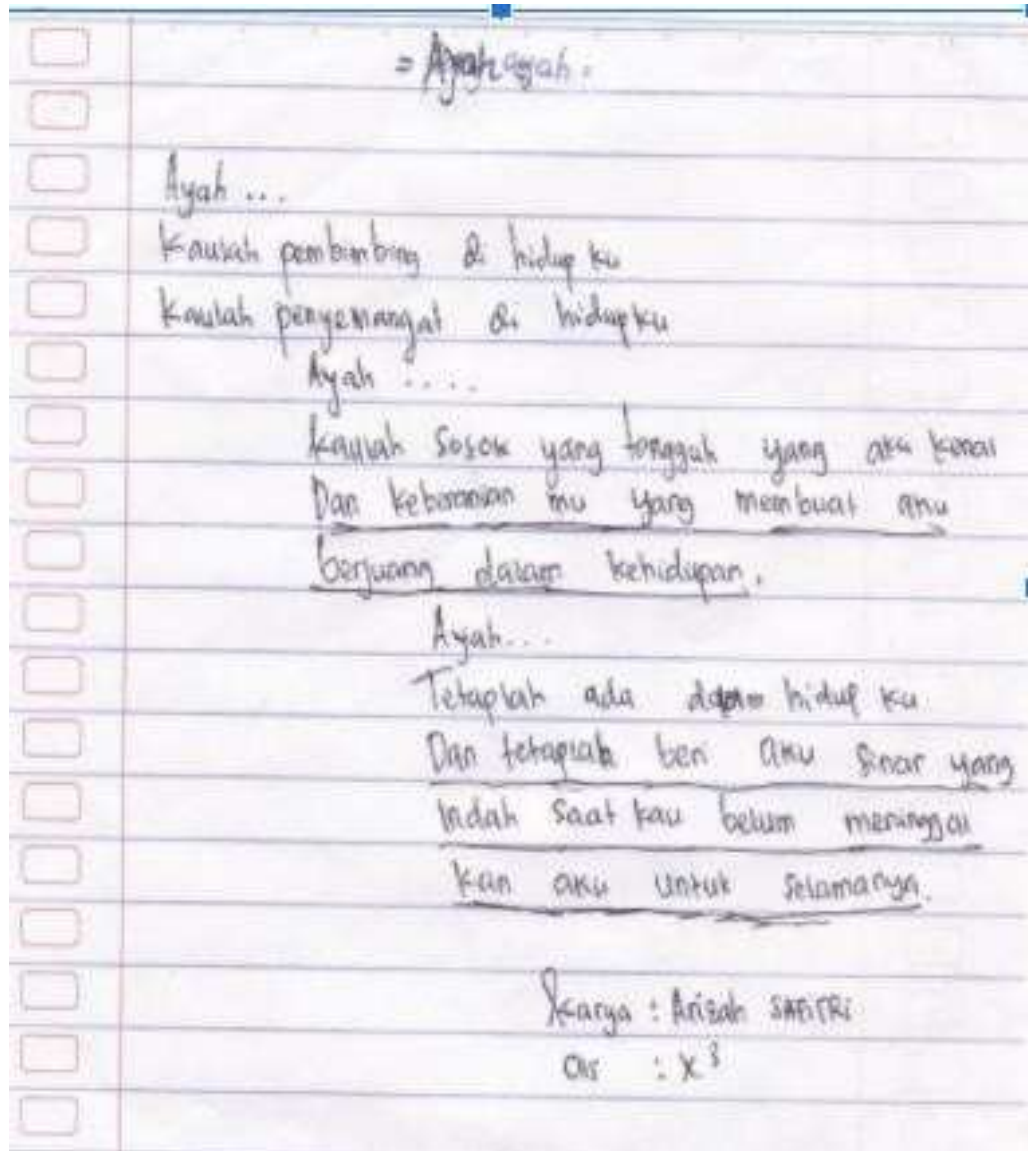
.....

Tulungagung, 16 Desember 2020



Elen Nurjanah, M.Pd.
 NIP 3507285001890003

Lampiran 3: Puisi Karya Siswa
Puisi karya siswa A(1)



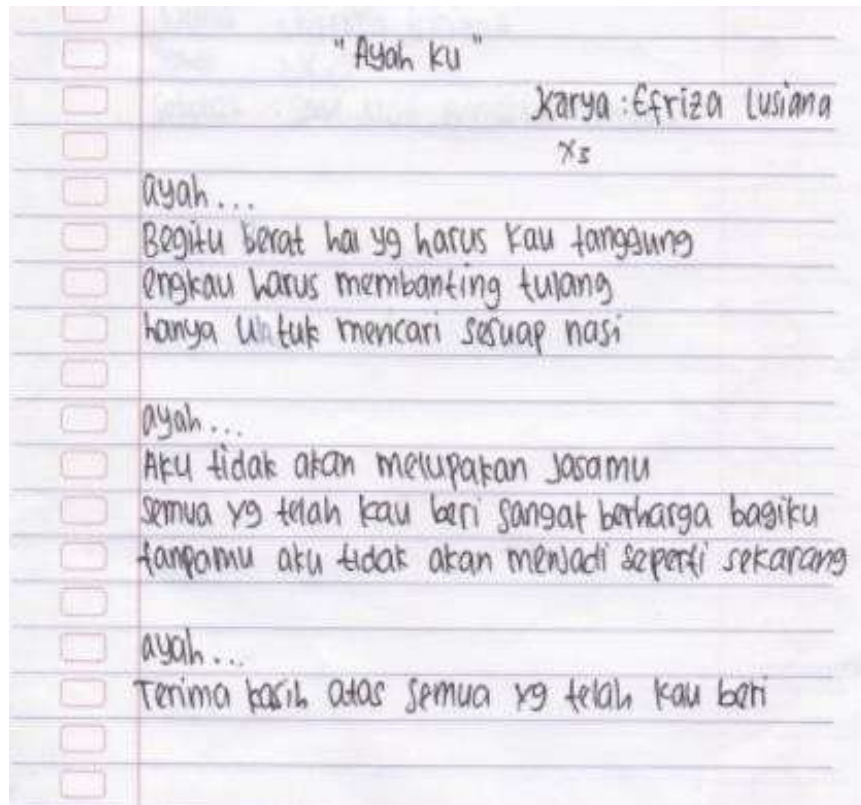
Puisi karya siswa A(2)

<input type="checkbox"/>	Nama: Aghita Monica M.
<input type="checkbox"/>	Kelas: X3
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Pahlawan
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Pahlawan, sosok adalah pahlawan pahlawan ini.
<input type="checkbox"/>	Pahlawan pahlawan pahlawan yang pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	yang pahlawan pahlawan, pahlawan dan pahlawan
<input type="checkbox"/>	Pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan ini
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Martadinata, pahlawan ini pahlawan dan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	yang pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	dan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	<u>Jasrah</u> ini pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Sungguh pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	Pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	yang pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan
<input type="checkbox"/>	yang pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan pahlawan

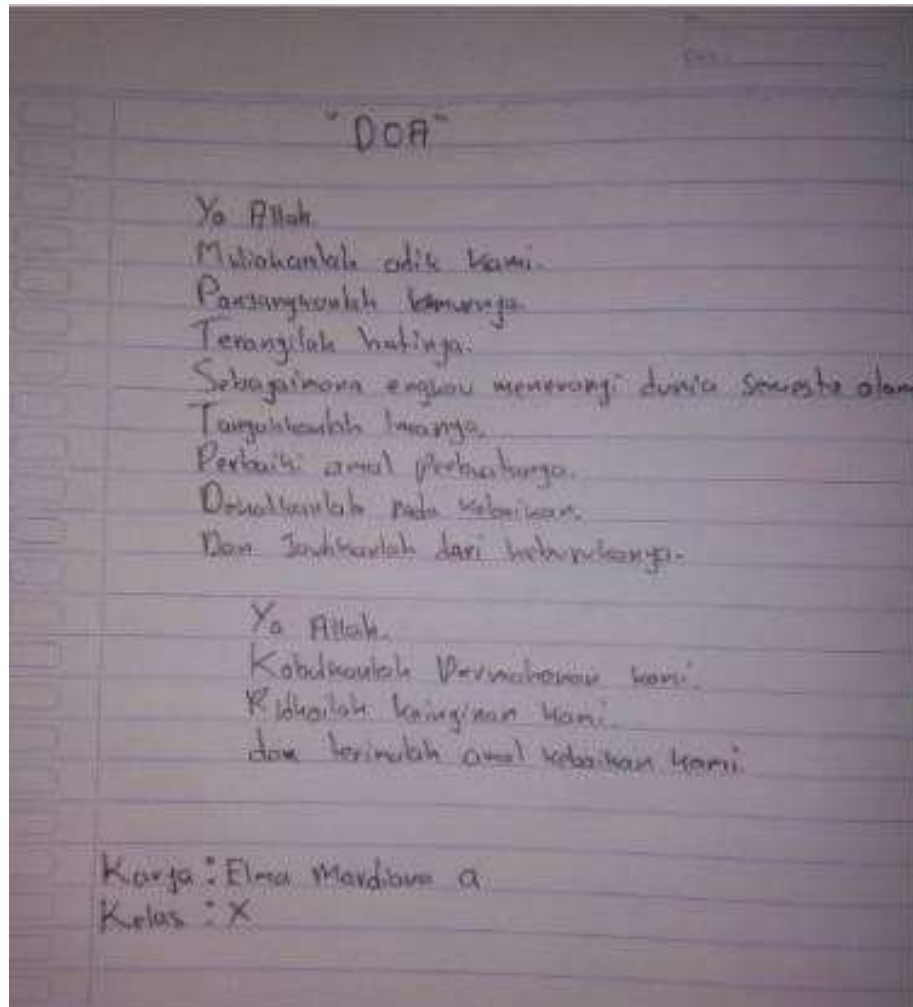
Puisi Karya Siswa



Puisi Karya Siswa



Puisi Karya Siswa



Puisi Karya Siswa

Nama: Fadhie
Kelas: X₃

Pahlawanku...
Kau berjuang melukat dalam kehidupan
Yang harda terpuh berambisi
Kau tak takut akan bahaya
Kau berbambun jiwa dan raga
Hanya demi aku
Terimakasih kasih pahlawanku
Kau telah mengabdikan diri untukku
Dirimu berjuang mati-matian yg selalu mengabdikan kehidupan
Dan kamu ciptakan kehidupan takut yg selalu mengabdikan
melanku.

Melanku...
Cintaku adalah pahlawanku
Seperti besar jasanya
Tak ada gantinya dan tak ada bandingannya
Engkaulah yg terbantu dalam kehidupan
Dan tak dapat terlupakan.

Puisi Karya Siswa

Ganda kebumu
x 3

Nilai: _____
Date: _____

Syair tersambar petir

Guntur menggelegar

kilat menyambar

Petir menghajar

aku tersambar

aku paku kopar

dan terus disambar

ahupun hangus terbakar

kulit ku menyulam

Bayakan gelapnya malam

tubuh ku pun tengalam dalam gelapnya malam

malam yang gelap tidak berbinang

Puisi Karya Siswa

Karya : Meri Candra P
KLS : X3
Judul : andaikan aku punya sayap

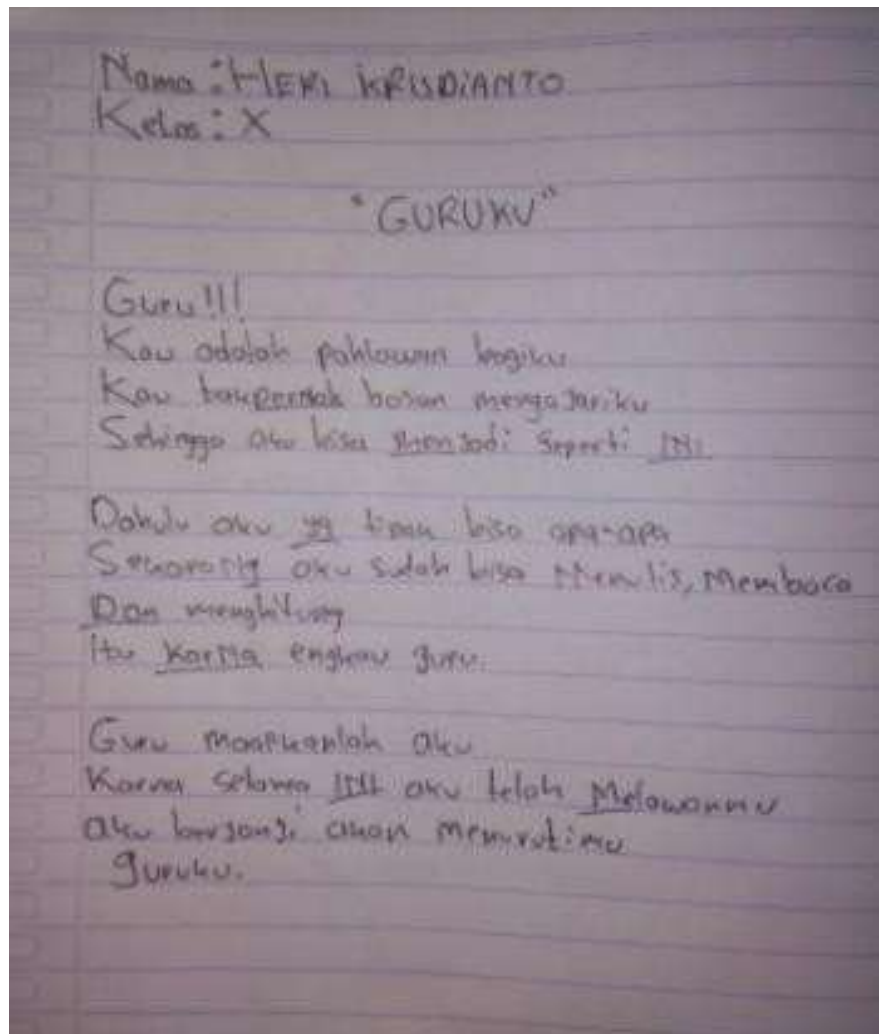
andaikan ku punya sayap....
aku akan terbang bersama mu
membawa cinta suci kita
untuk hidup damai di atas sana

oh Tuhan.....?
berikan aku kekuatan
untuk terbang ke atas sana
agar cinta kami indah

dan tentram di atas sana
dan hidup tenang di sana
bersama anak cucu kita
di surga yang indah

Tuhan berikan aku sayap....

Puisi Karya Siswa



Puisi Karya Siswa

Nama : Ika Nur Azzah
 kelas : X3

"Bunda"

Bunda --
 Hanyu ngaku mati --
 Engkau membesarkanku dengan kasih --
 Suka menepi dan takut engkau benci --
 Bunda --
 Padi sayurku benih -tutur dan sulu --
 Padiaku baik itu manjur-junggun dirimu --
 Hidup atau dia mati --
 Bunda --
 Engkau membesarkanku dengan kasih sayang --
 Engkau Memberi Keadilan --
 Engkau Memberi Ombak dalam anamu --
 Manis itu masam dan air keruhmu telah bergundah --
 Jarak engkau jauh dari menggangguku --
 Bunda --
 Setelah itu datanglah seribu tantangan beraneka --
 Danmu engkau telah telah mengalahkan --
 Bunda --
 Engku besar Arungmu telah membesarkanku --
 Padiaku menepi karena Padi telah menambal pernakamu --
 Bunda --

Kata-katamu yang keluar padamu --
 Seperti belah yang merusak jiwaku --
 Sehingga membuat dirimu menangis dipelukan sang ayah --
 Bunda --

Terima kasih karena engkau telah mampu membesarkanku --
 Bunda --

Ma'afkan semua kesalahanku padamu --

Puisi Karya Siswa



Puisi Karya Siswa

Nama: Juti Nursali
Kelas: X3

"Cinta yang Salah"
Begitu Sakit...
Ketika Mencintai Seseorang
Yang Cialanya bukanlah untuk kita
Tetapi untuk Sahabat Kita Sendiri
Walaupun Kita harus ikhlas
Akan Kepongahan - - -
Tetapi tetap saja berat
Untuk memaafkan Kepongahan
Karena Murni, Kebahagiaan
Yang ada dengan
Susah Payah Kita rangkai - - -
Akan terhambur...
Bagaimana kabarnya dulu
Diluar disini lain dia
Akan menyoal
Cinta dan Kasih Sayang
Yang teman dia Susialan
Pembesaran adalah akhir
Dari Semuanya - - -

Puisi Karya Siswa

Nama: LENSY RINA Hartanti _____
Kelas: X.3 _____

<input type="checkbox"/>	Tandit hidup
<input type="checkbox"/>	Jinggah indahnya Dunia
<input type="checkbox"/>	<u>Bisa ku dapatkan</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Menemukan yang aku inginkan</u>
<input type="checkbox"/>	Di saat hidupku
<input type="checkbox"/>	Perut dengan <u>tekat fiksi</u>
<input type="checkbox"/>	Bagai di dalam pindara
<input type="checkbox"/>	Dan mungkin andaifanku dapatkan
<input type="checkbox"/>	Selaban dari teka teki ini
<input type="checkbox"/>	Di dalam sudut yang penuh
<input type="checkbox"/>	<u>dan rasa keabstrakan</u>
<input type="checkbox"/>	Kamun ku coba untuk menjabar
<input type="checkbox"/>	apa arti dari teka teki ini
<input type="checkbox"/>	Gadis suka untuk ku tembak
<input type="checkbox"/>	Tapi tu akan berusaha
<input type="checkbox"/>	<u>mencaha mencari arti dari gati diriku</u>

Puisi Karya Siswa

Nama : Mayudi Indra
Kelas : X5

Date _____
Page _____

"IBU"

Genre : bebas

Masakan aku yang bisa menguji kasih sayangmu
Hiasan aku bisa bertambah kasih kepadamu
Engkau yang mendedahkan hatiku
Aku yang merobahnya
Engkau yang mengesan kasih kerulumu
Aku yang membalasnya dengan kerutuhanmu
Makanan aku itu
Engkau yang tertegun dalam lisan hatimu
dan memercangkannya saat seruku
Engkau yang selalu yakin factaku
Saat yang lain hadu menghinaku
Pegawai yang menuntunku makan kerulumu
Saat yang lain padaku

Puisi Karya Siswa

Aku Menjadi Pahlawan

Amankan saya menjadi pahlawan
aku akan mengabdikan kepada negeri ku
dengan kerinyak ku
dan tangan ku sendiri

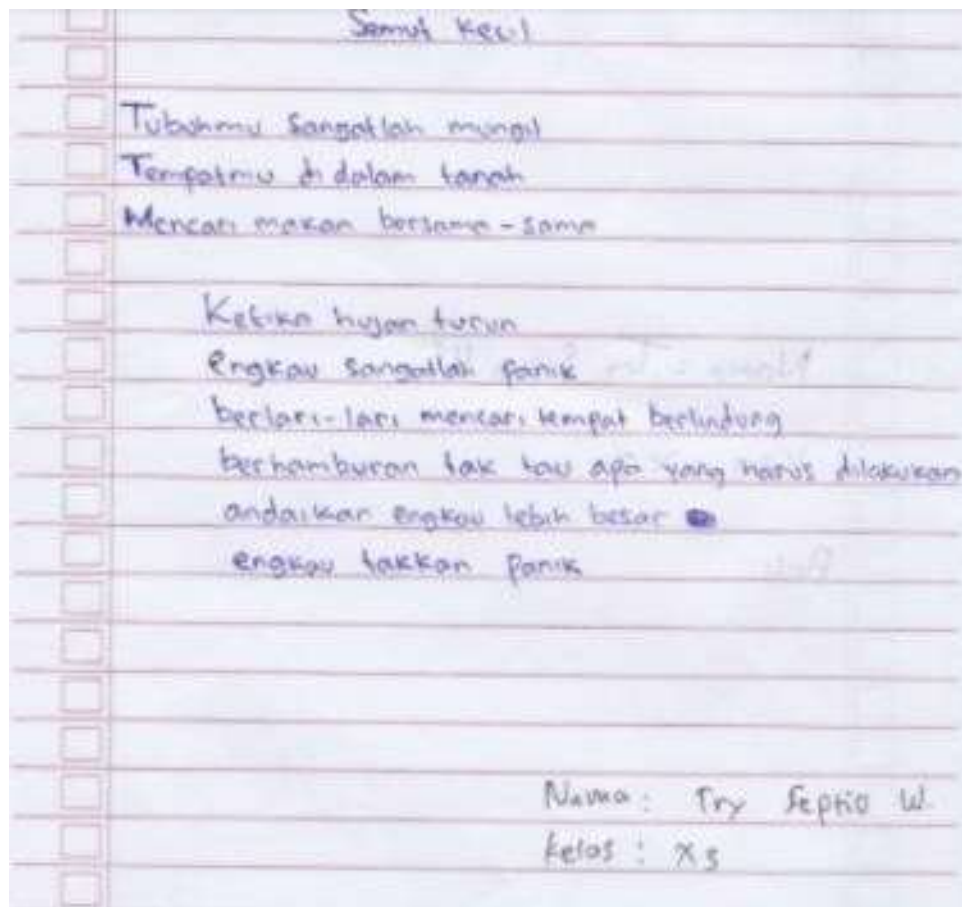
Wahai aku di mana saja
aku akan menanya jiwa ku merindukan dalam
selera yang yang kuat akan merat lagi

Wahai aku lalut dan kerdus
dan kukitarkan jiwa dibelaku
jika membahayakan bangsa
dan juga keteguhan ku

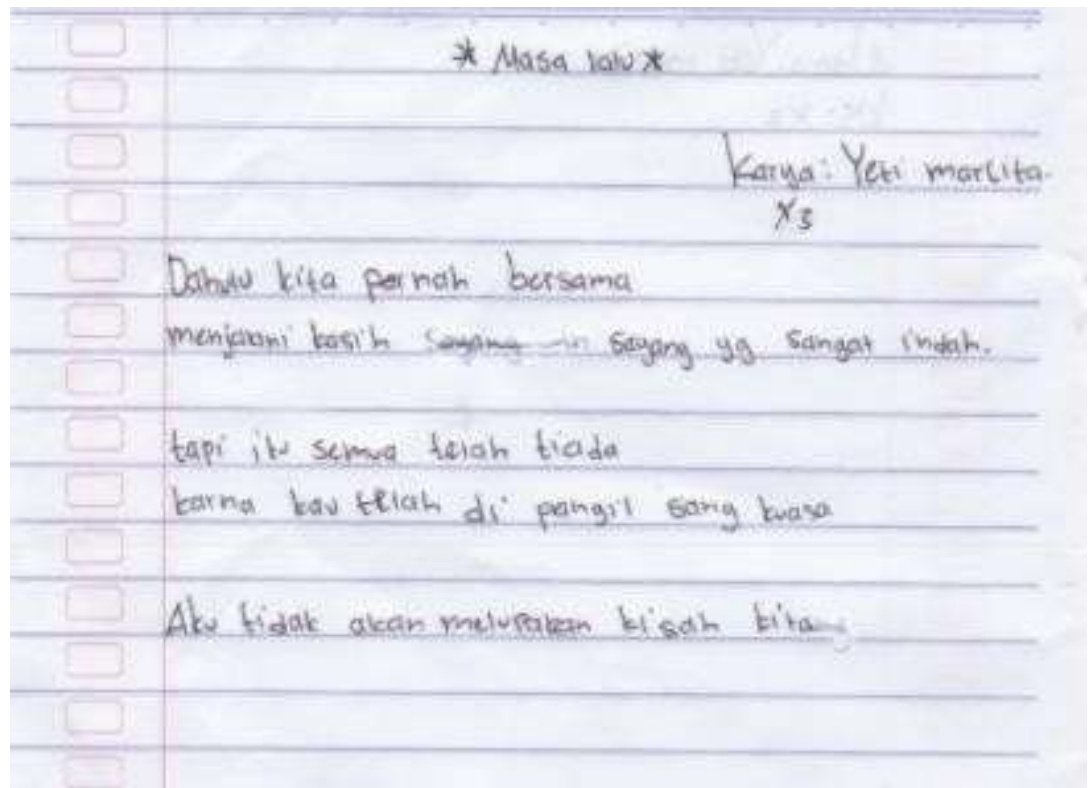
Puisi Karya Siswa



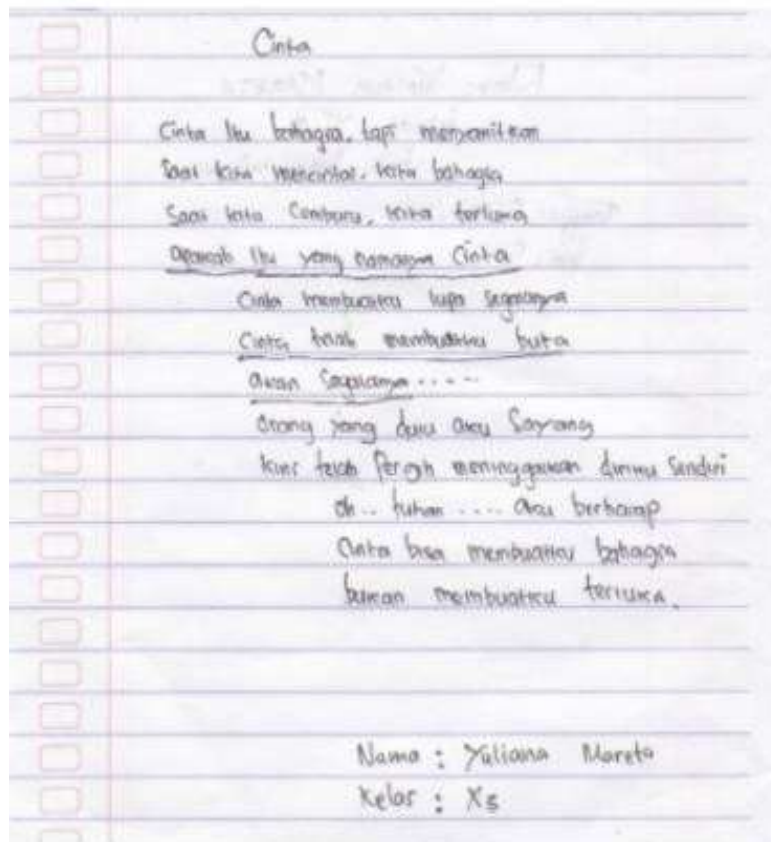
Puisi Karya Siswa



Puisi Karya Siswa

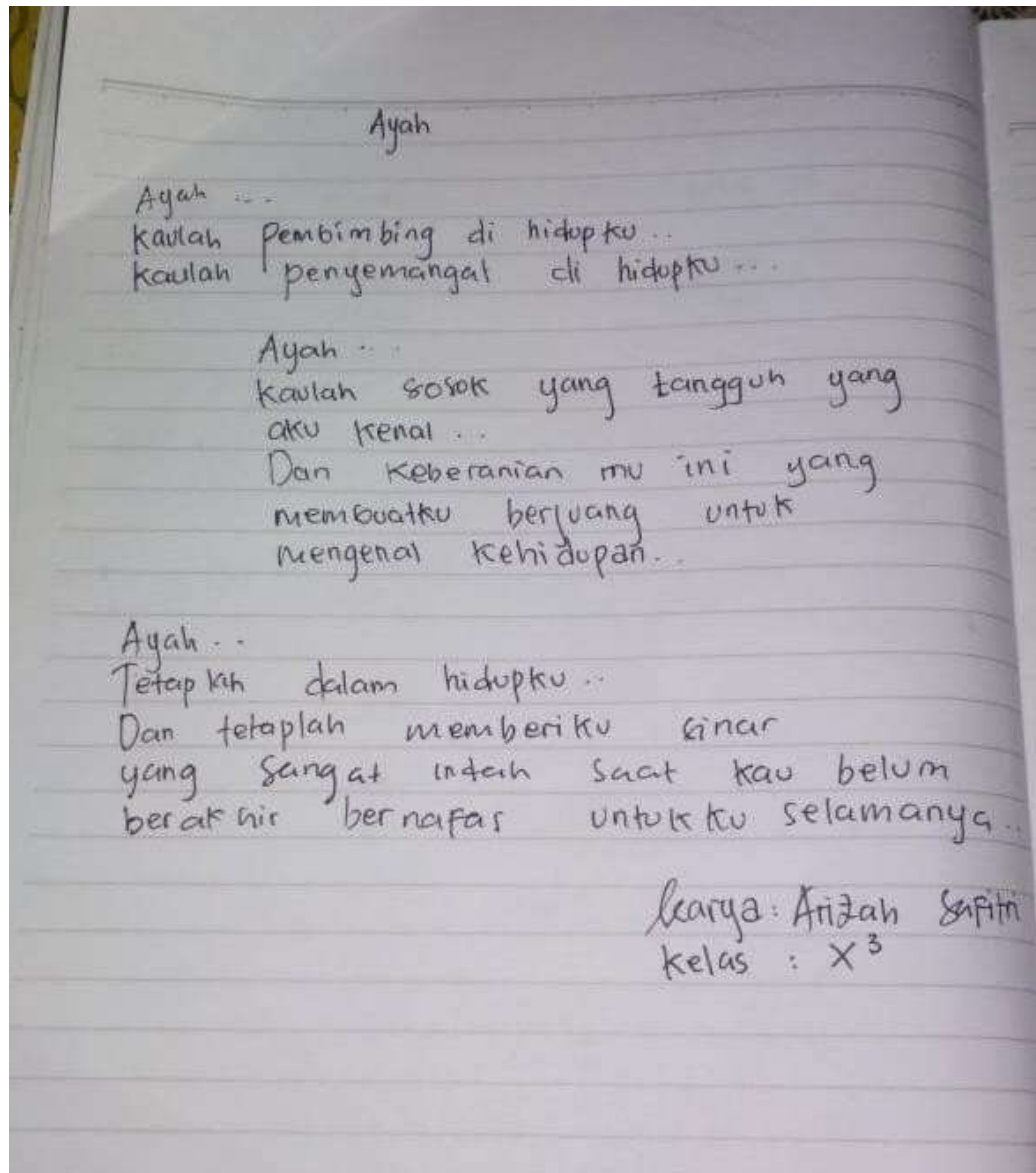


Puisi Karya Siswa

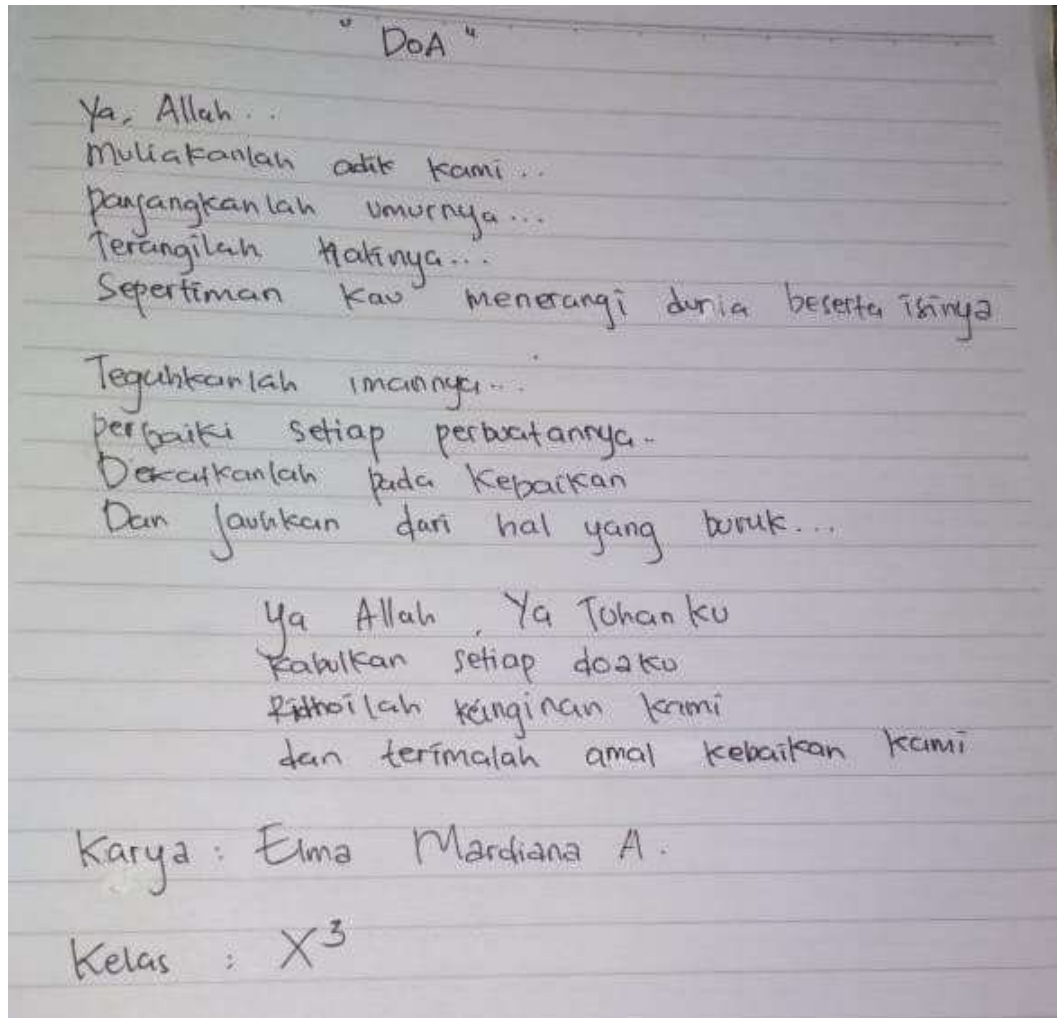


Lampiran 4: Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa

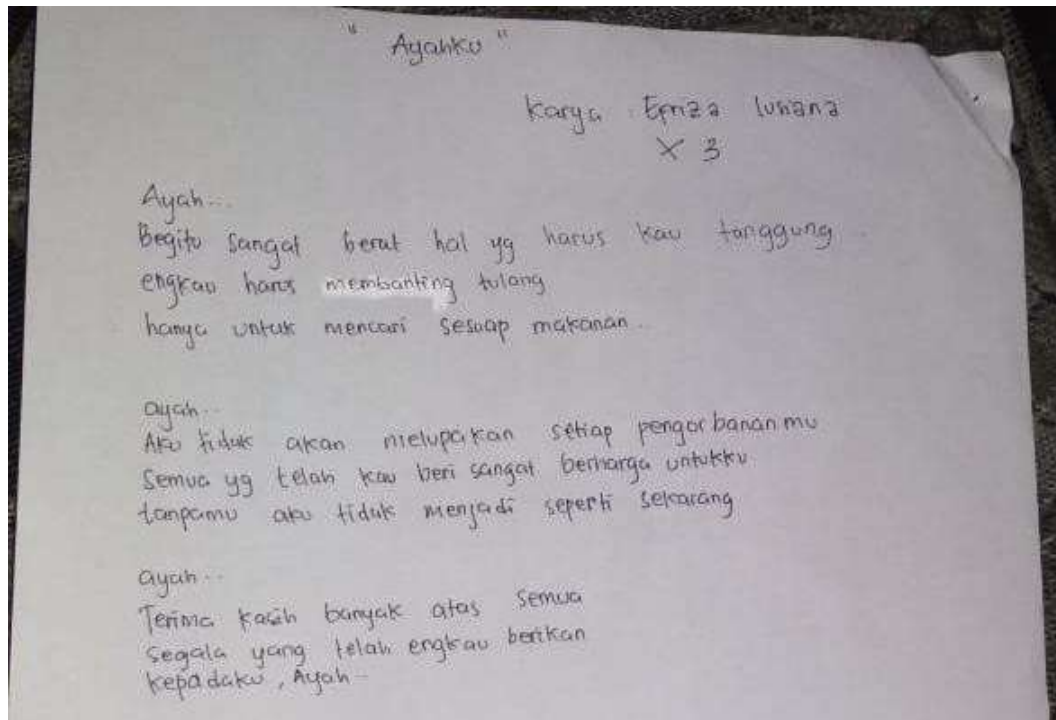
Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa A(1)



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa A(4)

Nama : Aghita Monica M.
Kelas : X₃

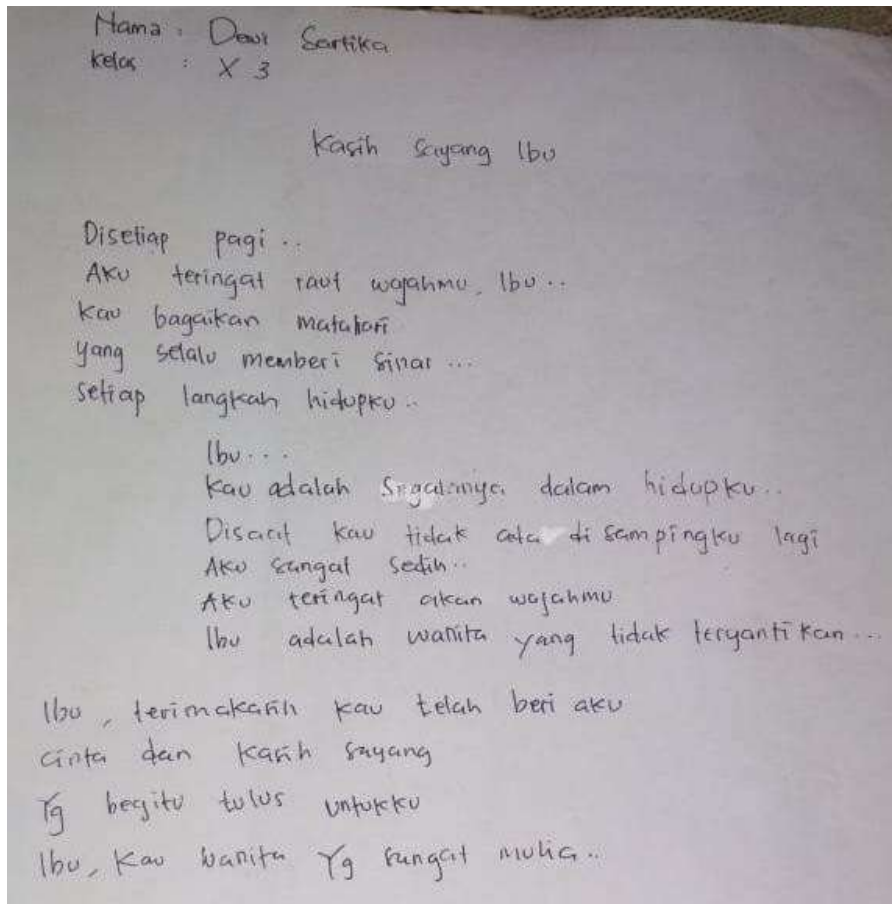
Pahlawan

Pahlawan, engkau adalah pahlawan negeri ini
engkau bagaikan pelangi yang melawan hujan
yang diterpa ombak, angin dan badai
kau tetap bertahan demi membela negeri ini

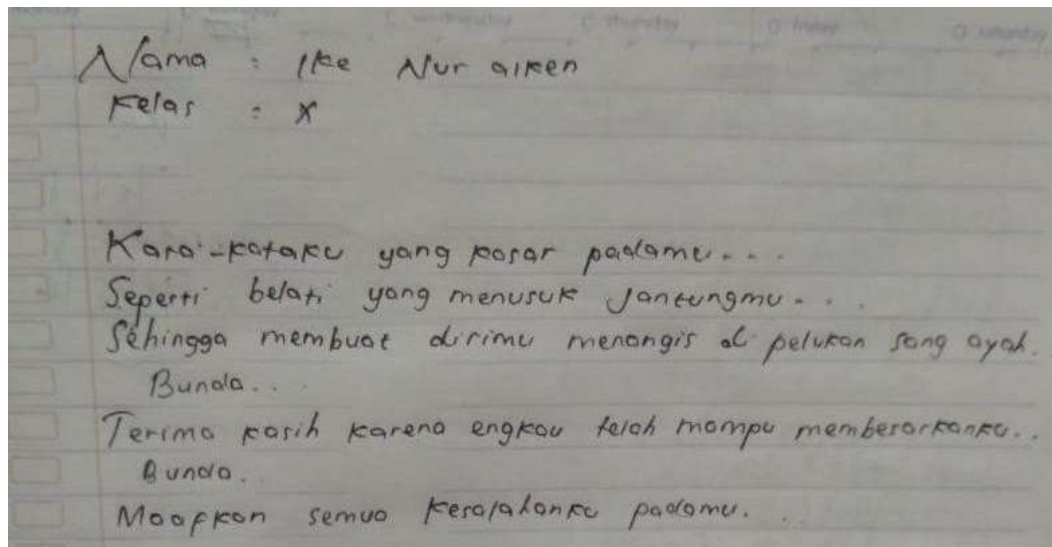
Mungkinkah, didunia ini tidak ada yang seperti engkau
yang dapat mengubah setiap sudut kota yang
kusam dan memberikan perdamaian dikota ini
jasa mu akan kami kenang selamanya

Sungguh mulia jasmu... Pahlawan negara ku
engkau tidak mengeluh dan merintih
untuk mempertahankan negeri ini

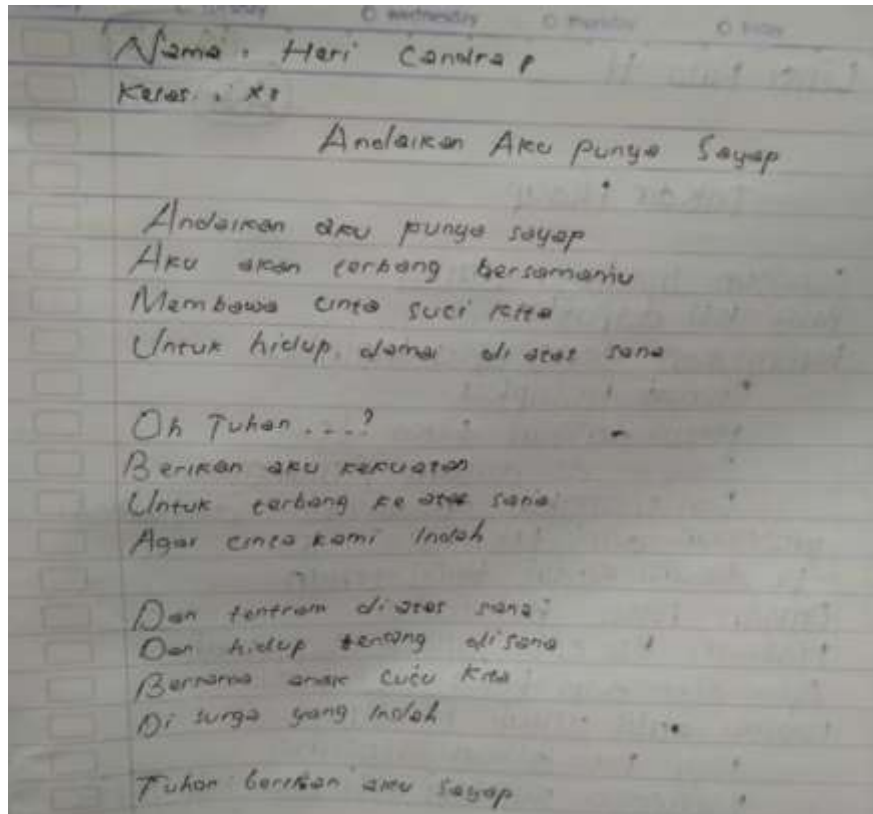
Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa

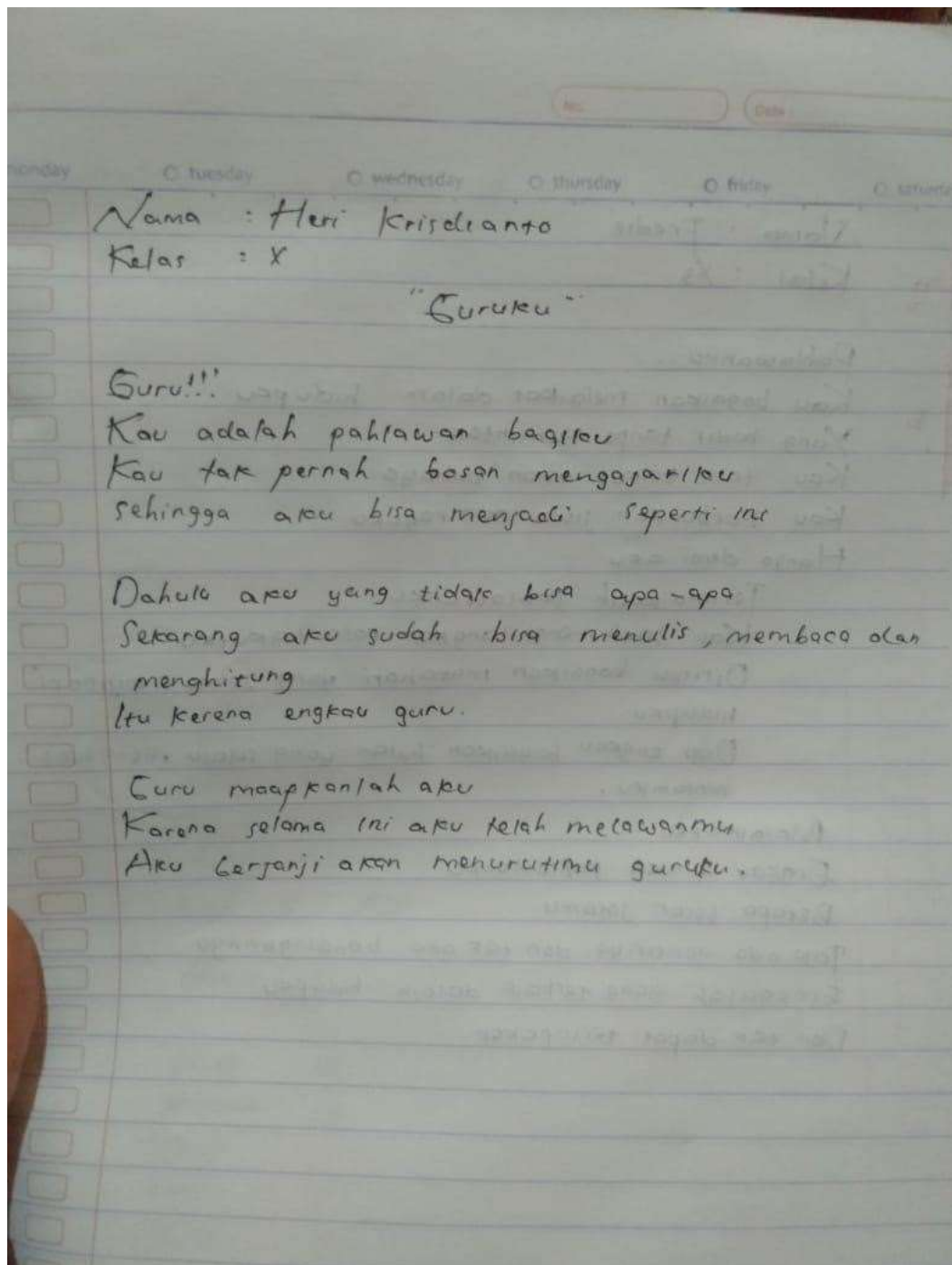
Nama : Fredie
Kelas : X3

Pahlawanku...
Kau bagaikan melukat dalam hidupku
Yang tehir tanpa kumintak
Kau tak takut aman bahaya
Kau korbankan jiwa dan ragaku
Hanya demi aku

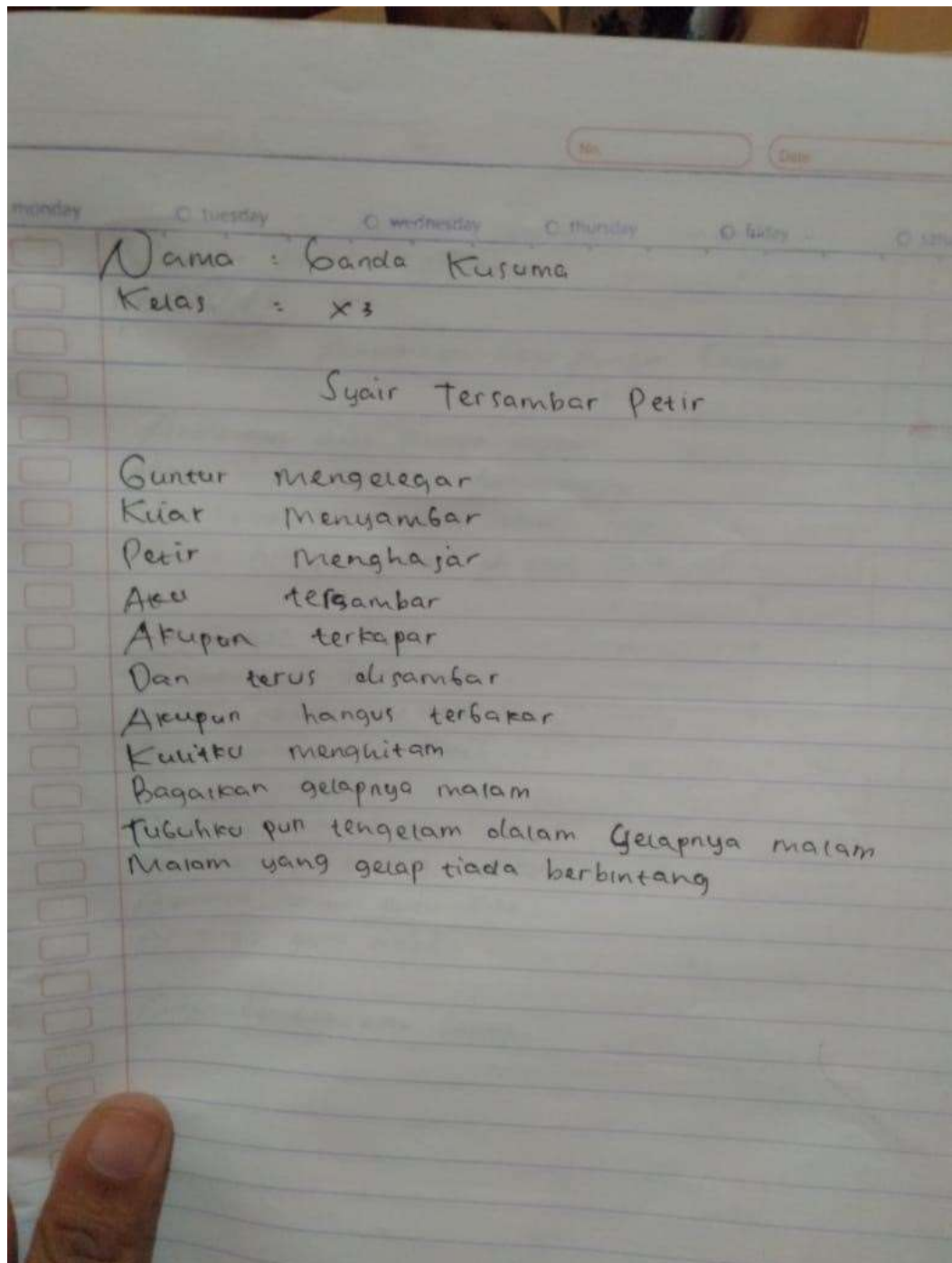
Terima kasih pahlawanku
Kau telah menghilangkan rasa takutku
Dirimu bagaikan matahari yang selalu menyinari
hidupku.
Dan engkau jasanya luhur yang selalu menghibur
malamku.

Maklumlah -
Engkau adalah pahlawanku
Betapa besar jasanya
Tak ada sehirnya dan tak ada bandingannya
Enggaklah yang terbay dalam hidupku
Dan tak dapat terlupakan

Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa A(10)

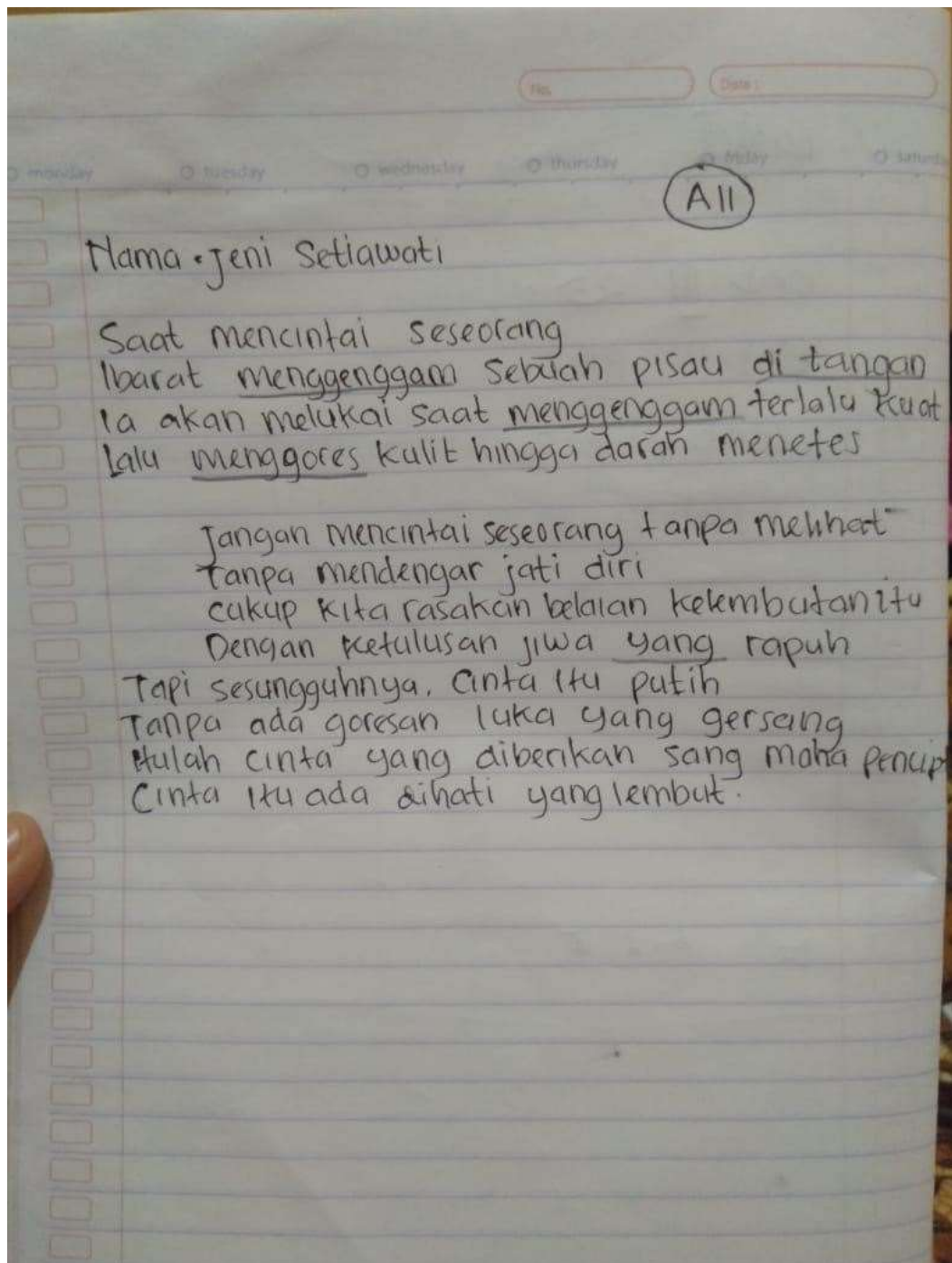


Nama : Ganda Kusuma
Kelas : X3

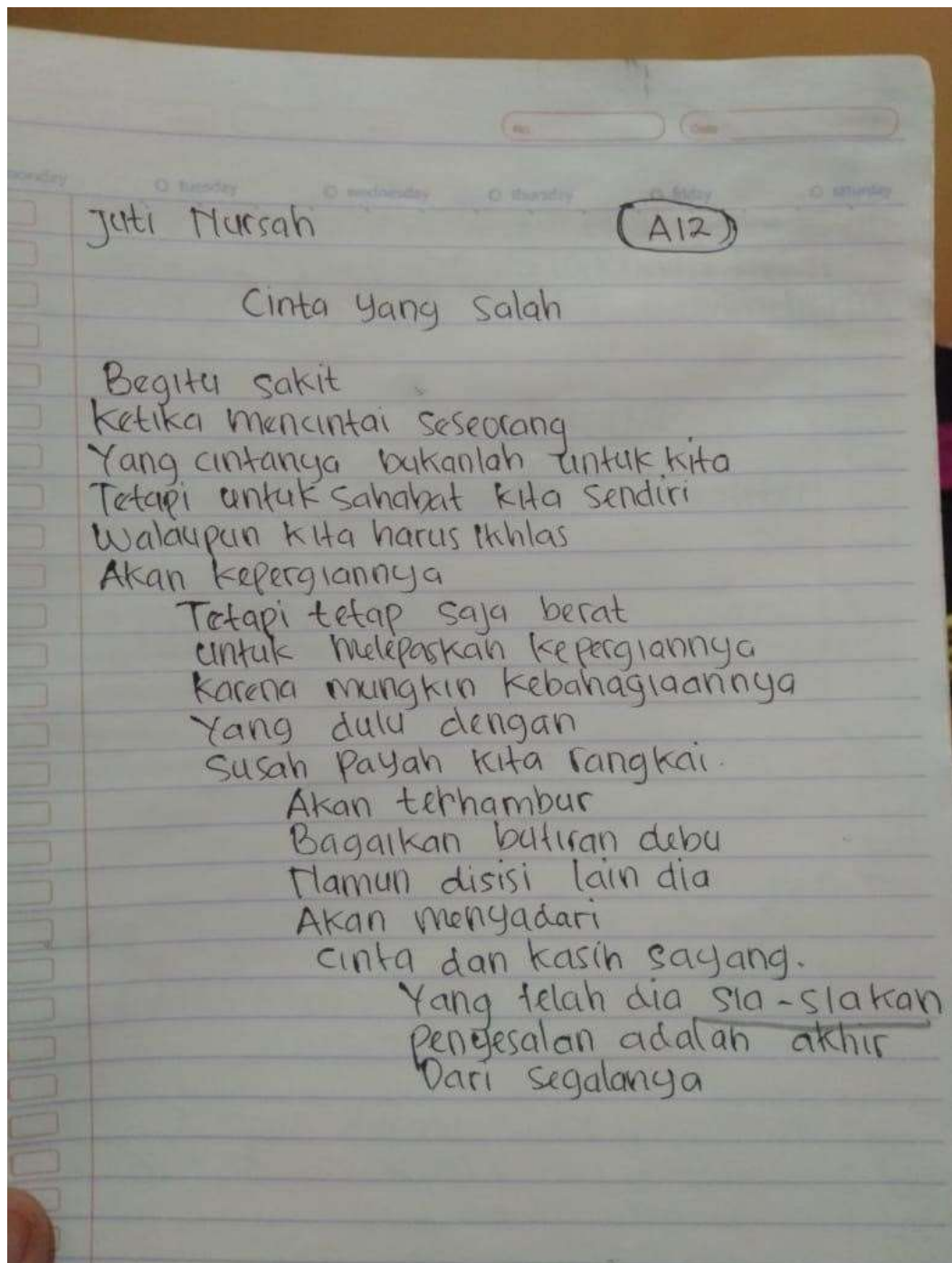
Syair Tersambar Petir

Guntur mengelegar
Kuar menyambar
Petir menghajar
Aku tersambar
Atupun terkapar
Dan terus disambar
Atupun hangus terbakar
Kulitku menghitam
Bagaikan gelapnya malam
Tubuhku pun tengelam dalam Gelapnya malam
Malam yang gelap tiada berbintang

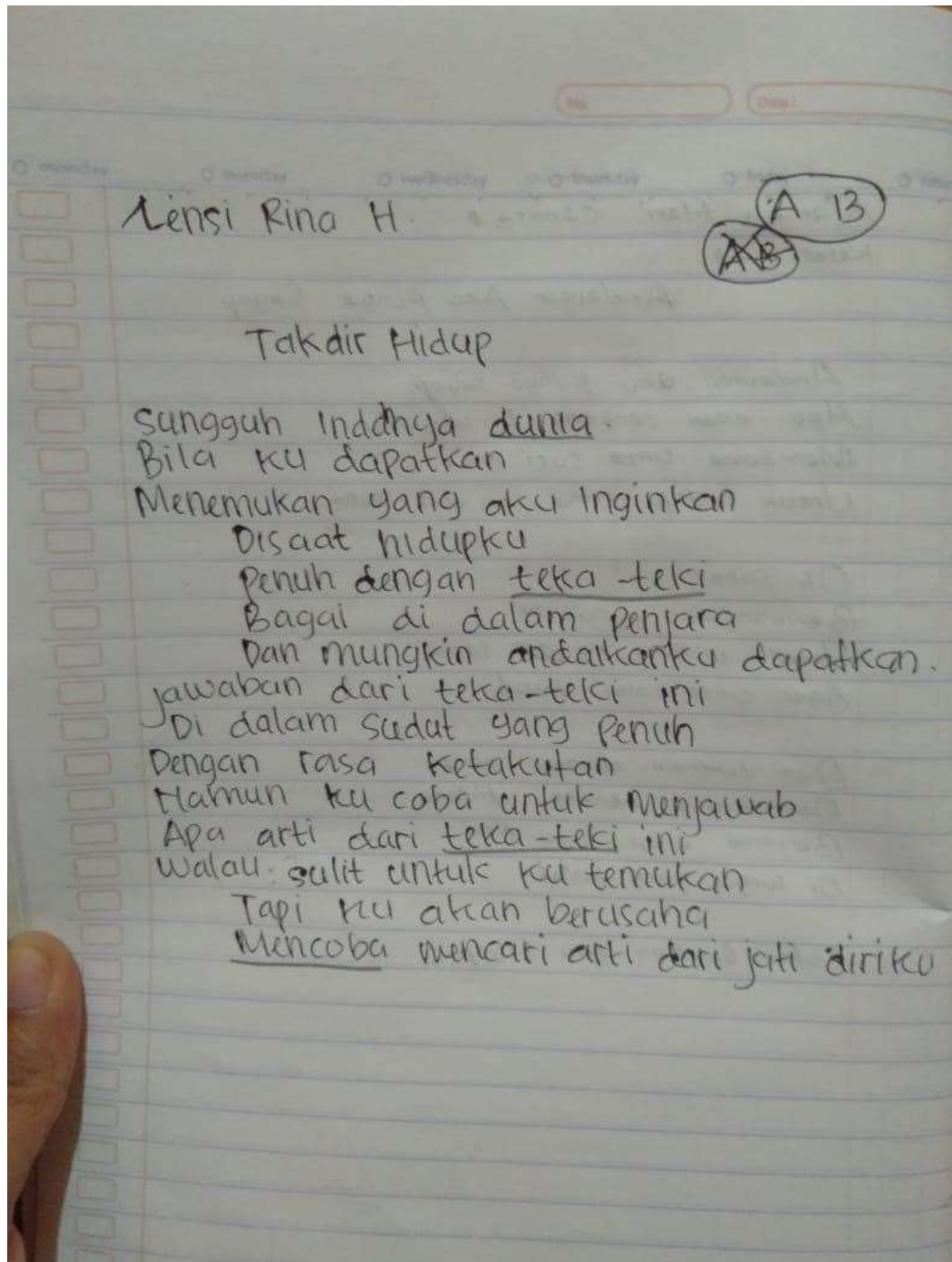
Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



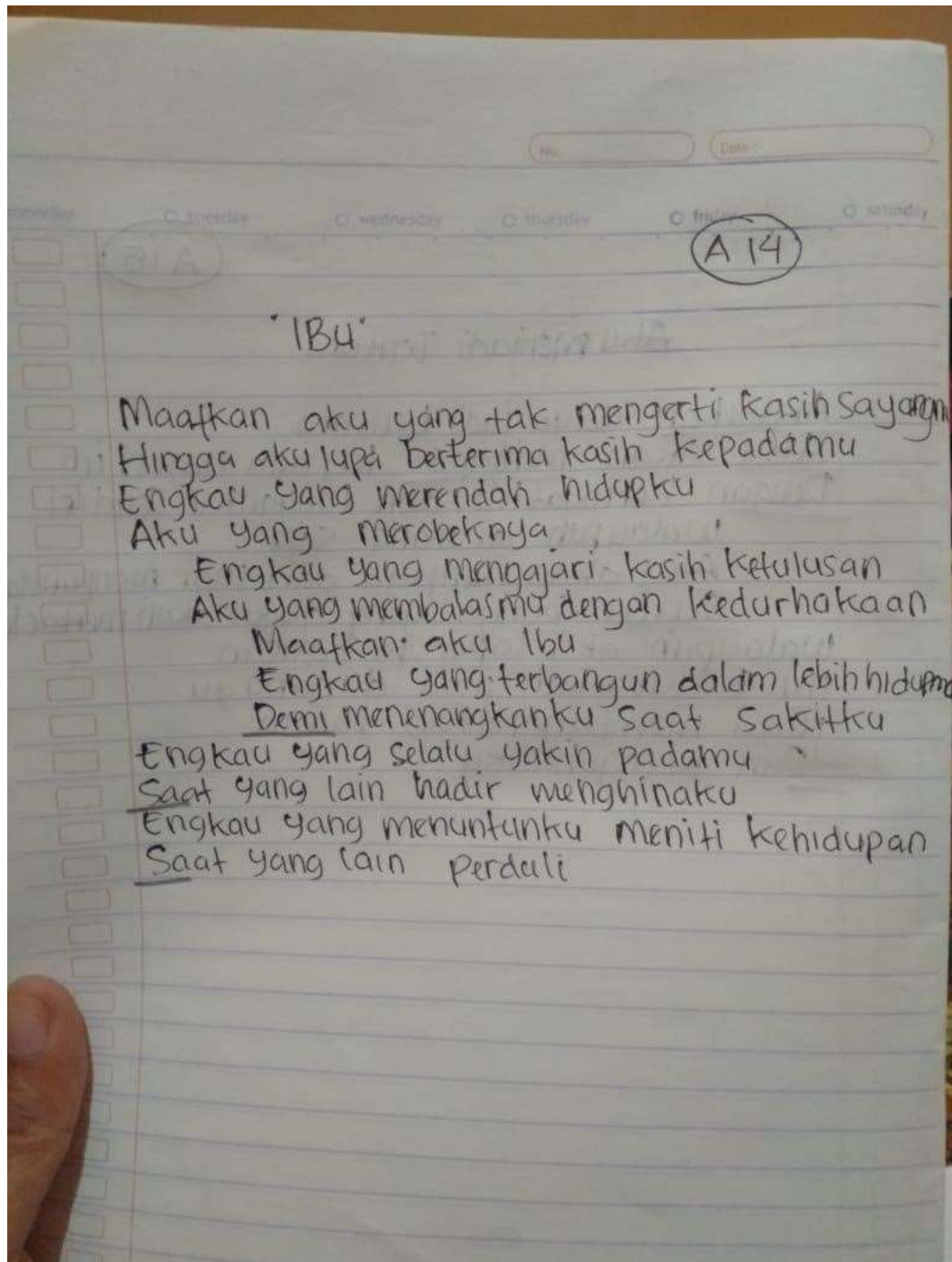
Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



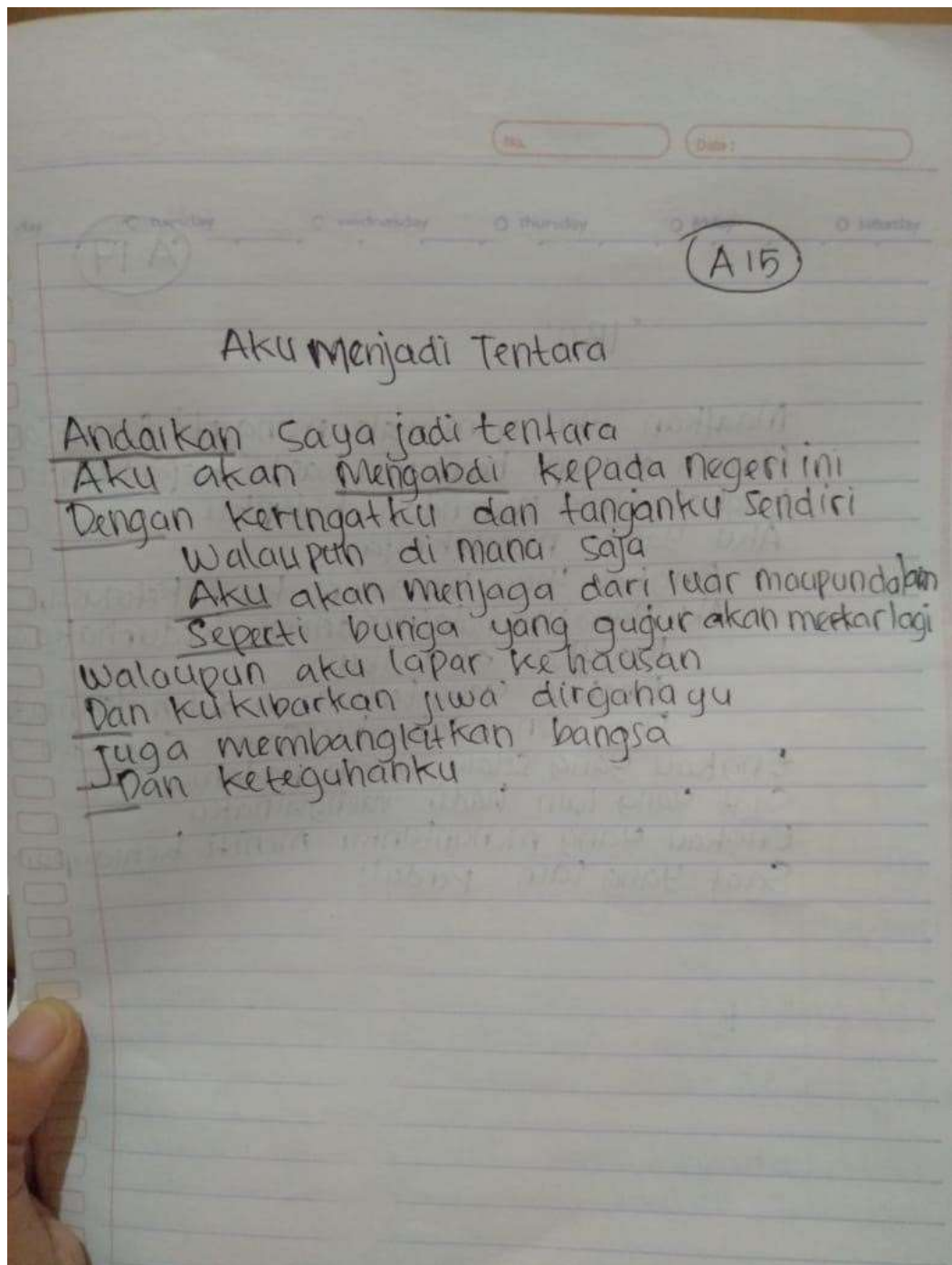
Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



IBU

Maafkan aku yang tak mengerti kasih sayang
Hingga aku lupa berterima kasih kepadamu
Engkau yang merendahkan hidupku
Aku yang merobeknya
Engkau yang mengajari kasih ketulusan
Aku yang membalasmu dengan kedurhakaan
Maafkan aku Ibu
Engkau yang terbangun dalam lebih hidupp
Demi menenangkanku saat sakitku
Engkau yang selalu yakin padamu
Saat yang lain hadir menghinaiku
Engkau yang menuntunku meniti kehidupan
Saat yang lain peduli

Hasil Penyuntingan Puisi Karya Siswa



Lampiran 5: Dokumentasi
Kegiatan pembelajaran di dalam kelas





Wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia



Lampiran 6: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : B-2605 /In.12/F.II/TL.00/09/2020
Lampiran : -
Hal : IZIN PENELITIAN

14 September 2020

Yth. Kepala SMA PGRI Kalangbret Tulungagung

Di -
Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Moh. Ilham Rehono
NIM : 17210163072
Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia
Telepon : W.a 08563348430/085899503098

untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, dengan judul skripsi "Problematika Ketrampilan Menulis Puisi Kelas X di SMA PGRI Kalangbret Tulungagung".

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.
Wassalamualaikum wr. wb.



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 7: Form Konsultasi

199

Lampiran 7: Form Konsultasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

FAKULTAS TARRBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sugali Turo Probo 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telpon (0355) 321513, 321656 Faksimile (0355) 321656

Website: <http://iba.iaain-tulungagung.ac.id> E-mail: iba@iaain-tulungagung.ac.id


FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN
SKRIPSI

Nama : M. ILHAM REHONO
NIM : 17210163072
Jurusan : TADRIS BAHASA INDONESIA
Judul Skripsi/Tugas akhir : PROBLEMATIKA MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMA
PGRi KALAMBRET TULUNGAGUNG
Pembimbing : Lilis Anifah Zulfia, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	13-3-2020	BAB 1	Mengambil data observasi berdasarkan fakta bukan data yang dibuat-buat	
2.	3-5-2020	BAB 2	Mengembangkan kerangka BAB II	
3.	23-9-2020	BAB 3	Menjabarkan instrument penelitian	
4.	19-10-2020	BAB 4	Menjelaskan kesulitan dalam menentukan diksi dalam puisi	
5.	10-11-2020	BAB 5	Muncastumkan hasil analisis dan disertai dengan teori yang relevan.	
6.	15-1-2021	BAB 5	Temuan data yang dicantumkan terlalu banyak, pembahasan dengan teori dan penelitian terdahulu kurang luas!	
7.	5-3-2021	BAB 5	Penelitian terdahulu harus menggunakan notasi ilmiah. Perbaiki in note!	
8.	22-4-2021	BAB 5	Lanjut BAB 6	
9.	21-5-2021	BAB 6	Melengkapi bagian-bagian seperti daftar isi dll	

Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sudiarta Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa
Timur 66221 Telepon (0355) 321513, 321456 Faksimile
(0355) 321456
Website : <http://iaain-tulungagung.ac.id> E-mail : iaain@iaain-tulungagung.ac.id

Nomor :
Lamp. :

Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
(FTIK) IAIN Tulungagung


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Lilis Anifah Zulfia, M.Pd
NIDN	:	2029128502
Pangkat/Golongan	:	
Jabatan Akademik	:	
Sebagai	:	Pembimbing Skripsi

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama	:	M. ILHAM REHONO
NIM	:	17210163072
Jurusan	:	Tadris Bahasa Indonesia
Judul	:	PROBLEMATIKA MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMA PGRI KALAMBRET TULUNGAGUNG

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 30 Mei 2021
Pembimbing,

Lilis Anifah Zulfia, M.Pd
NIDN. 2029128502

BIODATA



Moh. Ilham Rehono adalah anak tunggal dari pasangan Bapak Rudi Rehono dan Ibu Marsinah, Lahir di Blitar pada tanggal 23 maret 1998. Beralamat di Dusun Wonorejo RT 01 RW 02 Plandirejo, Kecamatan Bakung, Kabupaten Blitar. Jenjang pendidikan dimulai dari TK Dharma Wanita, setelahnya melanjutkan ke jenjang SDN Plandirejo 01, kemudian melanjutkan lagi di SMAN Kademangan. Setelah lulus melanjutkan pendidikannya di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Di kampus itu Ia mengambil jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.